



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



FRAGENKATALOG

TU-STUDIERENDENBEFRAGUNG

2025

Fragebogen der TU-Studierendenbefragung 2025				
Nr.	Thema	Frage > Filterfrage	Antwortmöglichkeiten > nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Frage-art SC: Single Choice MC: Multiple Choice
Abfrage des Studiengangs nach Fach-/Studienbereich				
Vor Beginn des Studiums				
1.	Berufsausbildung I	Haben Sie vor Aufnahme Ihres Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja > weiter mit Frage 1.I • Nein 	SC
1.I	Berufsausbildung II	> Stand die Berufsausbildung in einem fachlichen Bezug zu Ihrem Studium?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
2.	Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsbe- rechtigung (HZB)	In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsbe- rechtigung (z.B. Abitur) erwor- ben?	<ul style="list-style-type: none"> • in Deutschland > (weiter mit Frage 2.I) • in einem anderen Land > (weiter mit Frage 2.II) • in einem anderen Land (Studienkolleg) > (weiter mit Frage 2.II) 	SC
2.I	HZB Note	>Bitte geben Sie die Durch- schnittsnote Ihrer Hochschul- zugangsberechtigung (z.B. Abi- tur) an:	<ul style="list-style-type: none"> • 1,0-1,2 • 1,3-1,5 • 1,6-1,8 • 1,9-2,1 • 2,2-2,4 • 2,5-2,7 • 2,8-3,0 • 3,1-3,3 • 3,4-3,6 • 3,7-4,0 • Keine Angabe 	SC
3.	Art der HZB	Über welche Hochschulzu- gangs-berechtigung verfügen Sie?	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Hochschulreife • Fachhochschulreife (FOS) • Fachgebundene Hochschulreife • Studienberechtigung für beruflich Qualifizierte • Studienkolleg Sonstige (z.B. ausländische Hoch- schulzugangsberechtigung)	SC
Entscheidungsgründe für das Studium				

4.	Entscheidungsgründe für die TU Darmstadt	Welche Rolle spielten folgende Gründe für Ihre Entscheidung, an der TU Darmstadt zu studieren?	<ul style="list-style-type: none"> • In meinem Studiengang hat die TU Darmstadt einen guten Ruf. • Es gab an der TU Darmstadt besondere inhaltliche Schwerpunkte im Studienangebot. • Die TU Darmstadt wurde mir von anderen (z.B. Studierenden) empfohlen. • Ich konnte in der Region bleiben. <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
Vor dem Studium und Studieneingangsphase				
5.	Informiertheit vor Aufnahme des Studiums	Wie informiert waren Sie über Ihren Studiengang vor Studienbeginn hinsichtlich	<ul style="list-style-type: none"> • ...der Studienstruktur? • ...des zeitlichen Arbeitsaufwands (workload)? • ...der Leistungsanforderungen? • ...der Studieninhalte? <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
6.	(Unterstützungs-) Angebote zu Studienbeginn	Welche Angebote haben Sie zur Einführung in das Studium genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Brücken-/Vorkurse (zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen) (z.B. Mathenvorkurs, VEMINT, Programmierkurs)> • Vorbereitungskurse für internationale Studierende (sprachlich/fachlich)> • Orientierungswoche (OWO/Orientierungsphase)> • Webseite „einfach sTUDieren“ inkl. Checkliste Studienstart> • Einführungsveranstaltungen International Student Service (ISS) • Tutorenprogramm und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn> • Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens> • Mentor*innenprogramme > • Keines <p><i>>weiter mit Frage 5.</i></p>	MC
6.1		>Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?	<p><i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden.</i></p> <p><i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich</i></p>	fünfstufige Skalafrage

