



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



HOCHSCHULWEITER TABELLENBAND

TU-STUDIERENDENBEFRAGUNG

2025

Inhalt

1. Alter	3
2. Geschlecht.....	3
3. Staatsangehörigkeit	3
4. Bildungsherkunft / 1. Generation Studierende	4
6. Fach-/Studienbereich und Studiengang	5
7. Studienabschluss	5
8. Studiengang.....	6
8.I Differenzierung Lehramt (LaG).....	8
8.II Differenzierung Lehramt (B.Ed.).....	9
8.III Differenzierung Lehramt (M.Ed.)	10
8.IV Fachsäulen Joint Bachelor.....	11
9. Fachsemester	12
10. Teilzeit	13
10.I Teilzeitstudium	13
11. Berufsausbildung	13
12. Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung.....	14
13. Note der Hochschulzugangsberechtigung	14
14. Art der Hochschulzugangsberechtigung.....	15
15. Entscheidungsgründe für die TU Darmstadt.....	16
16. Informiertheit vor Aufnahme des Studiums.....	17
17. (Unterstützungs-) Angebote zu Studienbeginn	18
17.I Beurteilung zu Studienbeginn genutzter (Unterstützungs-) Angebote.....	19
18. Studienorganisation	22
19. Prüfungsorganisation	24
20. Struktur: Module.....	25
21. Struktur: Studiengang	27
21. Forschungsbezug.....	29
22. Lehrqualität	30
23. Nutzung interdisziplinäre Angebote	31
23.I. Bewertung interdisziplinäre Angebote	32
24. E-Learning	34
25. Beratungs-/ Serviceeinrichtungen	36
25.I Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Beratungs- und Serviceeinrichtungen?	37
26. Transparenz von Zuständigkeiten	41
27. Auslandsmobilität	42
28. Einschätzung Arbeitsbelastung	43

29. Verhältnis CP zu Arbeitsaufwand	45
30. Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot	45
31. Internationale Studierende. Angebot an deutschen Sprachkursen	48
32. Kenntnis Studien- und Prüfungsordnung	49
33. Studienmotivation & Lernerfahrungen im Studium.....	50
34. Belastungserleben	51
35. Studienabbruchintention.....	53
35.I Grund für einen möglichen Studienabbruch	53
36. Persönlichkeitsentwicklung	54
38. Zeitlicher Verzug des Studiums.....	56
38.I Gründe für die bisherige Verzögerung:.....	57
39. Hochschulische Weiterqualifizierung	58
40. Erwerbstätigkeit	61
41. Pflege von Angehörigen.....	68
41.I Trifft folgende Belastung auf Sie zu?.....	68
42. Kinder	69
43. Nutzung der ULB zum Lernen und Arbeiten	70
44. Unisportzentrum.....	74
45. Studentisches Gesundheitsmanagement	75

1. Alter

Bitte geben Sie Ihr Alter an:

	Mittelwert	Median	Perzentil 25	Perzentil 75	Minimum	Maximum
	24	23	21	26	16	72

2. Geschlecht

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:

	Häufigkeit	Prozent
weiblich	1269	37%
männlich	2090	60%
divers	27	1%
keine Angabe	69	2%
Gesamt	3455	100%

3. Staatsangehörigkeit

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich):

n= 3527 (gültige Fälle)

194 Studierende haben eine doppelte Staatsbürgerschaft.

	Häufigkeit	Prozent
deutsche Staatsangehörigkeit	2807	80%
andere Staatsangehörigkeit(en)	914	26%

4. Bildungsherkunft / 1. Generation Studierende

Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss erworben?

	Häufigkeit	Prozent
Ja, ein Elternteil	955	28%
Ja, beide Elternteile	1356	39%
Nein, kein Elternteil	1098	32%
Kann ich nicht beantworten	47	1%
Gesamt	3456	100%

5. Migrationshintergrund

In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

		Häufigkeit	Prozent
Elternteil 1 (z.B. Mutter)	in Deutschland	1733	60%
	in einem anderen Land	856	30%
	kann ich nicht beantworten	311	11%
	Gesamt	2900	100%
Elternteil 2 (z.B. Vater)	in Deutschland	1706	60%
	in einem anderen Land	803	28%
	kann ich nicht beantworten	335	12%
	Gesamt	2844	100%

6. Fach-/Studienbereich und Studiengang

Zu welchem Fachbereich oder Studienbereich gehört Ihr Studiengang?

	Häufigkeit	Prozent
Computational Engineering (Studienbereich)	73	2%
Energy Science and Engineering (Studienbereich)	33	1%
Mechanik (Studienbereich)	48	1%
FB 1 Rechts- und Wirtschaftswissenschaften	542	13%
FB 2 Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften (inkl. Joint Bachelor)	346	8%
FB 3 Humanwissenschaften (inkl. Lehramt)	419	10%
FB 4 Mathematik	123	3%
FB 5 Physik	196	5%
FB 7 Chemie	193	4%
FB 10 Biologie	155	4%
FB 11 Geowissenschaften	79	2%
FB 11 Materialwissenschaft	91	2%
FB 13 Bau- und Umweltingenieurwissenschaften	234	5%
FB 15 Architektur	239	6%
FB 16 Maschinenbau	456	11%
FB 18 Elektrotechnik und Informationstechnik (inkl. IST und Mechatronik)	421	10%
FB 20 Informatik	666	15%
Gesamt	4314	100%

7. Studienabschluss

Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an?

	Häufigkeit	Prozent
Bachelor of Arts / of Science	1752	46%
Master of Arts / of Science	1811	48%
Joint Bachelor of Arts	72	2%
Lehramt (LaG / B.Ed. / M.Ed.)	177	5%
Gesamt	3812	100%

8. Studiengang

Welchen Studiengang studieren Sie?

	Häufigkeit	Prozent
Entrepreneurship and Innovation Management	24	1%
Logistics and Supply Chain Management	26	1%
Wirtschaftsinformatik	168	4%
Wirtschaftsingenieurwesen – tF. Bauingenieurwesen	78	2%
Wirtschaftsingenieurwesen – tF. Elektro- und Inf.-Technik	57	1%
Wirtschaftsingenieurwesen - tF. Maschinenbau	178	4%
Wirtschaftsingenieurwesen – tF. Materialwissenschaft	9	0%
Angewandte Linguistik	15	0%
Data and Discourse Studies	68	2%
Digital Philology	4	0%
Geschichte	12	0%
Geschichte mit Schwerpunkt Moderne	12	0%
Governance and Public Policy	27	1%
Linguistic and Literary Computing	14	0%
Philosophie	1	0%
Politikwissenschaft	39	1%
Soziologie	60	1%
Technik und Philosophie	13	0%
Bildungswissenschaften	22	1%
Cognitive Science	115	3%
Pädagogik	20	0%
Psychologie	52	1%
Psychologie: Arbeit, Technik, Organisation	10	0%
Sportmanagement	9	0%
Sportwissenschaft	13	0%
Mathematik	94	2%
Mathematics	29	1%
Physik	167	4%
Physics	27	1%
Biomolecular Engineering - Molekulare Biotechnologie	68	2%
Chemie	125	3%
Biologie	145	3%
Angewandte Geowissenschaften	43	1%
Tropical Hydrogeology and Environmental Engineering (TropHEE)	36	1%

Materialwissenschaft	26	1%
Material Science	65	2%
Bauingenieurwesen - Civil Engineering (Master)	69	2%
Bauingenieurwesen und Geodäsie (Bachelor)	57	1%
Geodäsie und Geoinformation	1	0%
Sustainable Urban Development	38	1%
Umweltingenieurwissenschaften	57	1%
Architektur	239	6%
Maschinenbau - Sustainable Engineering (Bachelor)	203	5%
Aerospace Engineering	96	2%
Maschinenbau (Master)	117	3%
Elektrotechnik und Informationstechnik	129	3%
Information and Communication Engineering (Master)	44	1%
Informationssystemtechnik	47	1%
Medizintechnik	97	2%
Mechatronik	103	2%
Informatik	485	11%
IT-Sicherheit	61	1%
Computational Engineering	73	2%
Energy Science and Engineering	33	1%
Angewandte Mechanik	2	0%
Mechanik	3	0%
Traffic and Transport	11	0%
Autonome Systeme	3	0%
Visual Computing	2	0%
Distributed Software Systems	5	0%
Politische Theorie	8	0%
Soft Matter and Materials	2	0%
Synthetic Biology	10	0%
Bio-Materials Engineering	40	1%
Artificial Intelligence and Machine Learning	57	1%
Autonome Systeme und Robotik	14	0%
Computer Science	39	1%
Mechanics	23	1%
Ingenieurwissenschaften und Mechanik	20	0%
Lehramt an Gymnasien	131	3%
Lehramt an beruflichen Schulen	46	1%
JBA	72	2%
Gesamt	4308	100%

