



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

# Fragenkatalog

**TU-STUDIERENDENBEFRAGUNG  
2023**

	Thema	Frage > Filterfrage	Antwortmöglichkeiten > nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Frageart SC: Single Choice MC: Multiple Choice
<b>Angaben zur Person</b>				
1.	Alter	Bitte geben Sie Ihr Alter an:	Matrixfeld	
2.	Geschlecht	Bitte geben Sie ihr Geschlecht an:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weiblich</li> <li>• männlich</li> <li>• divers</li> <li>• keine Angabe</li> </ul>	SC
3.	Staatsangehörigkeit	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deutsche Staatsangehörigkeit</li> <li>• andere Staatsangehörigkeit(en)</li> </ul>	MC
4.	Bildungsherkunft	Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss erworben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, ein Elternteil</li> <li>• Ja, beide Elternteile</li> <li>• Nein, kein Elternteil</li> <li>• kann ich nicht beantworten</li> </ul>	SC
5.	Migrationshintergrund	In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?	<i>Jeweils für Elternteil 1 (z.B. Mutter) und Elternteil 2 (z.B. Vater):</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Deutschland</li> <li>• in einem anderen Land</li> <li>• kann ich nicht beantworten</li> </ul>	SC
6.		Haben Sie Kinder?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nein <i>(weiter mit Frage 7)</i></li> <li>• Ja <i>(weiter mit Frage 6.I)&gt;</i></li> </ul>	SC
>6.I	Kinder	>Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Dozierenden ermöglichen mir, im Rahmen ihres Handlungsspielraums, die Vereinbarkeit von Studium und Familie (z.B. längere Abgabefristen für Hausarbeiten, Akzeptanz von Fehlzeiten etc.)</li> <li>• Ich kann meine Familienaufgaben mit meinem Studium gut vereinbaren.</li> <li>• In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage

## Vor Studienbeginn

7.	Berufsausbildung	Haben Sie vor Aufnahme Ihres Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja (<i>wenn ja, 7.1</i>)</li> <li>• Nein (<i>weiter mit Frage 8</i>)</li> </ul>	SC
> 7.1		>Stand die Berufsausbildung in einem fachlichen Bezug zu Ihrem Studium?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nein</li> </ul>	SC
8.	Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (HZB)	In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) erworben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Deutschland</li> <li>• in einem anderen Land</li> </ul>	SC
9.	HZB Note	>Bitte geben Sie die Durchschnittsnote Ihrer Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) an:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,0-1,2</li> <li>• 1,3-1,5</li> <li>• 1,6-1,8</li> <li>• 1,9-2,1</li> <li>• 2,2-2,4</li> <li>• 2,5-2,7</li> <li>• 2,8-3,0</li> <li>• 3,1-3,3</li> <li>• 3,4-3,6</li> <li>• 3,7-4,0</li> <li>• Keine Angabe</li> </ul>	SC
10.	Art der HZB	Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Hochschulreife</li> <li>• Fachhochschulreife (FOS)</li> <li>• Fachgebundene Hochschulreife</li> <li>• Studienberechtigung für beruflich Qualifizierte</li> <li>• Sonstige (z.B. ausländische Hochschulzugangsberechtigung oder Studienkolleg)</li> </ul>	SC
11.	Bisherige Hochschulabschlüsse	Haben Sie vor Ihrem derzeitigen Studium bereits einen Hochschulabschluss erworben? <small>(Masterstudierende z.B. einen Bachelorabschluss)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja (<i>weiter mit Frage 11.I</i>)</li> <li>• Nein (<i>weiter mit Frage 12.</i>)</li> </ul>	SC
11.I		>Welchen Abschluss haben Sie erworben? <small>(Bei mehreren Abschlüssen geben Sie bitte den höchsten an.)</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor Universität</li> <li>• Bachelor Fachhochschule</li> <li>• Master Universität</li> <li>• Master Fachhochschule</li> <li>• Staatsexamen (Lehramt)</li> <li>• anderer Abschluss: &gt; <i>offene Abfrage</i></li> </ul>	SC