Organisation und Struktur				
7.	Studienorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Lehrveranstaltungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen • Länge der Pausen zwischen den Lehrveranstaltungen (z.B. für Campuswechsel) • Informationsbereitstellung zu Lehrveranstaltungen (z.B. über TUCaN oder Moodle) • Möglichkeiten im Wahl-(pflicht)bereich <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
8.	Prüfungsorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Prüfungsorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Prüfungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Prüfungen • Informationsbereitstellung zu Prüfungen • Dauer bis zur Veröffentlichung von Prüfungsergebnissen <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
Struktur: Module und Studiengang				
9.	Struktur: Module	Bitte bewerten Sie die von Ihnen studierten Module hinsichtlich folgender Aspekte:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich. • Qualifikationsziele und Lehrinhalte stimmen überein. • Die Lehrveranstaltungen eines Moduls sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. • Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Übungen...) sind den Lernzielen angemessen. <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
10.	Struktur: Studiengang	Wie beurteilen Sie den von Ihnen studierten Studiengang hinsichtlich folgender Aspekte?	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Studiengestaltung • Aufbau und Struktur • Inhaltliche Breite des Lehrangebots/Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang • Zeitliche Studierbarkeit • Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen 	fünfstufige Skalafrage

			<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Studierbarkeit/Verständlichkeit <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	
Forschung und Lehre				
11.	Forschungsbezug	Bitte beurteilen Sie die folgenden forschungsbezogenen Angebote in Ihrem Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) • Angebot von Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden • Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum, Lehrforschungsprojekt) <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • + <i>Kann ich nicht beurteilen</i> 	fünfstufige Skalafrage
12.	Lehrqualität	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Lehrqualität:	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre • Didaktische Qualität der Lehre (z.B. lernförderlich, interessant gestaltete Lehrveranstaltungen, aktive Beteiligung der Studierenden, digitale Elemente) <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
Interdisziplinarität / Fachübergreifendes Lehrangebot				
13.	Fachübergreifende und interdisziplinäre Angebote	An welchen fachübergreifenden oder interdisziplinären Veranstaltungen haben Sie bereits teilgenommen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ringvorlesungen> • Studium Generale (frei wählbare Kurse in TuCan, die für alle Fächer offen sind)> • Studienprojekte /Projektwoche (z.B. GPEK, emb)> • Interdisziplinäre Studienschwerpunkte (iSP)> • Vertiefungsfächer> • gemischte Lehrforschungsprojekte > • Andere fachübergreifende oder interdisziplinäre Angebote> • An keinem > <i>weiter mit Frage 14.</i> 	
13.I	Bewertung fachübergreifende und interdisziplinäre Angebote	> Bitte beurteilen Sie das fachübergreifende oder interdisziplinäre Angebot in Ihrem Studiengang:	<p><i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sehr gut – sehr schlecht</i> 	fünfstufige Skalafrage

Digitale Lehre

14.	E-Learning	Falls die folgenden E-Learning-Angebote in Ihrem Studiengang eingesetzt werden, geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden (Wenn keine E-Learning Angebote eingesetzt werden, geben Sie bitte "Angebot nicht bekannt" an)	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrveranstaltungsaufzeichnungen (Video) • Lernmaterialbereitstellung (Moodle, OpenLearnWare) • Online-Kommunikation & -Kollaboration (Moodle) • E-Prüfungen • Interaktivität durch Live-Abstimmungen (z.B. Pingo, Menti) Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich + Angebot nicht bekannt	fünf-stufige Skalafrage
-----	------------	---	---	-------------------------

Beratungs- und Serviceeinrichtungen

15.	Beratungs-/ Serviceeinrichtungen	Von welchen Beratungs- und Serviceeinrichtungen haben Sie bisher Angebote genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Studienberatung und Orientierung (ZSB)> • Studierendenservice (z.B. Einschreibung, Semesterbeitrag, Studienbescheinigung)> • Fachstudienberatung / Beratungsangebote am Fachbereich> • Studienbüro (auch MechCenter, Servicezentrum)> • Unterstützung durch die Fachschaft/ AStA > • Internationale Beziehungen und Mobilität> • International Student Service (ISS)> • Zulassung International> • Unisport-Zentrum (USZ) > • Studentisches Gesundheitsmanagement <i>betterTUgether</i> (SGM) > • Sprachenzentrum/Schreibcenter> • Zentrum für Lehrkräftebildung (ZfL)> • Servicestelle für Familie (z.B. Studieren mit Kind > • Sozialberatung Studierendenwerk (auch Psychotherapeutische Beratungsstelle, Rechtsberatung, Studieren mit Handicap)> • Career Service (Stellenwerk)> • Sonstige ><i>weiter mit Frage 17.</i> • Keines ><i>weiter mit Frage 17.</i> 	MC
-----	----------------------------------	---	---	----