8.I Differenzierung Lehramt (LaG)

Welches ist Ihr 1. Fach? (nur Lehramt LaG)

	Häufigkeit	Prozent
Biologie	25	22%
Chemie	13	12%
Deutsch	22	20%
Geschichte	14	13%
Informatik	1	1%
Mathematik	18	16%
Philosophie/Ethik	4	4%
Physik	8	7%
Politik und Wirtschaft	0	0%
Sport	7	6%
Gesamt	112	100%

Welches ist Ihr 2. Fach?(nur Lehramt LaG)

	Häufigkeit	Prozent
Biologie	15	13%
Chemie	8	7%
Deutsch	19	17%
Geschichte	18	16%
Informatik	3	3%
Mathematik	16	14%
Philosophie/Ethik	14	13%
Physik	6	5%
Politik und Wirtschaft	0	0%
Sport	13	12%
Gesamt	112	100%

Wenn Sie freiwillig ein weiteres Fach studieren, welches ist ihr 3.Fach?

(nur Lehramt LaG)

	Häufigkeit	Prozent
Biologie	2	3%
Chemie	0	0%
Deutsch	0	0%
Geschichte	0	0%
Informatik	0	0%
Mathematik	0	0%
Philosophie/Ethik	0	0%
Physik	2	3%
Politik und Wirtschaft	0	0%
Sport	1	1%
Ich studiere kein weiteres Fach	65	93%
Gesamt	70	100%

8.II Differenzierung Lehramt (B.Ed.)

Welches berufliche Fach studieren Sie auf Lehramt? (nur Lehramt B.Ed.)

	Häufigkeit	Prozent
Bautechnik	8	33%
Chemietechnik	2	8%
Elektrotechnik und Informationstechnik	1	4%
Informatik	3	13%
Körperpflege	7	29%
Metalltechnik	3	13%
Gesamt	24	100%

8.III Differenzierung Lehramt (M.Ed.)

Welches allgemeinbildende Fach studieren Sie auf Lehramt?

(nur Lehramt M.Ed.)

	Häufigkeit	Prozent
Biologie	0	0%
Chemie	1	6%
Deutsch	5	29%
Geschichte	0	0%
Informatik	1	6%
Mathematik	0	0%
Ethik	1	6%
Physik	1	6%
Politik und Wirtschaft	6	35%
Sport	1	6%
Religion (ev./kath.)	1	6%
Gesamt	17	100%

8.IV Fachsäulen Joint Bachelor

**Bitte geben Sie das Fach an, welches Sie aus der ersten Fachsäule studieren.
(nur Joint Bachelor)**

	Häufigkeit	Prozent
Germanistik	17	24%
Geschichte	13	18%
Philosophie	10	14%
Politikwissenschaft	20	28%
Soziologie	12	17%
Gesamt	72	100%

**Bitte geben Sie das Fach an, welches Sie aus der zweiten Fachsäule studieren.
(nur Joint Bachelor)**

	Häufigkeit	Prozent
Germanistik	0	0%
Geschichte	7	10%
Philosophie	6	8%
Politikwissenschaft	8	11%
Soziologie	15	21%
Informatik	5	7%
Wirtschaftswissenschaften	26	36%
Digital Philology	3	4%
Musikalische Kultur	0	0%
Sportwissenschaft	2	3%
Sonstige	0	0%
Gesamt	72	100%

9. Fachsemester

Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit eingeschrieben?

	Häufigkeit	Prozent
1.	181	5%
2.	831	24%
3.	225	6%
4.	775	22%
5.	167	5%
6.	561	16%
7.	71	2%
8.	254	7%
9.	47	1%
10.	144	4%
11.	24	1%
12.	66	2%
13.	17	0%
14.	44	1%
15.	8	0%
> 15.	50	1%
Gesamt	3465	100%

10. Teilzeit

Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?

	Häufigkeit	Prozent
in Vollzeit	3285	95%
in Teilzeit	185	5%
Gesamt	3470	100%

10.I Teilzeitstudium

Diese Frage wurde den Studierenden gestellt, die in Teilzeit studieren.

Sind Sie offiziell als Teilzeitstudierender eingeschrieben?

	Häufigkeit	Prozent
Ja	77	42%
Nein	105	58%
Gesamt	182	100%

11. Berufsausbildung

Haben Sie vor Aufnahme Ihres Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

	Häufigkeit	Prozent
Ja	521	12%
Nein	3735	88%
Gesamt	4256	100%

Diese Frage wurde den Studierenden mit abgeschlossener Berufsausbildung gestellt:

Stand die Berufsausbildung in einem fachlichen Bezug zu Ihrem Studium?

	Häufigkeit	Prozent
Ja	369	71%
Nein	149	29%
Gesamt	518	100%

12. Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung

In welchem Land haben Sie Ihre HZB erworben?

	Häufigkeit	Prozent
in Deutschland	3369	79%
in einem anderen Land	795	19%
in einem anderen Land (Studienkolleg)	112	3%
Gesamt	4276	100%

13. Note der Hochschulzugangsberechtigung

Bitte geben Sie die Durchschnittsnote Ihrer HZB an:

	Häufigkeit	Prozent
1,0 - 1,2	506	15%
1,3 - 1,5	554	16%
1,6 - 1,8	515	15%
1,9 - 2,1	524	16%
2,2 - 2,4	518	15%
2,5 - 2,7	326	10%
2,8 - 3,0	200	6%
3,1 - 3,3	109	3%
3,4 - 3,6	44	1%
3,7 - 4,0	8	0%
Keine Angabe	66	2%
Gesamt	3370	100%

14. Art der Hochschulzugangsberechtigung

Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie?

	Häufigkeit	Prozent
Allgemeine Hochschulreife	3384	80%
Fachhochschulreife (FOS)	224	5%
Fachgebundene Hochschulreife	50	1%
Studienberechtigung für beruflich Qualifizierte	28	1%
Studienkolleg	115	3%
Sonstige (z.B. ausländische Hochschulzugangsberechtigung)	416	10%
Gesamt	4217	100%

15. Entscheidungsgründe für die TU Darmstadt

Welche Rolle spielten folgende Gründe für Ihre Entscheidung, an der TU Darmstadt zu studieren?

In meinem Studiengang hat die TU Darmstadt einen guten Ruf.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	2026	49%
trifft eher zu	1260	30%
teils/teils	569	14%
trifft eher nicht zu	174	4%
trifft nicht zu	117	3%
Gesamt	4146	100%

Es gab an der TU Darmstadt besondere inhaltliche Schwerpunkte im Studienangebot.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	1152	28%
trifft eher zu	1260	31%
teils/teils	947	23%
trifft eher nicht zu	444	11%
trifft nicht zu	291	7%
Gesamt	4094	100%

Die TU Darmstadt wurde mir von anderen (z.B. Studierenden) empfohlen.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	821	20%
trifft eher zu	946	23%
teils/teils	808	20%
trifft eher nicht zu	528	13%
trifft nicht zu	965	24%
Gesamt	4068	100%

Ich konnte in der Region bleiben.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	2207	54%
trifft eher zu	646	16%
teils/teils	362	9%
trifft eher nicht zu	200	5%
trifft nicht zu	691	17%
Gesamt	4106	100%

16. Informiertheit vor Aufnahme des Studiums

Wie informiert waren Sie über Ihren Studiengang vor Studienbeginn hinsichtlich ...

... der Studienstruktur

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	650	16%
gut	1491	36%
teils/teils	1042	26%
eher schlecht	683	17%
sehr schlecht	220	5%
Gesamt	4086	100%

...des zeitlichen Arbeitsaufwands (workload)?

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	314	8%
gut	1167	29%
teils/teils	1283	32%
eher schlecht	951	23%
sehr schlecht	349	9%
Gesamt	4064	100%

...der Leistungsanforderungen?

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	378	9%
gut	1379	34%
teils/teils	1349	33%
eher schlecht	743	18%
sehr schlecht	224	5%
Gesamt	4073	100%

...der Studieninhalte?