## Fach-/Studienbereich und Studiengang

12.	Fach-/Studienbereich	Zu welchem Fachbereich oder Studienbereich gehört Ihr Studiengang?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FB 1 Rechts- und Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• FB 2 Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften</li> <li>• FB 3 Humanwissenschaften</li> <li>• FB 4 Mathematik</li> <li>• FB 5 Physik</li> <li>• FB 7 Chemie</li> <li>• FB 10 Biologie</li> <li>• FB 11 Material- und Geowissenschaften</li> <li>• FB 13 Bau- und Umweltingenieurwissenschaften</li> <li>• FB 15 Architektur</li> <li>• FB 16 Maschinenbau</li> <li>• FB 18 Elektrotechnik und Informationstechnik</li> <li>• FB 20 Informatik</li> <li>• Computational Engineering (Studienbereich)</li> <li>• Energy Science and Engineering (Studienbereich)</li> <li>• Mechanik (Studienbereich)</li> <li>• Mechatronik (Studienbereich)</li> </ul>	SC
13.	Angestrebter Studienabschluss	<p>Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem <u>derzeitigen</u> Studiengang an?</p> <p><b>(Bei Doppelstudium bitte für einen Studiengang entscheiden.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor of Arts/of Science &gt; weiter mit Frage 14.</li> <li>• Master of Arts/of Science &gt; weiter mit Frage 14.</li> <li>• Joint Bachelor of Arts &gt; weiter mit Frage 14.VII</li> <li>• Lehramt (LaG / B.Ed. / M.Ed.)</li> <li>• Promotion &gt; Ende der Befragung</li> </ul>	SC
14.	Studiengang	>Welchen Studiengang studieren Sie?	<i>Liste der Studiengänge der Fach-/Studienbereiche</i>	SC
14.I	> Differenzierung Lehramt	In welchem Lehramtsstudiengang sind Sie eingeschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehramt an Gymnasien (LaG) &gt; weiter mit Frage 14.II</li> <li>• Lehramt an beruflichen Schulen (B.Ed.) &gt; weiter mit Frage 14.V</li> <li>• Lehramt an beruflichen Schulen (M.Ed.) &gt; weiter mit Frage 14.VI</li> </ul>	SC
14.II	> Differenzierung Lehramt (LaG)	Welches ist Ihr 1. Fach?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Chemie</li> <li>• Deutsch</li> <li>• Geschichte</li> </ul>	SC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatik</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Philosophie/Ethik</li> <li>• Physik</li> <li>• Politik und Wirtschaft</li> <li>• Sport</li> </ul>	
14.III	> Differenzierung Lehramt (LaG)	Welches ist Ihr 2. Fach?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Chemie</li> <li>• Deutsch</li> <li>• Geschichte</li> <li>• Informatik</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Philosophie/Ethik</li> <li>• Physik</li> <li>• Politik und Wirtschaft</li> <li>• Sport</li> <li>• 2. Fach noch nicht gewählt</li> </ul>	SC
14.IV	> Differenzierung Lehramt (LaG)	Wenn Sie freiwillig ein weiteres Fach studieren, welches ist ihr 3.Fach?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Chemie</li> <li>• Deutsch</li> <li>• Geschichte</li> <li>• Informatik</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Philosophie/Ethik</li> <li>• Physik</li> <li>• Politik und Wirtschaft</li> <li>• Sport</li> <li>• Ich studiere kein weiteres Fach.</li> </ul>	SC
14.V	> Differenzierung Lehramt (B.Ed.)	Welches berufliche Fach studieren Sie auf Lehramt? (Bitte beantworten Sie alle folgenden Fragen in Bezug auf dieses Fach und den entsprechenden Fachbereich.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bautechnik</li> <li>• Chemietechnik</li> <li>• Elektrotechnik und Informationstechnik</li> <li>• Informatik</li> <li>• Körperpflege</li> <li>• Metalltechnik</li> </ul>	SC
14.VI	> Differenzierung Lehramt (M.Ed.)	Welches allgemeinbildende Fach studieren Sie auf Lehramt? (Bitte beantworten Sie alle folgenden Fragen in Bezug auf dieses Fach und den entsprechenden Fachbereich.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch</li> <li>• Ethik</li> <li>• Geschichte</li> <li>• Informatik</li> <li>• Mathematik</li> <li>• Physik</li> <li>• Politik und Wirtschaft</li> <li>• evangelische Religion</li> <li>• katholische Religion</li> <li>• Sportwissenschaften</li> </ul>	SC