15.I		>Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Beratungs- und Serviceeinrichtungen?	<p><i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden.</i></p> <p><i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich</i></p>	fünfstufige Skalafrage
16.	Transparenz von Zuständigkeiten	Bitte beurteilen Sie die Transparenz der Zuständigkeiten für Fragen zur Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Einrichtung oder Person zur Klärung organisatorischer Fragen zuständig ist, ist mir in der Regel bekannt. • Informationen über Zuständigkeiten werden auf Homepages bzw. in Informationsmaterialien der TU Darmstadt kommuniziert. • Wenn ich mich mit einer Frage an eine falsche Stelle wende, bekomme ich in der Regel den Hinweis auf die zuständige Stelle. <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i> + Kann ich nicht beurteilen bei letztem Item</p>	fünfstufige Skalafrage
Auslandsaufenthalte				
17.	Auslandsmobilität	Haben Sie während Ihres Studiums längere Zeit im Ausland verbracht (z.B. für ein Praktikum oder für ein Auslandssemester)?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja >weiter mit Frage 17.I – 17.II • Nein >weiter mit Frage 18. 	SC
17.I	Anrechnungspraxis	>Wurden Ihre im Ausland erworbenen Studienleistungen an der TU Darmstadt angerechnet?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, komplett • in Teilen • Nein, gar nicht • Ich habe keine Studienleistungen erbracht 	SC
17.II	Planung Ausland	Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums (noch weitere) Auslandsaufenthalte?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher >weiter mit Frage 17.III • Ja, vielleicht >weiter mit Frage 17.III • Nein >nicht Frage 17.III weiter mit Frage 18. 	SC

17.III		>Aus welchem Grund planen Sie einen Auslandsaufenthalt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung meiner Fremdsprachenkenntnisse • Interesse am Zielland • wissenschaftliche Reputation der Universität im Zielland • Verbesserung meiner Arbeitsmarktchancen • Andere Gründe:> <i>weiter mit Frage 15.IV</i> 	MC
17.IV		>Andere Gründe für einen Auslandsaufenthalt (<i>bitte eintragen</i>):		offen

Einschätzung zum Arbeitsaufwand

18.	Einschätzung Zeitaufwand	Wie viele Stunden haben Sie im vergangenen Semester durchschnittlich in einer Woche für Ihr Studium aufgewandt? Bitte differenzieren Sie bei Ihrer Angabe zwischen der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit des Semesters.	<p><u>Vorlesungszeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Lehrveranstaltungen: (Denken Sie dabei bitte an alle Vorlesungen, Seminare, Übungen, Tutorien usw.) 0h 1-5h 6-10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h >als 30h • Selbststudium: (Denken Sie dabei bitte an Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen (Lektüre, Vorbereitung von Referaten/Präsentationen, Protokolle), Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitung usw.) 0h 1-5h 6-10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h >als 30h <p><u>Vorlesungsfreie Zeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Lehrveranstaltungen: (Falls Blockveranstaltungen, Exkursionen usw. in der vorlesungsfreien Zeit auf Sie zutreffen) 0h 1-5h 6-10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h >als 30h • Selbststudium: 0h 1-5h 6-10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h >als 30h 	fünfstufige Skalafrage
19.	Verhältnis CP zu Arbeitsaufwand	Das Verhältnis zwischen dem Arbeitsaufwand und CPs (1 CP = 25 - 30 Arbeitsstunden) empfinde ich als:	<i>Arbeitsaufwand zu hoch – angemessen - Arbeitsaufwand zu niedrig</i>	fünfstufige Skalafrage

Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot

20.	Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot	Mein Studiengang besteht ...	<ul style="list-style-type: none"> • ...hauptsächlich aus deutschsprachigen Lehrveranstaltungen (deutschsprachiger Studiengang). • ...hauptsächlich aus englischsprachigen Lehrveranstaltungen (englischsprachiger Studiengang). • ...etwa ausgewogen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrveranstaltungen. 	SC
21.	Englischsprachiges Lehrangebot	Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin mit dem Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen zufrieden. • Ich würde mir in meinem Studiengang mehr Lehrangebote in englischer Sprache wünschen. 	SC
22.	Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang sein?	0-100% (10er Schritte)	Skalafrage
23.	Einschätzung Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Falls englischsprachige Lehrangebote in Ihrem Studiengang existieren, bewerten Sie diese bitte:	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität englischsprachiger Lehrveranstaltungen • Möglichkeit, englische Sprachkurse zu belegen (Sprachenzentrum) <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i> + Angebot nicht bekannt</p>	fünfstufige Skalafrage
24.	Internationale Studierende	Falls Sie <u>internationaler Studierender</u> sind, bewerten Sie bitte das Unterstützungsangebot durch deutsche Sprachkurse:	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin mit dem Angebot zufrieden. • Ich würde mir mehr allgemeinsprachliche Deutschkurse wünschen. • Ich würde mir mehr fachsprachliche Deutschkurse wünschen. 	SC
Angaben zum Studierverhalten				
25.	Kenntnis Studien- und Prüfungsordnung	Wie gut kennen Sie die Ordnung Ihres Studiengangs?	<ul style="list-style-type: none"> • Studien- und Prüfungsplan • Kompetenzbeschreibungen (Eingangskompetenzen und Qualifikationsziele) • Modulhandbuch • Praktikumsordnung <p><i>sehr gut – gar nicht</i> <i>bei letzter Frage: + in meinem Studiengang nicht relevant +</i></p>	fünfstufige Skalafrage

			<i>Verweigerungsantwort „Ich bin kein internationaler Studierender“</i>	
26.	Studienmotivation & Lernerfahrungen im Studium	Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen Lernerfahrungen im Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Meistens macht es mir richtig Spaß, mir die Inhalte meines Fachs/meiner Fächer anzueignen. • Wenn ich etwas für mein Studium erarbeiten / lernen muss, gelingt es mir meistens, die zur Verfügung stehende Zeit effektiv zu nutzen. • Ich bin mit meinen Noten insgesamt zufrieden. <i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i>	fünfstufige Skalafrage
27.	Belastungserleben	Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als starke Belastung in Ihrem Studium erlebt?	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsdruck • Konkurrenz unter Studierenden • Anwesenheit in Lehrveranstaltungen • Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache • Lehrveranstaltungen in englischer Sprache • Zusammenarbeit mit anderen Studierenden (z.B. bei Gruppenarbeiten) • Andere Belastungsfaktoren > offene Abfrage <i>Trifft zu – trifft nicht zu</i>	fünfstufige Skalafrage
Studienerfolg				
28.	Studienabbruchintention	Haben Sie schon einmal ernsthaft über einen Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (<i>weiter mit Frage 29.I</i>) • Nein (<i>Frage 29.I nicht</i>) 	SC
28.I	Gründe Studienabbruchintention	> Nennen Sie uns den ausschlaggebenden Grund für einen möglichen Studienabbruch: <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zu hohe Anforderungen in meinem Studiengang. • Mehrmaliges Nichtbestehen von Prüfungen. • Ich möchte eine Ausbildung beginnen / in den Beruf starten. • Ich bin mit Familienarbeit (z.B. Kind / Pflege von Angehörigen) beschäftigt. • Probleme, das Studium zu finanzieren / Belastung durch Erwerbstätigkeit neben dem Studium. 	MC