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	591	15%
gut	1563	38%
teils/teils	1225	30%
eher schlecht	545	13%
sehr schlecht	141	3%
Gesamt	4065	100%

17. (Unterstützungs-) Angebote zu Studienbeginn

**Welche Angebote haben Sie zur Einführung in das Studium genutzt?
(Mehrfachnennungen möglich)**

n=4008 (gültige Fälle)

	Häufigkeit	Prozent
Brücken-/ Vorkurse (zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen (z.B. Mathevorkurs, VEMINT, Programmervorkurs))	1493	37%
Vorbereitungskurse für internationale Studierende (sprachlich/ fachlich)	225	6%
Orientierungswoche (OWO / Orientierungsphase)	3231	81%
Webseite "einfachsTUDieren" inkl. Checkliste Studienstart	792	20%
Einführungsveranstaltungen International Student Services (ISS)	346	9%
Tutor:innenprogramm und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn	601	15%
Einführung in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	295	7%
Mentor:innenprogramme	1132	28%
kein Angebot genutzt	436	11%

17.I Beurteilung zu Studienbeginn genutzter (Unterstützungs-) Angebote

Brücken-/ Vorkurse (zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	368	25%
eher nützlich	560	38%
teils/teils	323	22%
eher nicht nützlich	192	13%
überhaupt nicht nützlich	40	3%
Gesamt	1483	100%

Vorbereitungskurse für internationale Studierende (sprachlich/ fachlich)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	110	52%
eher nützlich	67	31%
teils/teils	24	11%
eher nicht nützlich	9	4%
überhaupt nicht nützlich	3	1%
Gesamt	213	100%

Orientierungswoche (OWO)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	1889	59%
eher nützlich	819	26%
teils/teils	331	10%
eher nicht nützlich	129	4%
überhaupt nicht nützlich	38	1%
Gesamt	3206	100%

Webseite "einfachsTUDieren" inkl. Checkliste Studienstart

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	313	40%
eher nützlich	340	44%
teils/teils	111	14%
eher nicht nützlich	14	2%
überhaupt nicht nützlich	2	0%
Gesamt	780	100%

Einführungsveranstaltungen International Student Services (ISS)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	156	46%
eher nützlich	122	36%
teils/teils	55	16%
eher nicht nützlich	7	2%
überhaupt nicht nützlich	1	0%
Gesamt	341	100%

Tutor:innenprogramm und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	256	43%
eher nützlich	233	39%
teils/teils	81	14%
eher nicht nützlich	24	4%
überhaupt nicht nützlich	3	1%
Gesamt	597	100%

Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	89	31%
eher nützlich	113	39%
teils/teils	64	22%
eher nicht nützlich	19	7%
überhaupt nicht nützlich	5	2%
Gesamt	290	100%

Mentor:innenprogramme

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	350	31%
eher nützlich	378	34%
teils/teils	227	20%
eher nicht nützlich	125	11%
überhaupt nicht nützlich	43	4%
Gesamt	1123	100%

18. Studienorganisation

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Studienorganisation:

An-/Abmeldung zu Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1300	33%
gut	1646	41%
teils/teils	598	15%
eher schlecht	300	8%
sehr schlecht	125	3%
Gesamt	3969	100%

Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	493	12%
gut	1201	30%
teils/teils	1239	31%
eher schlecht	739	19%
sehr schlecht	281	7%
Gesamt	3953	100%

Länge der Pausen zwischen den Lehrveranstaltungen (z.B. für Campuswechsel)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	534	14%
gut	1309	33%
teils/teils	1182	30%
eher schlecht	673	17%
sehr schlecht	228	6%
Gesamt	3926	100%

Informationsbereitstellung zu Lehrveranstaltungen (z.B. über TUCaN oder Moodle)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	901	23%
gut	1656	42%
teils/teils	961	24%
eher schlecht	344	9%
sehr schlecht	89	2%
Gesamt	3951	100%

Möglichkeiten im Wahl(pflicht)bereich

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	963	25%
gut	1544	40%
teils/teils	867	22%
eher schlecht	368	9%
sehr schlecht	133	3%
Gesamt	3875	100%

19. Prüfungsorganisation

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Prüfungsorganisation:

An-/Abmeldung zu Prüfungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1281	33%
gut	1605	41%
teils/teils	580	15%
eher schlecht	302	8%
sehr schlecht	144	4%
Gesamt	3912	100%

Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Prüfungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	837	21%
gut	1354	35%
teils/teils	1024	26%
eher schlecht	514	13%
sehr schlecht	167	4%
Gesamt	3896	100%

Informationsbereitstellung zu Prüfungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	643	17%
gut	1661	43%
teils/teils	1129	29%
eher schlecht	363	9%
sehr schlecht	98	3%
Gesamt	3894	100%

Dauer bis zur Veröffentlichung von Prüfungsergebnissen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	253	7%
gut	764	20%
teils/teils	1462	38%
eher schlecht	889	23%
sehr schlecht	509	13%
Gesamt	3877	100%

20. Struktur: Module

Bitte bewerten Sie die von Ihnen studierten Module hinsichtlich folgender Aspekte:

Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	755	20%
trifft eher zu	1891	50%
teils/teils	838	22%
trifft eher nicht zu	261	7%
trifft nicht zu	49	1%
Gesamt	3794	100%

Qualifikationsziele und Lehrinhalte stimmen überein.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	766	20%
trifft eher zu	1850	49%
teils/teils	900	24%
trifft eher nicht zu	200	5%
trifft nicht zu	56	1%
Gesamt	3772	100%

Die Lehrveranstaltungen eines Moduls sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	1034	27%
trifft eher zu	1684	44%
teils/teils	809	21%
trifft eher nicht zu	206	5%
trifft nicht zu	64	2%
Gesamt	3797	100%

Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Übungen...) sind den Lernzielen angemessen.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	921	24%
trifft eher zu	1700	45%
teils/teils	893	24%
trifft eher nicht zu	213	6%
trifft nicht zu	71	2%
Gesamt	3798	100%

21. Struktur: Studiengang

Wie beurteilen Sie den von Ihnen studierten Studiengang hinsichtlich folgender Aspekte?

Individuelle Studiengestaltung

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1017	27%
gut	1575	42%
teils/teils	735	20%
eher schlecht	341	9%
sehr schlecht	86	2%
Gesamt	3754	100%

Aufbau und Struktur

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	683	18%
gut	1962	52%
teils/teils	827	22%
eher schlecht	219	6%
sehr schlecht	54	1%
Gesamt	3745	100%

Inhaltliche Breite des Lehrangebots / Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1004	27%
gut	1466	39%
teils/teils	836	22%
eher schlecht	333	9%
sehr schlecht	82	2%
Gesamt	3721	100%

Zeitliche Studierbarkeit

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	410	11%
gut	1114	30%
teils/teils	1085	29%
eher schlecht	767	21%
sehr schlecht	355	10%
Gesamt	3731	100%

Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	434	12%
gut	936	25%
teils/teils	1114	30%
eher schlecht	897	24%
sehr schlecht	347	9%
Gesamt	3728	100%

Sprachliche Studierbarkeit / Verständlichkeit

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1642	44%
gut	1498	40%
teils/teils	465	12%
eher schlecht	94	3%
sehr schlecht	36	1%
Gesamt	3735	100%

21. Forschungsbezug

Bitte beurteilen Sie die folgenden forschungsbezogenen Angebote in Ihrem Studiengang:

Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	569	15%
gut	1148	31%
teils/teils	851	23%
eher schlecht	452	12%
sehr schlecht	108	3%
kann ich nicht beurteilen	545	15%
Gesamt	3673	100%

Angebot von Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	468	13%
gut	988	27%
teils/teils	828	23%
eher schlecht	504	14%
sehr schlecht	129	4%
kann ich nicht beurteilen	748	20%
Gesamt	3665	100%

Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum, Lehrforschungsprojekt)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	459	13%
gut	693	19%
teils/teils	686	19%
eher schlecht	592	16%
sehr schlecht	276	8%
kann ich nicht beurteilen	957	26%
Gesamt	3663	100%

22. Lehrqualität

Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Lehrqualität:

Fachliche Qualität der Lehre

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1298	36%
gut	1729	47%
teils/teils	523	14%
eher schlecht	83	2%
sehr schlecht	22	1%
Gesamt	3655	100%