14.VII	> Teilfächer Joint Bachelor	<p>Welche Teilfächer studieren Sie? (bitte wählen Sie Ihre <u>beiden</u> Teilfächer aus)</p> <p><i>Wir bitten Sie im Folgenden Ihren Studiengang insgesamt zu bewerten. Bitte mitteln Sie Ihre Angaben, falls Sie in verschiedenen Fachbereichen studieren und die Bedingungen sich unterscheiden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Philology</li> <li>• Germanistik</li> <li>• Geschichte</li> <li>• Musikalische Kultur</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Politikwissenschaft</li> <li>• Soziologie</li> <li>• Informatik</li> <li>• Sportwissenschaft</li> <li>• Wirtschaftswissenschaften</li> <li>• andere Fächerkombination: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	MC
--------	--------------------------------	--	--	----

<b>Zeitliche Einordnung</b>				
15.	Fachsemester	Aktuelles Fachsemester: (Diese Angabe bezieht sich auf Ihren derzeitigen Studiengang.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.</li> <li>• 2.</li> <li>• 3.</li> <li>• (...)</li> <li>• &gt; 15.</li> </ul>	SC
16.	Teilzeit	Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Vollzeit</li> <li>• in Teilzeit &gt;</li> </ul>	SC
16.I	> Teilzeitstudium	Sind Sie offiziell als Teilzeitstudierender eingeschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nein</li> </ul>	SC

<b>Verzug</b>				
17.	Zeitlicher Verzug des Studiums	Sind Sie aktuell gegenüber der Regelstudienzeit im Verzug?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nein &gt; weiter mit Frage 18.</li> <li>• Ja, ca. 1 Semester &gt; weiter mit Frage 17.I</li> <li>• Ja, ca. 2-3 Semester &gt; weiter mit Frage 17.I</li> <li>• Ja, ca. 4 und mehr Semester &gt; weiter mit Frage 17.I</li> </ul>	SC
17.I	Gründe für Verzug	>Bitte geben Sie die wichtigsten Gründe für die bisherige Verzögerung an: (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hohe Anforderungen in meinem Studiengang</li> <li>• Ballung von Prüfungen</li> <li>• Wiederholung von Prüfungen</li> <li>• Prüfungen haben nicht planmäßig stattgefunden</li> <li>• Studiengang-, Fach- bzw. Schwerpunktwechsel</li> <li>• Überschneidung von Lehrveranstaltungen</li> </ul>	MC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschluss in der in Regelstudienzeit nicht so wichtig</li> <li>• Erwerbstätigkeit neben dem Studium</li> <li>• Auslandssemester</li> <li>• Praktikum während des Semesters</li> <li>• Pflichtpraktikum hat nicht planmäßig stattgefunden</li> <li>• Schwierigkeiten mit der Organisation des Aufenthaltes in Deutschland (Visa, Finanzen, Wohnung etc.)</li> <li>• Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache</li> <li>• längere Krankheit (psychisch / physisch)</li> <li>• Behinderung / chronische Erkrankung (psychisch / physisch)</li> <li>• Schwierigkeiten sich zu motivieren</li> <li>• Engagement in der Studierendenvertretung/ studentische Selbstverwaltung/ studentische Vereinigung</li> <li>• Engagement in außeruniversitären Vereinigungen</li> <li>• Schwangerschaft/ Kinderbetreuung</li> <li>• Andere familiäre Gründe</li> <li>• sonstige Gründe: &gt; <i>offene Abfrage</i></li> </ul>	
--	--	--	---	--

