



# Moderation

**Gut, wenn sie einfach aussieht – und dennoch meist komplex in der Durchführung.**

Essenz aus unserem Training  
„Moderation“

## Relevanz

In seinem Studium wirst Du öfter auch auf Moderationen treffen, bspw. bei der Moderation einer Gruppenarbeit, in der Lerngruppe oder auch bei eigenen Fragerunden. Entsprechend ist es sinnvoll, sich in dem Training genauer mit der Moderation auseinanderzusetzen.

## Erkenntnisse

Die Moderation ist eine Art und Weise, Gruppen bei der Bearbeitung von Themen, Problemen und Aufgaben zu unterstützen. Dabei sind zwei Erkenntnisse zentral:

### Anspruch an die Moderation

Die Moderation hat den Anspruch, Expertise auf dem Gebiet der methodischen Ausführung der Gruppenarbeit anzubieten und die Gruppe auf diesem Gebiet zu führen. Dabei ist es für den/die Moderator\*in wichtig, den Fokus auf den Erarbeitungsprozess der Inhalte zu legen.

### Trias als Grundlage

Die Moderation beruht methodisch auf der Trias *Visualisieren-Beobachten-Fragen*.

Das **Visualisieren** der erarbeiteten Inhalte hilft dabei, den Arbeitsprozess transparent zu gestalten und schützt vor dem Verlust von Informationen.

Das **Beobachten** ist wichtig, da es die Möglichkeit gibt, zusätzliche Informationen über die Gruppendynamik zu bekommen. Hier muss aber auch auf die hohe Ungenauigkeit der Interpretation entsprechender Hinweise hingewiesen werden.

Das **Fragen** ist als dritter Teil wichtig, um die Gruppe zum Agieren zu bewegen und Klarheit in den Aussagen der TN zu bekommen.

## Praktische Tipps

Tipps für die eigene Moderation:

- Überlege Dir, in welcher Situation Du moderierst:
  - Ist von Dir gefordert, dass Du Dich vollkommen auf die Methoden konzentrierst?
  - Musst Du eventuell auch (teilweise) die Leitung übernehmen und über das Inhaltliche entscheiden?
- Welche Annahmen kannst Du vorher schon treffen?
  - Welche Tools möchtest Du verwenden?
  - Um welche Fragestellung wird es gehen?
  - Welche Visualisierungsmethoden möchtest Du dafür nutzen?
  - Welche Fragetechniken kennst Du und wie kannst Du sie anwenden?
  - Welche Probleme könnten aufkommen und wie könntest Du ihnen vorbeugen oder sie lösen?
- Teste Dein technisches und digitales Setup im Vorhinein
- Falls Du nicht alleine moderierst, sprich Dich vorher mit Deinen Partner\*innen ab
- Probiere Dich aus und übe gegebenenfalls mit Freund\*innen und / oder Deiner Familie

Technische Universität  
Darmstadt

Hochschuldidaktische  
Arbeitsstelle (HDA)  
Arbeitsbereich  
Schlüsselkompetenzen

[trainer@  
hda.tu-darmstadt.de](mailto:trainer@hda.tu-darmstadt.de)

## Literatur:

Seifert, Josef W. (2018). Moderation: Was ist das eigentlich? URL: [https://www.moderation.com/notizen/01\\_Definition-Moderation.pdf](https://www.moderation.com/notizen/01_Definition-Moderation.pdf). (Abgerufen am 18.05.2021)

Karriereboost (2018). Übersicht: Unterschiede zwischen klassischer Leitung und Moderation. URL: [https://karriereboost.de/wp-content/uploads/2018/05/kb\\_uebersicht\\_moderation.pdf](https://karriereboost.de/wp-content/uploads/2018/05/kb_uebersicht_moderation.pdf). (Abgerufen am 18.05.2021)

Landsiedel (2020). Fragetechniken. URL: <https://www.landsiedel-seminare.de/coaching-welt/wissen/coaching-methoden/fragetechniken.html>. (Abgerufen am 18.05.2021)

Lenzner, Timo, Neuert, Cornelia, Otto, Wanda (2015). Kognitives Pretesting. URL: [https://www.gesis.org/fileadmin/upload/SDMwiki/Kognitives\\_Pretesting\\_Lenzner\\_Neuert\\_Otto\\_08102015\\_1.1.pdf](https://www.gesis.org/fileadmin/upload/SDMwiki/Kognitives_Pretesting_Lenzner_Neuert_Otto_08102015_1.1.pdf). (Abgerufen am 18.05.2021)

Sekada (2019). Rhetorik: Wie Sie mit der richtigen Fragetechnik Ihr Ziel erreichen. URL: <https://www.sekada.de/kommunikation/kommunizieren-und-deligieren/artikel/rhetorik-wie-sie-mit-der-richtigen-fragetechnik-ihr-ziel-erreichen/>. (Abgerufen am 18.05.2021)

Seifert, Josef W., Pattay, Silvia, Wagner, Hardy (2004). Visualisieren-Präsentieren-Moderieren. Vol. 21. Offenbach: Gabal.

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (2020). Online-Moderation im Seminarformat. URL: [https://www.e-learning.tu-darmstadt.de/media/elc/relaunch/03\\_werkzeuge/tool\\_sammlungen/zoom\\_2/Online\\_Moderation\\_imSeminarformat.pdf](https://www.e-learning.tu-darmstadt.de/media/elc/relaunch/03_werkzeuge/tool_sammlungen/zoom_2/Online_Moderation_imSeminarformat.pdf). (Abgerufen am 18.05.2021)

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (2020). Werkzeuge. URL: <https://www.e-learning.tu-darmstadt.de/werkzeuge/index.de.jsp>. (Abgerufen am 18.05.2021)

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (2021). Arbeiten im Team. URL: [https://www.hda.tu-darmstadt.de/media/hda/img/angebote\\_fuer\\_studierende/studiertechniken/lernen\\_in\\_gruppen/Arbeiten\\_im\\_Team2.pdf](https://www.hda.tu-darmstadt.de/media/hda/img/angebote_fuer_studierende/studiertechniken/lernen_in_gruppen/Arbeiten_im_Team2.pdf). (Abgerufen am 14.12.2021)