Didaktische Qualität der Lehre (z.B. lernförderlich, interessant gestaltete Lehrveranstaltungen, aktive Beteiligung der Studierenden)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	476	13%
gut	1303	36%
teils/teils	1302	36%
eher schlecht	453	12%
sehr schlecht	130	4%
Gesamt	3664	100%

23. Nutzung interdisziplinäre Angebote

An welchen interdisziplinären Lehrangeboten haben Sie bereits teilgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

n=3616 (gültige Fälle)

	Häufigkeit	Prozent
Ringvorlesungen	1062	29%
Studium Generale (frei wählbare Kurse in TUCaN, die für alle Fächer offen sind)	2107	58%
Studienprojekte / Projektwoche (z.B. GPEK, emb)	832	23%
Interdisziplinäre Studienschwerpunkte (iSP)	329	9%
Vertiefungsfächer	950	26%
Gemischte Lehrforschungsprojekte	119	3%
Andere fachübergreifende oder interdisziplinäre Angebote	119	3%
An keinem	685	19%

23.I. Bewertung interdisziplinäre Angebote

Bitte beurteilen Sie das Angebot interdisziplinärer Lehre in Ihrem Studiengang:

Ringvorlesungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	314	30%
gut	530	50%
teils/teils	162	15%
eher schlecht	40	4%
sehr schlecht	8	1%
Gesamt	1054	100%

Studium Generale (frei wählbare Kurse in TUCaN, die für alle Fächer offen sind)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	912	43%
gut	871	42%
teils/teils	228	11%
eher schlecht	65	3%
sehr schlecht	22	1%
Gesamt	2098	100%

Studienprojekte / Projektwoche (z.B. GPEK, emb)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	164	20%
gut	375	45%
teils/teils	196	24%
eher schlecht	71	9%
sehr schlecht	19	2%
Gesamt	825	100%

Interdisziplinäre Studienschwerpunkte (iSP)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	99	31%
gut	141	44%
teils/teils	63	19%
eher schlecht	17	5%
sehr schlecht	4	1%
Gesamt	324	100%

Vertiefungsfächer

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	298	32%
gut	502	53%
teils/teils	118	12%
eher schlecht	22	2%
sehr schlecht	5	1%
Gesamt	945	100%

Gemischte Lehrforschungsprojekte

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	30	25%
gut	55	47%
teils/teils	25	21%
eher schlecht	8	7%
sehr schlecht	0	0%
Gesamt	118	100%

Andere fachübergreifende oder interdisziplinäre Angebote

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	42	36%
gut	46	39%
teils/teils	24	21%
eher schlecht	4	3%
sehr schlecht	1	1%
Gesamt	117	100%

24. E-Learning

Falls die folgenden E-Learning-Angebote in Ihrem Studiengang eingesetzt werden, geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden:

Videoaufzeichnung der Lehrveranstaltung

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	2430	67%
eher nützlich	669	18%
teils/teils	192	5%
eher nicht nützlich	61	2%
überhaupt nicht nützlich	18	0%
Angebot nicht bekannt	253	7%
Gesamt	3623	100%

Lernmaterialbereitstellung (z.B. in Moodle, OpenLearnWare)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	2695	74%
eher nützlich	677	19%
teils/teils	147	4%
eher nicht nützlich	31	1%
überhaupt nicht nützlich	6	0%
Angebot nicht bekannt	66	2%
Gesamt	3622	100%

Online-Kommunikation & -Kollaboration (Moodle)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	1559	43%
eher nützlich	1113	31%
teils/teils	549	15%
eher nicht nützlich	192	5%
überhaupt nicht nützlich	30	1%
Angebot nicht bekannt	168	5%
Gesamt	3611	100%

E-Prüfungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	579	16%
eher nützlich	585	16%
teils/teils	608	17%
eher nicht nützlich	298	8%
überhaupt nicht nützlich	157	4%
Angebot nicht bekannt	1381	38%
Gesamt	3608	100%

Interaktivität durch Live-Abstimmungen (z.B. Pingo, Menti)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	1130	31%
eher nützlich	1046	29%
teils/teils	561	16%
eher nicht nützlich	198	5%
überhaupt nicht nützlich	74	2%
Angebot nicht bekannt	607	17%
Gesamt	3616	100%

25. Beratungs-/ Serviceeinrichtungen

Von welchen Beratungs- und Serviceeinrichtungen haben Sie bisher Angebote genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)

n=3563 (gültige Fälle)

	Häufigkeit	Prozent
Zentrale Studienberatung und -orientierung (ZSB)	501	14%
Studierendenservice (z.B. Einschreibung, Semesterbeitrag, Studienbescheinigung)	1801	51%
Fachstudienberatung / Beratungsangebote am Fachbereich	704	20%
Studienbüro (auch MechCenter, Servicezentrum)	2070	58%
Unterstützung durch die Fachschaft / AStA	879	25%
Internationale Beziehungen und Mobilität	285	8%
International Student Services (ISS)	417	12%
Zulassung International	330	9%
Unisport-Zentrum (USZ)	1303	37%
Studentisches Gesundheitsmanagement betterTUgether (SGM)	43	1%
Sprachenzentrum / SchreibCenter (SPZ)	1101	31%
Zentrum für Lehrkräftebildung (ZfL)	122	3%
Servicestelle für Familie (z.B. Studieren mit Kind)	34	1%
Sozialberatung Studierendenwerk (auch Psychotherapeutische Beratungsstelle, Rechtsberatung, Studieren mit Handicap)	205	6%
Career Service (Stellenwerk)	154	4%
Sonstige	31	1%
kein Angebot genutzt	391	11%

25.I Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Beratungs- und Serviceeinrichtungen?

Zentrale Studienberatung

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	201	41%
eher nützlich	201	41%
teils/teils	55	11%
eher nicht nützlich	19	4%
überhaupt nicht nützlich	14	3%
Gesamt	490	100%

Studierendenservice

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	890	50%
eher nützlich	727	41%
teils/teils	123	7%
eher nicht nützlich	27	2%
überhaupt nicht nützlich	11	1%
Gesamt	1778	100%

Fachstudienberatung am Fachbereich

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	427	61%
eher nützlich	179	26%
teils/teils	62	9%
eher nicht nützlich	21	3%
überhaupt nicht nützlich	9	1%
Gesamt	698	100%

Studienbüro (auch MechCenter, Servicezentrum)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	1249	61%
eher nützlich	554	27%
teils/teils	164	8%
eher nicht nützlich	55	3%
überhaupt nicht nützlich	32	2%
Gesamt	2054	100%

Unterstützung durch die Fachschaft / AStA

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	578	66%
eher nützlich	226	26%
teils/teils	46	5%
eher nicht nützlich	12	1%
überhaupt nicht nützlich	12	1%
Gesamt	874	100%

Internationale Beziehungen Overseas & Europa

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	173	61%
eher nützlich	75	26%
teils/teils	21	7%
eher nicht nützlich	9	3%
überhaupt nicht nützlich	6	2%
Gesamt	284	100%

International Student Service (ISS)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	243	59%
eher nützlich	118	29%
teils/teils	41	10%
eher nicht nützlich	7	2%
überhaupt nicht nützlich	5	1%
Gesamt	414	100%

Zulassung International

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	172	53%
eher nützlich	106	33%
teils/teils	34	10%
eher nicht nützlich	7	2%
überhaupt nicht nützlich	7	2%
Gesamt	326	100%

Unisport-Zentrum (USZ)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	985	76%
eher nützlich	251	19%
teils/teils	48	4%
eher nicht nützlich	6	0%
überhaupt nicht nützlich	2	0%
Gesamt	1292	100%

Studentisches Gesundheitsmanagement betterTUgether (SGM)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	21	50%
eher nützlich	13	31%
teils/teils	5	12%
eher nicht nützlich	2	5%
überhaupt nicht nützlich	1	2%
Gesamt	42	100%

Sprachenzentrum / SchreibCenter (SPZ)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	662	61%
eher nützlich	310	29%
teils/teils	88	8%
eher nicht nützlich	19	2%
überhaupt nicht nützlich	7	1%
Gesamt	1086	100%

Zentrum für Lehrkräftebildung (ZfL)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	62	51%
eher nützlich	43	35%
teils/teils	14	11%
eher nicht nützlich	2	2%
überhaupt nicht nützlich	1	1%
Gesamt	122	100%