<b>Informationsquellen und Entscheidungsgründe für das Studium</b>				
18.	Informationsquellen	<p>Wie sind Sie auf Ihren Studiengang an der TU Darmstadt aufmerksam geworden?</p> <p><i>(Mehrfachnennungen möglich)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onlineinformationen (Homepage Fachbereich etc.)</li> <li>• Freund:innen / Bekannte / Familienmitglieder etc.</li> <li>• Studieninformationen an meiner Schule</li> <li>• Hochschulranking</li> <li>• Zentrale Studienberatung</li> <li>• OSA (Online Self-Assessment)</li> <li>• TUDay / Schnuppertage für Schüler:innen</li> <li>• HOBIT (Hochschul-/Berufsinformations-Tage)</li> <li>• Andere Studienmessen (z.B. im Ausland)</li> <li>• Werbeanzeigen / Medienberichte</li> <li>• DAAD Infoportal</li> <li>• Schüler:innenlabor (z.B. Juniorlabor, DLR_School_Lab, Lernlabore)</li> </ul>	MC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonstige Informationsquellen: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	
19.	Entscheidungsgründe für die TU Darmstadt	Welche Rolle spielten folgende Gründe für Ihre Entscheidung, an der TU Darmstadt zu studieren?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In meinem Studiengang hat die TU Darmstadt einen guten Ruf.</li> <li>• Es gab an der TU Darmstadt besondere inhaltliche Schwerpunkte im Studienangebot.</li> <li>• Die TU Darmstadt wurde mir von anderen (z.B. Studierenden) empfohlen.</li> <li>• Ich konnte in der Region bleiben.</li> <li>• Der Zeitpunkt der Zulassung lag günstig.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
20.		Der von mir gewünschte Studiengang wurde nur hier angeboten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nein</li> </ul>	SC
	Ich habe nur an der TU Darmstadt eine Zulassung erhalten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nein</li> </ul>		
20.1		Sonstige Gründe für die Wahl:		offen

### Vor dem Studium und Studieneingangsphase

21.	Informiertheit vor Aufnahme des Studiums	Wie informiert waren Sie über Ihren Studiengang vor Studienbeginn hinsichtlich ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...der Studienstruktur?</li> <li>• ...des zeitlichen Arbeitsaufwands (workload)?</li> <li>• ...der Leistungsanforderungen?</li> <li>• ...der Studieninhalte?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
22.	(Unterstützungs-) Angebote zu Studienbeginn	Welche Angebote haben Sie zur Einführung in das Studium genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brücken-/Vorkurse (zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen)</li> <li>• Vorbereitungskurse für internationale Studierende (sprachlich/fachlich)</li> <li>• Studienvorbereitende Kurse für Geflüchtete</li> <li>• Orientierungswoche (OWO)</li> <li>• Webseite „einfach sTUDieren“ inkl. Checkliste Studienstart</li> <li>• Einführungsveranstaltungen International Student Services (ISS)</li> </ul>	MC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor:innenprogramm und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn</li> <li>• Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Studentisches Mentor:innenprogramm</li> <li>• Professorales Mentor:innenprogramm</li> <li>• Kein Angebot genutzt &gt;weiter mit Frage 23</li> </ul>	
22.1		>Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?	<p style="text-align: center;"><i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich</i></p>	fünf- stufige Skala- frage