			<ul style="list-style-type: none"> • Unzufriedenheit mit meinem Studiengang (Lehrinhalte, Lehrformate, Lehrende etc.). • Das Studium entspricht nicht meinen Erwartungen / Interessen. • Krankheit physisch / psychisch. • Zu wenige soziale Kontakte/Einsamkeit. • Ich fühle mich in Darmstadt nicht wohl. • Mein Studium dauert bereits zu lange. <p>Anderer Grund <i>offene Abfrage</i>></p>	
29.	Persönlichkeitsentwicklung	Inwieweit wurden Sie in folgenden Aspekten durch Ihr bisheriges Studium gefördert?	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit • Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen • kritisches Denken • ethisches Verantwortungsbewusstsein • Erwerb und Ausbau digitaler Kompetenzen • Einordnung gesellschaftlicher Themen in einen wissenschaftlichen Kontext <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
30.	Allgemeine Studienzufriedenheit	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studium?	<i>sehr zufrieden – überhaupt nicht zufrieden</i>	fünfstufige Skalafrage
Zeitliche Einordnung				
31.	Fachsemester	Aktuelles Fachsemester: (Diese Angabe bezieht sich auf Ihren derzeitigen Studiengang.)	<ul style="list-style-type: none"> • 1. • 2. • 3. • (...) • > 15. 	SC
32.	Teilzeit	Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?	<ul style="list-style-type: none"> • in Vollzeit • in Teilzeit > <i>weiter mit Frage 33.I</i> 	SC
32.I	> Teilzeitstudium	Sind Sie offiziell als Teilzeitstudierende/r eingeschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
Verzug, Abschluss, Fachsemester und Weiterqualifizierung				

33.	Zeitlicher Verzug des Studiums	Sind Sie aktuell gegenüber der Regelstudienzeit im Verzug?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein > weiter mit Frage 35. • Ja, ca. 1 Semester > weiter mit Frage 34.I • Ja, ca. 2-3 Semester > weiter mit Frage 34.I • Ja, ca. 4 und mehr Semester > weiter mit Frage 34.I 	48.
33.I	Gründe für Verzug	<p>>Bitte geben Sie die wichtigsten Gründe für die bisherige Verzögerung an: (Mehrfachnennungen möglich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hohe Anforderungen in meinem Studiengang • Ballung von Prüfungen • Wiederholung von Prüfungen • Prüfungen haben nicht planmäßig stattgefunden • Studiengang-, Fach- bzw. Schwerpunktwechsel • Überschneidung von Lehrveranstaltungen • Abschluss in der in Regelstudienzeit nicht so wichtig • Erwerbstätigkeit neben dem Studium • Auslandssemester • Praktikum während des Semesters • Schwierigkeiten mit der Organisation des Aufenthaltes in Deutschland (Visa, Finanzen, Wohnung etc.) • Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache • längere Krankheit (psychisch / physisch) • chronische Erkrankung / Behinderung / (psychisch / physisch) • Schwierigkeiten, sich zu motivieren • Engagement in der Studierendenvertretung/ studentische Selbstverwaltung/ studentische Vereinigung • Engagement in außeruniversitären Vereinigungen • Schwangerschaft/ Kinderbetreuung • Andere familiäre Gründe • sonstige Gründe: > offen 	48.I