Studieren mit Kind

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	21	64%
eher nützlich	8	24%
teils/teils	4	12%
eher nicht nützlich	0	0%
überhaupt nicht nützlich	0	0%
Gesamt	33	100%

Beratungsangebote Studierendenwerk

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	123	61%
eher nützlich	35	17%
teils/teils	25	12%
eher nicht nützlich	12	6%
überhaupt nicht nützlich	6	3%
Gesamt	201	100%

Career Service (Stellenwerk)

	Häufigkeit	Prozent
sehr nützlich	63	41%
eher nützlich	55	36%
teils/teils	16	11%
eher nicht nützlich	10	7%
überhaupt nicht nützlich	8	5%
Gesamt	152	100%

26. Transparenz von Zuständigkeiten

Welche Einrichtung oder Person zur Klärung organisatorischer Fragen zuständig ist, ist mir in der Regel bekannt.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	715	20%
trifft eher zu	1406	40%
teils/teils	779	22%
trifft eher nicht zu	385	11%
trifft nicht zu	141	4%
kann ich nicht beurteilen	127	4%
Gesamt	3553	100%

Informationen über Zuständigkeiten werden auf Homepages bzw. in Informationsmaterialien der TU Darmstadt kommuniziert.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	795	22%
trifft eher zu	1331	38%
teils/teils	763	22%
trifft eher nicht zu	257	7%
trifft nicht zu	70	2%
kann ich nicht beurteilen	323	9%
Gesamt	3539	100%

Wenn ich mich mit einer Frage an eine falsche Stelle wende, bekomme ich in der Regel den Hinweis auf die zuständige Stelle.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	1415	40%
trifft eher zu	908	26%
teils/teils	291	8%
trifft eher nicht zu	107	3%
trifft nicht zu	46	1%
kann ich nicht beurteilen	774	22%
Gesamt	3541	100%

27. Auslandsmobilität

Haben Sie während Ihres Studiums längere Zeit im Ausland verbracht (z.B. für ein Praktikum oder für ein Auslandssemester)?

	Häufigkeit	Prozent
Ja	380	11%
Nein	3166	89%
Gesamt	3546	100%

Diese Frage wurde den Studierenden gestellt, die während Ihres Studiums längere Zeit im Ausland verbracht haben.

Wurden Ihre im Ausland erworbenen Studienleistungen an der TU Darmstadt angerechnet?

	Häufigkeit	Prozent
Ja, komplett	192	52%
In Teilen	111	30%
Nein, gar nicht	28	8%
Ich habe keine Studienleistungen erbracht	37	10%
Gesamt	368	100%

Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums (noch weitere) Auslandsaufenthalte?

	Häufigkeit	Prozent
Ja, sicher	595	17%
Ja, vielleicht	1066	30%
Nein	1879	53%
Gesamt	3540	100%

Diese Frage wurde 1661 Studierenden gestellt, die im weiteren Verlauf Ihres Studiums (noch weitere) Auslandsaufenthalte planen.

Aus welchem Grund planen Sie einen (weiteren) Auslandsaufenthalt?

	Häufigkeit	Prozent
Erweiterung meiner Fremdsprachenkenntnisse	1062	65%
Interesse am Zielland	1217	75%
Wissenschaftliche Reputation der Universität im Zielland	407	25%
Verbesserung meiner Arbeitsmarktchancen	1042	64%
Andere Gründe	130	8%
Gesamt	1632	100%

28. Einschätzung Arbeitsbelastung

Wie viele Stunden haben Sie im vergangenen Semester durchschnittlich in einer Woche für Ihr Studium aufgewandt?

Bitte differenzieren Sie bei Ihrer Angabe zwischen der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit des Semesters.

Vorlesungszeit: Besuch von Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent
0 Std. pro Woche	127	4%
1 - 5 Std. pro Woche	506	14%
6 - 10 Std. pro Woche	918	26%
11 - 15 Std. pro Woche	838	24%
16 - 20 Std. pro Woche	601	17%
21 - 25 Std. pro Woche	264	8%
26 - 30 Std. pro Woche	135	4%
mehr als 30 Std. pro Woche	118	3%
Gesamt	3507	100%

Vorlesungszeit: Selbststudium

	Häufigkeit	Prozent
0 Std. pro Woche	38	1%
1 - 5 Std. pro Woche	356	10%
6 - 10 Std. pro Woche	622	18%
11 - 15 Std. pro Woche	689	20%
16 - 20 Std. pro Woche	606	17%
21 - 25 Std. pro Woche	430	12%
26 - 30 Std. pro Woche	341	10%
mehr als 30 Std. pro Woche	420	12%
Gesamt	3502	100%

Vorlesungsfreie Zeit: Besuch von Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent
0 Std. pro Woche	2161	64%
1 - 5 Std. pro Woche	639	19%
6 - 10 Std. pro Woche	212	6%
11 - 15 Std. pro Woche	121	4%
16 - 20 Std. pro Woche	89	3%
21 - 25 Std. pro Woche	49	1%
26 - 30 Std. pro Woche	41	1%
mehr als 30 Std. pro Woche	83	2%
Gesamt	3395	100%

Vorlesungsfreie Zeit: Selbststudium

	Häufigkeit	Prozent
0 Std. pro Woche	176	5%
1 - 5 Std. pro Woche	302	9%
6 - 10 Std. pro Woche	370	11%
11 - 15 Std. pro Woche	343	10%
16 - 20 Std. pro Woche	428	12%
21 - 25 Std. pro Woche	395	11%
26 - 30 Std. pro Woche	465	13%
mehr als 30 Std. pro Woche	979	28%
Gesamt	3458	100%

29. Verhältnis CP zu Arbeitsaufwand

Das Verhältnis zwischen dem Arbeitsaufwand und CPs (1 CP = 25 - 30 Arbeitsstunden) empfinde ich als:

	Häufigkeit	Prozent
Arbeitsaufwand zu hoch	740	21%
Arbeitsaufwand eher zu hoch	1526	44%
Arbeitsaufwand genau richtig	1033	30%
Arbeitsaufwand eher zu niedrig	135	4%
Arbeitsaufwand zu niedrig	38	1%
Gesamt	3472	100%

30. Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot

Mein Studiengang besteht ...

	Häufigkeit	Prozent
... hauptsächlich aus deutschsprachigen Lehrveranstaltungen (deutschsprachiger Studiengang).	2322	66%
... hauptsächlich aus englischsprachigen Lehrveranstaltungen (englischsprachiger Studiengang).	509	14%
... etwa ausgewogen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrveranstaltungen.	693	20%
Gesamt	3524	100%

Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?

	Häufigkeit	Prozent
Ich bin mit dem Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen zufrieden.	2464	73%
Ich würde mir in meinem Studiengang mehr Lehrangebote in englischer Sprache wünschen.	904	27%
Gesamt	3368	100%

Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen

Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang sein?

	Häufigkeit	Prozent
0%	357	10%
10%	392	12%
20%	554	16%
30%	572	17%
40%	206	6%
50%	453	13%
60%	145	4%
70%	161	5%
80%	173	5%
90%	111	3%
100%	279	8%
Gesamt	3403	100%

Falls englischsprachige Lehrangebote in Ihrem Studiengang existieren, bewerten Sie diese bitte:

Qualität englischsprachiger Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	696	20%
gut	1037	30%
teils/teils	420	12%
eher schlecht	140	4%
sehr schlecht	29	1%
Angebot nicht bekannt	1090	32%
Gesamt	3412	100%

Möglichkeit, englische Sprachkurse zu belegen (Sprachenzentrum)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	582	17%
gut	626	19%
teils/teils	249	7%
eher schlecht	111	3%
sehr schlecht	55	2%
Angebot nicht bekannt	1756	52%
Gesamt	3379	100%

31. Internationale Studierende. Angebot an deutschen Sprachkursen

Falls Sie internationaler Studierender sind, bewerten Sie bitte das Unterstützungsangebot durch deutsche Sprachkurse:

	Häufigkeit	Prozent
Ich bin mit dem Angebot zufrieden.	375	57%
Ich würde mir mehr allgemein-sprachliche Deutschkurse wünschen.	140	21%
Ich würde mir mehr fachsprachliche Deutschkurse wünschen.	145	22%
Gesamt	660	100%

32. Kenntnis Studien- und Prüfungsordnung

Wie gut kennen Sie die Ordnung Ihres Studiengangs? Studien- und Prüfungsplan

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1029	29%
gut	1643	47%
teils/teils	630	18%
kaum	158	5%
gar nicht	37	1%
Gesamt	3497	100%