### Beratungs-, Serviceeinrichtungen und Infrastruktur

23.	Beratungs-/ Serviceeinrichtungen	Von welchen Beratungs- und Serviceeinrichtungen haben Sie bisher Angebote genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Studienberatung</li> <li>• Studierendenservice</li> <li>• Fachstudienberatung am Fachbereich</li> <li>• Beratungsangebote am Fachbereich (z.B. Praktikumsbüro)</li> <li>• Studienbüro (auch MechCenter, Servicezentrum)</li> <li>• Unterstützung durch die Fachschaft / AStA</li> <li>• Internationale Beziehungen Overseas &amp; Europa</li> <li>• International Student Service (ISS)</li> <li>• Zulassung International</li> <li>• Zentrale Koordinierungsstelle für Flüchtlingsintegration (ZKF)</li> <li>• Sprachenzentrum / Schreibcenter</li> <li>• Zentrum für Lehrkräftebildung</li> <li>• Servicestelle Familie</li> <li>• Studieren mit Kind</li> <li>• Gleichstellungsbeauftragte</li> <li>• Beratungsangebote Studierendenwerk (z.B. Psychotherapeutische Beratungsstelle, Rechtsberatung, Studieren mit Handicap)</li> <li>• Career Service (Stellenwerk)</li> <li>• Kein Angebot genutzt &gt;weiter mit Frage 24</li> </ul>	MC
-----	----------------------------------	---	--	----

23.l		>Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Beratungs- und Serviceeinrichtungen?	<i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden.</i> <i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich</i>	fünfstufige Skalafrage
24.	Infrastruktur	Beurteilen Sie bitte die folgenden Punkte zur Infrastruktur an Ihrem Campus:  <i>(Bitte beziehen Sie sich dabei auf Ihr/e Hauptfach /-fächer und den entsprechenden Standort.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfügbarkeit von relevanter Literatur in den Bibliotheken (inkl. Elektronischer Literatur)</li> <li>• Aktualität der Literatur</li> <li>• Verfügbarkeit von WLAN auf dem Campus</li> <li>• Anzahl von Einzelarbeitsplätzen auf dem Campus (z.B. zum Lernen)</li> <li>• Anzahl von Räumen für Lerngruppen</li> <li>• Verfügbarkeit von Räumen</li> <li>• Ausstattung von Räumen</li> </ul> <i>Sehr zufrieden – gar nicht zufrieden + kann ich nicht beurteilen</i>	Fünfstufige Skalafrage

### Organisation, Struktur und Lehrqualität

25.	Studienorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An-/Abmeldung zu Lehrveranstaltungen</li> <li>• Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen</li> <li>• Länge der Pausen zwischen den Lehrveranstaltungen (z.B. für Campuswechsel)</li> <li>• Informationsbereitstellung zu Lehrveranstaltungen (z.B. über TUCaN oder Moodle)</li> <li>• Möglichkeiten im Wahl-(pflicht)bereich</li> </ul> <i>Sehr gut – sehr schlecht</i>	fünfstufige Skalafrage
26.	Prüfungsorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Prüfungsorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An-/Abmeldung zu Prüfungen</li> <li>• Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Prüfungen</li> <li>• Informationsbereitstellung zu Prüfungen</li> <li>• Dauer bis zur Veröffentlichung von Prüfungsergebnissen</li> </ul> <i>Sehr gut – sehr schlecht</i>	fünfstufige Skalafrage

Struktur: Module und Studiengang				
27.	Struktur: Module	Bitte bewerten Sie die von Ihnen studierten Module hinsichtlich folgender Aspekte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich.</li> <li>• Qualifikationsziele und Lehrinhalte stimmen überein.</li> <li>• Die Lehrveranstaltungen eines Moduls sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.</li> <li>• Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Übungen...) sind den Lernzielen angemessen.</li> </ul> <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünf- stufige Skala- frage
28.	Struktur: Stu- diengang	Wie beurteilen Sie den von Ihnen studierten Studiengang hinsichtlich folgender Aspekte?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Studiengestaltung</li> <li>• Aufbau und Struktur</li> <li>• Inhaltliche Breite des Lehrangebots / Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang</li> <li>• Zeitliche Studierbarkeit</li> <li>• Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen</li> <li>• Sprachliche Studierbarkeit / Verständlichkeit</li> </ul> <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünf- stufige Skala- frage
29.	Transparenz von Zustän- digkeiten	Bitte beurteilen Sie die Transparenz der Zuständigkeiten für Fragen zur Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Einrichtung oder Person zur Klärung organisatorischer Fragen zuständig ist, ist mir in der Regel bekannt.</li> <li>• Informationen über Zuständigkeiten werden auf Homepages bzw. in Informationsmaterialien der TU Darmstadt kommuniziert.</li> <li>• Wenn ich mich mit einer Frage an eine falsche Stelle wende, bekomme ich in der Regel den Hinweis auf die zuständige Stelle.</li> </ul> <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu + Kann ich nicht beurteilen</i></p>	fünf- stufige Skala- frage