34.	Angestrebter Studienabschluss	Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an? (Bei Doppelstudium bitte für einen Studiengang entscheiden.)	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Arts/of Science >(Frage 37. nicht) • Master of Arts/of Science > (Frage 36. nicht) • Joint Bachelor of Arts • Lehramt (LaG / B.Ed. / M.Ed.) 	SC
35.	> Hochschulische Weiterqualifizierung I	Streben Sie nach Ihrem derzeitigen Studium ein Master-Studium an? (wird nur gefragt wer angegeben hat, in einem Bachelorstudiengang zu studieren)	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher >weiter mit Frage 35.I, 35.II nicht, 36. nicht • Ja, vielleicht > weiter mit Frage 35.I, 35.II nicht, 36. nicht) • Nein >weiter mit Frage 35.II, 36. nicht • Weiß ich noch nicht >weiter mit Frage 37. 	49.
35.I		>An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Universität Darmstadt • Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main • h_da (Hochschule Darmstadt) • Johannes-Gutenberg-Universität Mainz • Weiß ich noch nicht • An einer anderen Hochschule im Inland. • An einer anderen Hochschule im Ausland. 	49.I
35.II	Hochschulische Weiterqualifizierung II	>Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie derzeit kein Masterstudium anschließen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte zunächst berufstätig sein. • Ich möchte ein Praktikum absolvieren. • Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen. • Ein Bachelorabschluss reicht mir persönlich. • Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.). • Ich möchte eine Auszeit nehmen. • Anderer Grund 	49.II
36.	Übergang Master	> Hatten Sie Probleme beim Übergang vom Bachelor in den Master? Und wenn Ja welche? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hatte keine Probleme. • Ich hatte Probleme, mich für vorgezogene Masterleistungen oder -Veranstaltungen anzumelden. 	50.

			<ul style="list-style-type: none"> • Ich hatte Probleme bei der Anrechnung vorgezogener Masterleistungen. • Ich hatte Probleme mit der Umschreibung in den Masterstudiengang. • Das Bewertungsverfahren meiner Bachelor-Thesis dauerte sehr lange (mehr als vier Wochen). • Ich musste Auflagen zur Aufnahme in den Masterstudiengang erfüllen. • Andere Probleme 	
Soziodemografische Daten				
37.	Alter	Bitte geben Sie Ihr Alter an:		Zahlenwertfrage
38.	Geschlecht	Bitte geben Sie ihr Geschlecht an:	<ul style="list-style-type: none"> • weiblich • männlich • divers keine Angabe	SC
39.	Staatsangehörigkeit	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • deutsche Staatsangehörigkeit • andere Staatsangehörigkeit(en) 	MC
40.	Bildungsherkunft	Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss erworben?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, ein Elternteil • Ja, beide Elternteile • Nein, kein Elternteil kann ich nicht beantworten	SC
41.	Migrationshintergrund	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?	Jeweils für Elternteil 1 (z.B. Mutter) und Elternteil 2 (z.B. Vater): <ul style="list-style-type: none"> • in Deutschland • in einem anderen Land kann ich nicht beantworten	SC
Lebenssituation				
42.	Pflege von Angehörigen	Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein >weiter mit Frage 44. • Ja >weiter mit Frage 43.I 	SC
42.I		>Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren. Trifft zu – Trifft nicht zu	Fünfstufige Skalafrage

43.	Erwerbstätigkeit	Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja >weiter mit Frage 44.I und 44.II • Nein >weiter mit Frage 46. 	SC
43.I.	Anzahl Stunden Erwerbstätigkeit	>Wieviel Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche in der Vorlesungszeit?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - 5 Stunden pro Woche • 6 - 10 Stunden pro Woche • 11 - 15 Stunden pro Woche • 16 - 20 Stunden pro Woche • 21 - 25 Stunden pro Woche • 26 - 30 Stunden pro Woche • 31 - 35 Stunden pro Woche • 36 - 40 Stunden pro Woche • Mehr als 40 Stunden pro Woche 	SC
43.II	Gründe Erwerbstätigkeit	<p>>Aus welchen Gründen sind Sie erwerbstätig?</p> <p>(Mehrfachnennungen möglich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich benötige das Geld zur Finanzierung des Studiums und meines Lebensunterhalts. • Ich möchte etwas Praktisches machen und Erfahrungen sammeln. • Ich möchte mir Zusätzliches leisten können. • Ich möchte mich auf die spätere Berufstätigkeit vorbereiten. • Ich möchte eine zusätzliche Qualifikation erhalten. • Ich möchte durch Arbeitskontakte bessere Chancen bei der späteren Stellensuche bekommen. • Ich verspreche mir einen Mehrwert für mein Studium. • Anderer Grund 	MC
44.	SHK an TU	> Sind Sie an der TU Darmstadt als studentische Hilfskraft beschäftigt? (nur neben dem Studium Erwerbstätige)	<ul style="list-style-type: none"> • Ja > weiter mit Frage 46., dann 47.I. • Nein > weiter mit Frage 47., Frage 47.I nicht • Sowohl an der TU Darmstadt als auch anderswo > weiter mit Frage 46., dann 47.I 	SC
45.	Alle die „ja“ oder „sowohl als auch“ geantwortet haben	Aus welchen Gründen arbeiten Sie an der TU Darmstadt?	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgrund der guten zeitlichen Vereinbarkeit mit meinem Studium • Aufgrund der räumlichen Nähe von Studienort und Arbeitsort • Um einen Einblick in die Lehre zu erhalten • Um einen Einblick in die Wissenschaft zu erhalten 	MC