Kompetenzbeschreibungen (Eingangskompetenzen und Qualifikationsziele)

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	465	13%
gut	1261	36%
teils/teils	1070	31%
kaum	531	15%
gar nicht	157	5%
Gesamt	3484	100%

Modulhandbuch

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	772	22%
gut	1470	42%
teils/teils	828	24%
kaum	329	9%
gar nicht	68	2%
Gesamt	3467	100%

Praktikumsordnung

	Häufigkeit	Prozent
für mich nicht relevant	852	25%
sehr gut	407	12%
gut	851	25%
teils/teils	573	17%
kaum	434	13%
gar nicht	347	10%
Gesamt	3464	100%

33. Studienmotivation & Lernerfahrungen im Studium

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen Lernerfahrungen im Studiengang:

Meistens macht es mir richtig Spaß, mir die Inhalte meines Fachs / meiner Fächer anzueignen.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	900	26%
trifft eher zu	1477	42%
teils/teils	800	23%
trifft eher nicht zu	240	7%
trifft nicht zu	61	2%
Gesamt	3478	100%

Wenn ich etwas für mein Studium erarbeiten/lernen muss, gelingt es mir meistens, die zur Verfügung stehende Zeit effektiv zu nutzen.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	561	16%
trifft eher zu	1343	39%
teils/teils	1042	30%
trifft eher nicht zu	423	12%
trifft nicht zu	102	3%
Gesamt	3471	100%

Ich bin mit meinen Noten insgesamt zufrieden.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	799	23%
trifft eher zu	1097	32%
teils/teils	873	25%
trifft eher nicht zu	438	13%
trifft nicht zu	238	7%
Gesamt	3445	100%

34. Belastungserleben

Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als starke Belastung in Ihrem Studium erlebt?

Prüfungsdruck

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	1775	51%
trifft eher zu	945	27%
teils/teils	410	12%
trifft eher nicht zu	278	8%
trifft nicht zu	70	2%
Gesamt	3478	100%

Konkurrenz unter Studierenden

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	227	7%
trifft eher zu	296	9%
teils/teils	482	14%
trifft eher nicht zu	1066	31%
trifft nicht zu	1390	40%
Gesamt	3461	100%

Anwesenheit in Lehrveranstaltungen

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	291	8%
trifft eher zu	501	15%
teils/teils	697	20%
trifft eher nicht zu	1037	30%
trifft nicht zu	928	27%
Gesamt	3454	100%

Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	202	6%
trifft eher zu	151	4%
teils/teils	205	6%
trifft eher nicht zu	360	11%
trifft nicht zu	2497	73%
Gesamt	3415	100%

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	158	5%
trifft eher zu	271	8%
teils/teils	396	12%
trifft eher nicht zu	596	18%
trifft nicht zu	1945	58%
Gesamt	3366	100%

Zusammenarbeit mit anderen Studierenden (z.B. bei Gruppenarbeiten)

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	496	14%
trifft eher zu	717	21%
teils/teils	883	26%
trifft eher nicht zu	753	22%
trifft nicht zu	606	18%
Gesamt	3455	100%

35. Studienabbruchintention

Haben Sie schon einmal ernsthaft über einen Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?

	Häufigkeit	Prozent
Ja	1148	34%
Nein	2201	66%
Gesamt	3349	100%

35.I Grund für einen möglichen Studienabbruch

Diese Frage wurde den Studierenden gestellt, die über einen Studienabbruch nachgedacht haben.

Nennen Sie uns den ausschlaggebenden Grund für einen möglichen Studienabbruch (Mehrfachnennungen möglich)

n=1144 (gültige Fälle)

	Häufigkeit	Prozent
Zu hohe Anforderungen in meinem Studiengang.	547	48%
Mehrmaliges Nichtbestehen von Prüfungen.	382	33%
Ich möchte eine Ausbildung beginnen / in den Beruf starten.	96	8%
Ich bin mit Familienarbeit (z.B. Kind / Pflege von Angehörigen) beschäftigt.	51	4%
Probleme, das Studium zu finanzieren / Belastung durch Erwerbstätigkeit neben dem Studium.	296	26%
Unzufriedenheit mit meinem Studiengang (Lehrinhalte, Lehrformate, Lehrende etc.).	526	46%
Das Studium entspricht nicht meinen Erwartungen / Interessen.	285	25%
Krankheit (physisch / psychisch).	261	23%
Zu wenige soziale Kontakte / Einsamkeit.	313	27%
Ich fühle mich in Darmstadt nicht wohl.	151	13%
Mein Studium dauert bereits zu lange.	288	25%
Anderer Grund	133	12%

36. Persönlichkeitsentwicklung

Inwieweit wurden Sie in folgenden Aspekten durch Ihr bisheriges Studium gefördert?

Selbstständigkeit

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1397	41%
gut	1430	42%
teils/teils	440	13%
eher schlecht	139	4%
sehr schlecht	39	1%
Gesamt	3445	100%

Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	637	18%
gut	1295	37%
teils/teils	954	28%
eher schlecht	437	13%
sehr schlecht	133	4%
Gesamt	3456	100%

Kritisches Denken

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	1136	33%
gut	1354	39%
teils/teils	625	18%
eher schlecht	245	7%
sehr schlecht	77	2%
Gesamt	3437	100%

Ethisches Verantwortungsbewusstsein

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	498	15%
gut	884	26%
teils/teils	986	29%
eher schlecht	682	20%
sehr schlecht	347	10%
Gesamt	3397	100%

Erwerb und Ausbau digitaler Kompetenzen

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	694	20%
gut	1200	35%
teils/teils	943	28%
eher schlecht	441	13%
sehr schlecht	139	4%
Gesamt	3417	100%

Einordnung gesellschaftlicher Themen in einen wissenschaftlichen Kontext

	Häufigkeit	Prozent
sehr gut	551	16%
gut	988	29%
teils/teils	966	28%
eher schlecht	614	18%
sehr schlecht	291	9%
Gesamt	3410	100%

37. Allgemeine Studienzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studium?

	Häufigkeit	Prozent
sehr zufrieden	572	16%
eher zufrieden	1853	53%
teils/teils	701	20%
eher nicht zufrieden	277	8%
überhaupt nicht zufrieden	64	2%
Gesamt	3467	100%

38. Zeitlicher Verzug des Studiums

Sind Sie aktuell gegenüber der Regelstudienzeit im Verzug?

	Häufigkeit	Prozent
Nein	1385	40%
Ja, ca. 1 Semester	962	28%
Ja, ca. 2-3 Semester	779	22%
Ja, ca. 4 und mehr Semester	340	10%
Gesamt	3466	100%

38.I Gründe für die bisherige Verzögerung:

Diese Frage wurde den Studierenden gestellt, die aktuell gegenüber der Regelstudienzeit mit ihrem Studium in Verzug sind.

Bitte geben Sie die wichtigsten Gründe für die bisherige Verzögerung an: (Mehrfachnennungen möglich):

n= 2072 (gültige Fälle)

	Häufigkeit	Prozent
Hohe Anforderungen in meinem Studiengang	1003	48%
Ballung von Prüfungen	686	33%
Wiederholung von Prüfungen	846	41%
Prüfungen haben nicht planmäßig stattgefunden	104	5%
Studiengang-, Fach- bzw. Schwerpunktwechsel	179	9%
Überschneidung von Lehrveranstaltungen	443	21%
Abschluss in der Regelstudienzeit nicht so wichtig	715	35%
Erwerbstätigkeit neben dem Studium	976	47%
Auslandssemester	244	12%
Praktikum während des Semesters	304	15%
Schwierigkeiten mit der Organisation des Aufenthaltes in Deutschland (Visa, Finanzen, Wohnung etc.)	158	8%
Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache	107	5%
Schwierigkeiten mit der englischen Sprache	34	2%
Längere Krankheit (psychisch / physisch)	295	14%
Chronische Erkrankung / Behinderung (psychisch / physisch)	136	7%
Schwierigkeiten, sich zu motivieren	549	26%
Engagement in der Studierendenvertretung / studentische Selbstverwaltung/ studentische Vereinigung	142	7%
Engagement in außeruniversitären Vereinigungen	247	12%
Schwangerschaft / Kinderbetreuung	39	2%
Andere familiäre Gründe	203	10%
Sonstige Gründe	287	14%
Gesamt	2072	100%

39. Hochschulische Weiterqualifizierung

Diese Frage wurde nur Bachelorstudierenden gestellt.