Forschung und Lehre				
30.	Forschungs- bezug	Bitte beurteilen Sie die folgenden forschungsbezogenen Angebote in Ihrem Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)</li> <li>• Angebot von Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden</li> <li>• Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum, Lehrforschungsprojekt)</li> </ul> <p><i>Sehr gut – sehr schlecht + Kann ich nicht beurteilen</i></p>	fünf- stufige Skala- frage
31.	Lehrqualität	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Lehrqualität:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Qualität der Lehre</li> <li>• Didaktische Qualität der Lehre (z.B. lernförderlich, interessant gestaltete Lehrveranstaltungen, aktive Beteiligung der Studierenden)</li> </ul> <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünf- stufige Skala- frage

Interdisziplinarität				
32.	Nutzung in- terdiszipli- näre Ange- bote	An welchen interdisziplinären Lehrangeboten haben Sie bereits teilgenommen? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisziplinäre Studienprojekte /Projektwoche (z.B. GPEK, emb)</li> <li>• Vertiefungsfächer</li> <li>• Ringvorlesungen</li> <li>• Interdisziplinäre / gemischte Lehrforschungsprojekte</li> <li>• Studium Generale (frei wählbare Kurse in TUCaN, die für alle Fächer offen sind)</li> <li>• Andere interdisziplinäre Angebote: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	
33.	Bewertung interdiszipli- näre Ange- bote	Bitte beurteilen Sie das Angebot interdisziplinärer Lehre in Ihrem Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisziplinäre Studienprojekte / Projektwoche (z.B.GPEK, emb)</li> <li>• Vertiefungsfächer</li> <li>• Ringvorlesungen</li> <li>• Interdisziplinäre / gemischte Lehrforschungsprojekte</li> <li>• Studium Generale (frei wählbare Kurse in TuCan, die für alle Fächer offen sind)</li> </ul> <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünf- stufige Skala- frage

## Digitale Lehre

34.	E-Learning	<p>Falls die folgenden E-Learning-Angebote in Ihrem Studiengang eingesetzt werden, geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden</p> <p><i>(Wenn keine E-Learning Angebote eingesetzt werden, geben Sie bitte "Angebot nicht bekannt" an)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernmaterialbereitstellung (z.B. in Moodle, OpenLearnWare)</li> <li>• Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Forum)</li> <li>• Elektronische Tests, Quizzes und Aufgaben (z.B. in Moodle)</li> <li>• Videokonferenzen (z.B. Zoom / Live-Stream)</li> <li>• Veranstaltungsaufzeichnungen (Video)</li> <li>• Interaktivität durch Breakout-Rooms, Chats etc.</li> <li>• Interaktivität durch Live-Abstimmungen (z.B. Pingo)</li> <li>• Online-Kooperation (z.B. Moodle-Wiki, Moodle-Datenbank)</li> <li>• Unterstützung der Lehrveranstaltungsorganisation (z.B. Gruppenwahl, Terminplanung)</li> <li>• Lehrfilme</li> <li>• Flipped Classroom</li> <li>• Serious Games (Spielerische Lernszenarien)</li> <li>• Andere E-Learning Angebote: &gt; offene Abfrage</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich + Angebot nicht bekannt</i></p>	fünf- stufige Skala- frage
35.	Zufrieden- heit digitale Lehre	<p>Wie zufrieden waren Sie bisher mit ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .... Der Umsetzung von digitalen Lehrveranstaltungen?</li> <li>• ... der Erreichbarkeit der Lehrenden, die eine digitale Lehrveranstaltung angeboten haben?</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Sehr zufrieden – überhaupt nicht zufrieden</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ausweikkategorie: an keiner digitalen Lehrveranstaltung teilgenommen</i></p>	Skalaf- rage 5- stufig