			<ul style="list-style-type: none"> • Um einen Einblick in administrative Tätigkeiten (z.B. Verwaltung) zu erhalten • Aufgrund der guten Vernetzungsmöglichkeiten • Um Fachwissen zu erlangen • Sonstiges 	
46.	<p><i>Wenn „nein“ ausgewählt</i></p> <p><i>Auch nicht-Beschäftigte der TU + auch nicht Erwerbstätige</i></p>	<p>Aus welchen Gründen käme eine Beschäftigung als studentische Hilfskraft an der TU für Sie in Frage?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Beschäftigung an der TU Darmstadt kommt für mich nicht in Frage • Aufgrund der guten zeitlichen Vereinbarkeit mit meinem Studium • Aufgrund der räumlichen Nähe von Studienort und Arbeitsort • Um einen Einblick in die Lehre zu erhalten • Um einen Einblick in die Wissenschaft zu erhalten • Um einen Einblick in administrative Tätigkeiten (z.B. Verwaltung) zu erhalten • Aufgrund der guten Vernetzungsmöglichkeiten • Um Fachwissen zu erlangen • Sonstiges 	MC
46.I	> Nur SHK TU Darmstadt	<p>Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich empfinde meine Bezahlung als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt als angemessen. • Für mich persönlich ist ein Vertrag als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt für eine Mindestlaufzeit von einem Jahr attraktiv. • Für mich persönlich wäre eine kürzere Vertragslaufzeiten als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt attraktiv (z.B. für ein Semester). • Für mich persönlich ist ein Arbeitsumfang von mindestens 10 Stunden pro Woche gut mit meinem Studium zu vereinbaren. • Für mich persönlich ist nur ein geringerer Arbeitsumfang als 10 Stunden pro Woche gut mit meinem Studium zu vereinbaren. • Ich bin insgesamt zufrieden mit meiner Arbeit als studentische Hilfskraft an der TU Darmstadt. 	<p>Fünfstufige Skalafrage</p>

			<i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	
47.	Transparenz von Stellenausschreibungen „Alle“	Für wie wichtig erachten Sie eine zentrale Plattform (z.B. Stellenwerk) für die transparente Veröffentlichung Studentischer Hilfskraftstellen?	<i>Sehr wichtig - unwichtig</i>	Fünfstufige Skalafrage
48.	Belastung Erwerbstätigkeit	>Trifft folgende Belastung für Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage
49.	Kinder	Haben Sie Kinder?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein • Ja > (Frage 43.I ebenfalls stellen) 	SC
Fachspezifische Fragen der Fach- und Studienbereiche				
Platz für freie Kommentare zu Ihrem Studiengang				
50.		Freie Kommentare zum Studiengang und Fragebogen	Was gefällt Ihnen an ihrem Studiengang besonders gut?	offen
51.			Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang nicht? Verbesserungsvorschläge	offen
Fragen des Unisportzentrums (USZ) und der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB)				
52.			Raum für Anmerkungen zum Fragebogen	offen