Streben Sie nach Ihrem derzeitigen Studium ein Masterstudium an?

	Häufigkeit	Prozent
Ja, sicher	1082	63%
Ja, vielleicht	413	24%
Nein	79	5%
Weiß ich noch nicht	136	8%
Gesamt	1710	100%

Diese Frage wurde den Bachelorstudierenden gestellt, die ein Masterstudium anstreben.

An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Masterstudium beginnen?

	Häufigkeit	Prozent
Technische Universität Darmstadt	803	54%
Goethe-Universität Frankfurt am Main	18	1%
h_da (Hochschule Darmstadt)	3	0%
Johannes Gutenberg-Universität Mainz	13	1%
An einer anderen Hochschule im Inland	94	6%
An einer anderen Hochschule im Ausland	44	3%
Weiß ich noch nicht	507	34%
Gesamt	1482	100%

Diese Frage wurde den Bachelorstudierenden gestellt, die kein Masterstudium anstreben.

Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie derzeit kein Masterstudium anschließen?

	Häufigkeit	Prozent
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	28	36%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	0	0%
Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen.	0	0%
Ein Bachelorabschluss reicht mir persönlich.	16	21%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).	1	1%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	9	12%
Anderer Grund	23	30%
Gesamt	77	100%

Diese Frage wurde nur Masterstudierenden gestellt.

**Hatten Sie Probleme beim Übergang vom Bachelor in den Master?
Und wenn Ja, welche?**

	Häufigkeit	Prozent
Ich hatte Probleme, mich für vorgezogene Masterleistungen oder -veranstaltungen anzumelden.	73	5%
Ich hatte Probleme bei der Anrechnung vorgezogener Masterleistungen.	61	4%
Ich hatte Probleme mit der Umschreibung in den Masterstudiengang.	65	5%
Das Bewertungsverfahren meiner Bachelor-Thesis dauerte sehr lange (mehr als vier Wochen).	78	5%
Ich musste Auflagen zur Aufnahme in den Masterstudiengang erfüllen.	187	13%
Andere Probleme	83	6%
Ich hatte keine Probleme.	1012	71%
Gesamt	1432	100%

40. Erwerbstätigkeit

Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?

	Häufigkeit	Prozent
Nein	1195	35%
Ja	2261	65%
Gesamt	3456	100%

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche in der Vorlesungszeit?

	Häufigkeit	Prozent
1-5 Stunden pro Woche	354	16%
6-10 Stunden pro Woche	732	33%
11-15 Stunden pro Woche	355	16%
16-20 Stunden pro Woche	624	28%
21-25 Stunden pro Woche	89	4%
26-30 Stunden pro Woche	34	2%
31-35 Stunden pro Woche	19	1%
36-40 Stunden pro Woche	24	1%
Mehr als 40 Stunden pro Woche	19	1%
Gesamt	2250	100%

Aus welchen Gründen sind Sie erwerbstätig? (Mehrfachnennungen möglich)

	Häufigkeit	Prozent
Ich benötige das Geld zur Finanzierung des Studiums und meines Lebensunterhalts.	1521	68%
Ich möchte etwas Praktisches machen und Erfahrungen sammeln.	1322	59%
Ich möchte mir Zusätzliches leisten können.	1100	49%
Ich möchte mich auf meine spätere Berufstätigkeit vorbereiten.	992	44%
Ich möchte zusätzliche Qualifikationen erhalten.	928	41%
Ich möchte durch Arbeitskontakte bessere Chancen bei der späteren Stellensuche bekommen.	696	31%
Ich verspreche mir einen Mehrwert für mein Studium.	628	28%
Anderer Grund	77	3%
Gesamt	2248	100%

Sind Sie an der TU Darmstadt als studentische Hilfskraft beschäftigt?

	Häufigkeit	Prozent
Ja	722	32%
Nein	1448	65%
Sowohl an der TU Darmstadt als auch anderswo	74	3%
Gesamt	2244	100%

Für wie wichtig erachten Sie eine zentrale Plattform (z.B. Stellenwerk) für die transparente Veröffentlichung studentischer Hilfskraftstellen?

	Häufigkeit	Prozent
sehr wichtig	1410	42%
eher wichtig	1108	33%
teils/teils	509	15%
eher unwichtig	181	5%
unwichtig	139	4%
Gesamt	3347	100%

Die folgenden Fragen wurden den 796 Studierenden gestellt, die an der TU Darmstadt oder sowohl an der TU Darmstadt als auch außerhalb der TU Darmstadt beschäftigt sind.

**Aus welchen Gründen arbeiten Sie an der TU Darmstadt?
(Mehrfachnennungen möglich)**

n=791 (gültige Fälle)

	Häufigkeit	Prozent
Aufgrund der guten zeitlichen Vereinbarkeit mit meinem Studium	577	73%
Aufgrund der räumlichen Nähe von Studienort und Arbeitsort	595	75%
Um einen Einblick in die Lehre zu erhalten	292	37%
Um einen Einblick in die Wissenschaft zu erhalten	419	53%
Um einen Einblick in administrative Tätigkeiten (z.B. Verwaltung) zu erhalten	84	11%
Aufgrund der guten Vernetzungsmöglichkeiten	270	34%
Um Fachwissen zu erlangen	407	51%
Sonstiges	49	6%

Ich empfinde meine Bezahlung als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt als angemessen.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	236	30%
trifft eher zu	276	35%
teils/teils	122	15%
trifft eher nicht zu	101	13%
trifft nicht zu	58	7%
Gesamt	793	100%

Die folgenden Fragen wurden nur den 796 Studierenden gestellt, die an der TU Darmstadt oder sowohl an der TU Darmstadt als auch außerhalb der TU Darmstadt beschäftigt sind.

Für mich persönlich ist ein Vertrag als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt für eine Mindestlaufzeit von einem Jahr attraktiv.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	184	23%
trifft eher zu	127	16%
teils/teils	163	21%
trifft eher nicht zu	151	19%
trifft nicht zu	162	21%
Gesamt	787	100%

Für mich persönlich wäre eine kürzere Vertragslaufzeiten als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt attraktiv (z.B. für ein Semester).

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	254	32%
trifft eher zu	184	23%
teils/teils	140	18%
trifft eher nicht zu	92	12%
trifft nicht zu	114	15%
Gesamt	784	100%

Für mich persönlich ist ein Arbeitsumfang von mindestens 10 Stunden pro Woche gut mit meinem Studium zu vereinbaren.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	140	18%
trifft eher zu	160	20%
teils/teils	183	23%
trifft eher nicht zu	192	24%
trifft nicht zu	111	14%
Gesamt	786	100%

Die folgenden Fragen wurden den 796 Studierenden gestellt, die an der TU Darmstadt oder sowohl an der TU Darmstadt als auch außerhalb der TU Darmstadt beschäftigt sind.

Für mich persönlich ist nur ein geringerer Arbeitsumfang als 10 Stunden pro Woche gut mit meinem Studium zu vereinbaren.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	243	31%
trifft eher zu	229	29%
teils/teils	116	15%
trifft eher nicht zu	97	12%
trifft nicht zu	102	13%
Gesamt	787	100%

Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner Arbeit als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	425	54%
trifft eher zu	283	36%
teils/teils	57	7%
trifft eher nicht zu	15	2%
trifft nicht zu	9	1%
Gesamt	789	100%

Die folgende Frage haben die 1448 Studierenden beantwortet, die nicht an der TU Darmstadt beschäftigt sind.

Aus welchen Gründen käme eine Beschäftigung als studentische Hilfskraft an der TU für Sie in Frage? (Mehrfachnennungen möglich)

n=1257 (gültige Fälle)

	Häufigkeit	Prozent
Aufgrund der guten zeitlichen Vereinbarkeit mit meinem Studium	575	46%
Aufgrund der räumlichen Nähe von Studienort und Arbeitsort	621	49%
Um einen Einblick in die Lehre zu erhalten	406	32%
Um einen Einblick in die Wissenschaft zu erhalten	645	51%
Um einen Einblick in administrative Tätigkeiten (z.B. Verwaltung) zu erhalten	153	12%
Aufgrund der guten Vernetzungsmöglichkeiten	430	34%
Um Fachwissen zu erlangen	624	50%
Sonstiges	56	5%
Eine Beschäftigung als SHK an der TU Darmstadt kommt für mich nicht in Frage	180	14%

Erwerbstätige Studierende, die an der TU Darmstadt oder sowohl an der TU Darmstadt als auch außerhalb der TU Darmstadt beschäftigt sind.