## Auslandsaufenthalte

36.	Auslands- mobilität	<p>Haben Sie <b>während Ihres Studiums</b> längere Zeit im Ausland verbracht (z.B. für ein Praktikum oder für ein Auslandssemester)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja &gt;weiter mit Frage 36.I – 36.II</li> <li>• Nein &gt;weiter mit Frage 37.</li> </ul>	SC
36.I		<p>&gt;Wie viele Auslandsaufenthalte haben Sie bereits absolviert?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> </ul>	SC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 und mehr</li> </ul>	
36.II		>Wurden Ihre im Ausland erworbenen Studienleistungen an der TU Darmstadt angerechnet?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, komplett</li> <li>• in Teilen</li> <li>• Nein, gar nicht</li> <li>• Ich habe keine Studienleistungen erbracht.</li> </ul>	SC
37.		Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums (noch weitere) Auslandsaufenthalte?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, sicher &gt;weiter mit Frage 37.I</li> <li>• Ja, vielleicht &gt;weiter mit Frage 37.I</li> <li>• Nein &gt;weiter mit Frage 37.II</li> </ul>	SC
37.I		>Aus welchem Grund planen Sie einen (weiteren) Auslandsaufenthalt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung meiner Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Interesse am Zielland</li> <li>• wissenschaftliche Reputation der Universität im Zielland</li> <li>• Verbesserung meiner Arbeitsmarktchancen</li> <li>• Andere Gründe: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	MC
37.II	Planung Auslandsaufenthalt	>Aus welchem Grund planen Sie <b>keinen</b> (weiteren) Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitliche Gründe</li> <li>• Fehlende finanzielle Möglichkeiten</li> <li>• Fehlende Anerkennung meiner Leistungen (in Bezug auf CP)</li> <li>• Geringer Nutzen für mein Studium</li> <li>• Geringe Attraktivität der universitären Austauschprogramme</li> <li>• Abschreckende Organisation eines Auslandsaufenthaltes</li> <li>• Keine ausreichende Unterstützung durch die Universität</li> <li>• Fehlende notwendige Sprachkenntnisse</li> <li>• Familiäre / private Gründe</li> <li>• Kein Interesse</li> <li>• Andere Gründe: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	MC

<b>Einschätzung zur Arbeitsbelastung</b>				
38.	Einschätzung Workload	Wie viele Stunden haben Sie im vergangenen Semester durchschnittlich in einer Woche für Ihr Studium aufgewandt? Bitte differenzieren Sie bei Ihrer Angabe zwischen der <b>Vorlesungszeit</b> und	<u>Vorlesungszeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besuch von Lehrveranstaltungen: (Denken Sie dabei bitte an alle Vorlesungen, Seminare, Übungen, Tutorien usw.) 0 Std. pro Woche 1-5 Std. pro Woche</li> </ul>	SC

		der <b>vorlesungsfreien Zeit</b> des Semesters.	<p>6-10 Std. pro Woche  11-15 Std. pro Woche  16-20 Std. pro Woche  21-25 Std. pro Woche  26-30 Std. pro Woche  &gt;als 30 Std. pro Woche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Selbststudium:</b>  (Denken Sie dabei bitte an Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen (Lektüre, Vorbereitung von Referaten/Präsentationen, Protokolle), Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitung usw.)</li> </ul> <p><u>Vorlesungsfreie Zeit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Besuch von Lehrveranstaltungen:</b>  (Falls Blockveranstaltungen, Exkursionen usw. in der vorlesungsfreien Zeit auf Sie zutreffen)</li> <li>• <b>Selbststudium</b></li> </ul>	
39.	Verhältnis CP zu Arbeitsaufwand	Das Verhältnis zwischen dem Arbeitsaufwand und CPs (1 CP = 25 - 30 Arbeitsstunden) empfinde ich als:	<i>Arbeitsaufwand zu hoch – Arbeitsaufwand zu niedrig</i>	fünfstufige frage