Trifft folgende Belastung auf Sie zu?

Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	88	11%
trifft eher zu	150	19%
teils/teils	242	30%
trifft eher nicht zu	243	31%
trifft nicht zu	72	9%
Gesamt	795	100%

Erwerbstätige Studierende, die nur an der TU Darmstadt arbeiten.

Trifft folgende Belastung auf Sie zu?

Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	71	10%
trifft eher zu	128	18%
teils/teils	220	31%
trifft eher nicht zu	233	32%
trifft nicht zu	69	10%
Gesamt	721	100%

Erwerbstätige Studierende, die nicht an der TU Darmstadt arbeiten.

Trifft folgende Belastung auf Sie zu?

Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	266	18%
trifft eher zu	356	25%
teils/teils	468	32%
trifft eher nicht zu	251	17%
trifft nicht zu	102	7%
Gesamt	1443	100%

41. Pflege von Angehörigen

Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?

	Häufigkeit	Prozent
Nein	3110	90%
Ja	351	10%
Gesamt	3461	100%

41.I Trifft folgende Belastung auf Sie zu?

Diese Frage wurde den Studierenden gestellt, die Angehörige pflegen oder gepflegt haben.

Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	109	31%
trifft eher zu	111	32%
teils/teils	91	26%
trifft eher nicht zu	24	7%
trifft nicht zu	15	4%
Gesamt	350	100%

42. Kinder

Haben Sie Kinder?

	Häufigkeit	Prozent
Nein	3374	98%
Ja	72	2%
Gesamt	3446	100%

Diese Frage wurde den Studierenden gestellt, die Kinder haben

Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	33	46%
trifft eher zu	15	21%
teils/teils	10	14%
trifft eher nicht zu	6	8%
trifft nicht zu	8	11%
Gesamt	72	100%

43. Nutzung der ULB zum Lernen und Arbeiten

Wann nutzen Sie die Räume der ULB zum Lernen und Arbeiten?

	Häufigkeit	Prozent
einmal oder mehrmals in der Woche	1185	35%
einmal oder mehrmals im Monat	856	25%
ein- oder zweimal im Semester	593	17%
nicht jedes Semester	327	10%
überhaupt nicht / noch nicht	453	13%
Gesamt	3414	100%

Zu welchem Zeitpunkt nutzen Sie die Räume der ULB zum Lernen und Arbeiten?

	Häufigkeit	Prozent
während der Vorlesungszeit	1221	47%
während der Prüfungsphase	1433	55%
während der vorlesungsfreien Zeit	512	20%
zu allen Zeiten gleichermaßen	658	25%
Gesamt	2619	100%

Aus welchem Grund nutzen Sie die Räume der ULB nicht?

	Häufigkeit	Prozent
Anfahrt zu lang / nicht in Darmstadt wohnhaft	242	32%
Bibliothek hat unpassende Öffnungszeiten	28	4%
Es sind nicht genügend Einzelarbeitsplätze vorhanden	128	17%
Es sind nicht genügend Gruppenarbeitsräume vorhanden	96	13%
Arbeitsplatz anderweitig verfügbar, etwa zu Hause	407	54%
Das Arbeitsklima in der Bibliothek passt nicht zum eigenen Lernverhalten	237	31%
Ich fühle mich in der Bibliothek nicht sicher	18	2%
Das digitale Angebot der ULB reicht mir aus	123	16%
Andere Gründe	69	9%
Gesamt	755	100%

Welchen Standort der ULB nutzen Sie bevorzugt?

	Häufigkeit	Prozent
ULB Stadtmitte	1592	54%
ULB Schloss	288	10%
ULB Lichtwiese	801	27%
Ich nutze alle Standorte gleichermaßen	260	9%
Gesamt	2941	100%

Welche Räume sind bisher nicht oder nicht ausreichend an der ULB vorhanden? (Mehrfachnennungen möglich)

	Häufigkeit	Prozent
Räume oder Bereiche, in denen Telefonate und Gespräche möglich sind	1178	44%
Einzelarbeitsräume	1457	55%
Gruppenarbeitsräume	1329	50%
Einzelarbeitsplätze im Großraumbereich	765	29%
Gruppenarbeitsplätze im Großraumbereich	398	15%
Gesamt	2669	100%

Mir sind mehr Arbeitsplätze wichtig, auch wenn deshalb die Verfügbarkeit von Büchern / Medien länger dauert, weil sie aus dem Magazin bestellt werden müssen.

	Häufigkeit	Prozent
trifft zu	1250	40%
trifft eher zu	758	24%
teils/teils	536	17%
trifft eher nicht zu	297	10%
trifft nicht zu	262	8%
Gesamt	3103	100%

Orte zum Verzehr von Speisen

Bisher ist das Essen in der ULB nicht gestattet. Wie stehen Sie dazu, den Verzehr von mitgebrachten Speisen an folgenden Orten der ULB zu gestatten?

In Gruppenarbeitsräumen

	Häufigkeit	Prozent
begrüße ich	1075	34%
begrüße ich eher	642	20%
teils/teils	435	14%
lehne ich eher ab	377	12%
lehne ich ab	646	20%
Gesamt	3175	100%

In Einzelarbeitsräumen

	Häufigkeit	Prozent
begrüße ich	1189	37%
begrüße ich eher	688	22%
teils/teils	375	12%
lehne ich eher ab	325	10%
lehne ich ab	600	19%
Gesamt	3177	100%

An Arbeitsplätzen im Großraumbereich

	Häufigkeit	Prozent
begrüße ich	407	13%
begrüße ich eher	227	7%
teils/teils	411	13%
lehne ich eher ab	731	23%
lehne ich ab	1358	43%
Gesamt	3134	100%

In hierfür extra ausgewiesen Zonen auf allen Etagen

	Häufigkeit	Prozent
begrüße ich	1545	49%
begrüße ich eher	616	19%
teils/teils	369	12%
lehne ich eher ab	219	7%
lehne ich ab	431	14%
Gesamt	3180	100%

44. Unisportzentrum

Informationen und Angebote des Unisportzentrums

Fühlen Sie sich ausreichend informiert über die Angebote des Unisport-Zentrums (USZ)? (Mehrfachnennungen möglich)

	Häufigkeit	Prozent
Unisport (Kursprogramm mit Anmeldung über zentrale USZ – Webseite)	1686	59%
Unisport (Kurzvideos auf zentraler USZ - Webseite)	287	10%
Sport - Exkursionen	415	14%
Sportevents (TU meet & move, Unisportschau etc.)	1034	36%
Sportstätten (TU Sporthallen, Hochschulstadion, Hochschulbad)	893	31%
Wettkampfsportveranstaltung (Interne Hochschulmeisterschaften)	186	6%
Ich wünsche mir mehr Informationen zu obengenannten Angeboten	154	5%
Ich habe kein Interesse an den Angeboten des USZ.	815	28%
Gesamt	2881	100%

45. Studentisches Gesundheitsmanagement

Fühlen Sie sich ausreichend informiert über die Angebote des Studentischen Gesundheitsmanagement (SGM)?

Bitte kreuzen sie jene Angebote an, über die Sie ausreichend informiert sind:

	Häufigkeit	Prozent
Bewegungsangebote (z.B. Activity Bike, Study Fresh Up)	285	14%
Entspannungsangebote (z.B. Yoga, Meditation, freies Malen)	271	13%
Ernährungsangebote (z.B. Kochworkshops, Vorträge)	139	7%
Angebote zur Erweiterung der Gesundheitskompetenzen (z.B. gesund studieren)	179	9%
Angebote zur mentalen Gesundheit (z.B. Mental First Aid-Ausbildung (MHFA), Walk and Talk)	228	11%
Ich wünsche mir mehr Informationen zu obengenannten Angeboten	273	13%
Ich habe kein Interesse an den Angeboten des SGM	1278	61%
Gesamt	2103	100%

Impressum

Technische Universität Darmstadt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)
Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Kontakt

TU-Studierendenbefragung
Dr. Sandra Kemmer, Sofie Passmann
E-Mail: studierendenbefragung@hda.tu-darmstadt.de