## Weiterqualifizierung

40.		Streben Sie nach Ihrem derzeitigen Studium ein Master-Studium an?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, sicher &gt;weiter mit Frage 40.I, 40. II</li> <li>• Ja, vielleicht &gt; weiter mit Frage 40.I, 40. II</li> <li>• Nein &gt;weiter mit Frage 40.V</li> <li>• Weiß ich noch nicht &gt;weiter mit Frage 40.I</li> </ul>	SC
40.I	Hochschulische Weiterqualifizierung I	>An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische Universität Darmstadt &gt; Frage 40.I überspringen</li> <li>• Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main&gt;</li> <li>• h_da (Hochschule Darmstadt)</li> <li>• Johannes Gutenberg Universität Mainz&gt;</li> <li>• Weiß ich noch nicht &gt; Frage 40.I überspringen</li> <li>• An einer anderen Hochschule im Inland. &gt; Frage 40.I überspringen</li> <li>• An einer anderen Hochschule im Ausland. &gt; Frage 40.I überspringen</li> </ul>	SC
		>Warum möchten Sie die Hochschule wechseln? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Wunschstudium wird nur dort angeboten.</li> <li>• Nähe zum Wohnort / Arbeitsort.</li> <li>• Nähe zu Eltern / Partner:in / Freund:innen.</li> <li>• Positives über andere Hochschule / Studiengang gehört.</li> <li>• Rückkehr ins Heimatland.</li> <li>• Anderer Grund: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	MC
40.II		>Was ist / wäre der wichtigste Grund für Sie ein Master-Studium anzuschließen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Qualifikation (Akademische Tätigkeit, Forschungsinteresse)</li> <li>• Berufliche Qualifikation (fachliches Interesse, Voraussetzung für späteren Beruf)</li> <li>• Zeit für persönliche oder berufliche Orientierung</li> <li>• Vorgabe durch den konsekutiven Studiengang</li> <li>• Anderer Grund: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	SC
40.IV	Übergang Master	> Hatten Sie Probleme beim Übergang vom Bachelor in den Master? Und wenn Ja welche? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich hatte keine Probleme.</li> <li>• Ich hatte Probleme mich für vorgezogene Masterleistungen oder -Veranstaltungen anzumelden.</li> </ul>	MC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich hatte Probleme bei der Anrechnung vorgezogener Masterleistungen.</li> <li>• Ich hatte Probleme mit der Umschreibung in den Masterstudiengang.</li> <li>• Das Bewertungsverfahren meiner Bachelor-Thesis dauerte sehr lange (mehr als vier Wochen).</li> <li>• Ich hatte Probleme die Übergangszeit zu finanzieren.</li> <li>• Ich musste Auflagen zur Aufnahme in den Masterstudiengang erfüllen.</li> <li>• Andere Probleme: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	
40.V	Hochschulische Weiterqualifizierung II	>Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie derzeit kein Masterstudium anschließen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich möchte zunächst berufstätig sein.</li> <li>• Ich möchte ein Praktikum absolvieren.</li> <li>• Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen.</li> <li>• Ein Bachelorabschluss reicht mir persönlich.</li> <li>• Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.).</li> <li>• Ich möchte eine Auszeit nehmen.</li> <li>• Anderer Grund: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	SC

Lebenssituation				
41.	Pflege von Angehörigen	Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nein &gt;weiter mit Frage 42</li> <li>• Ja &gt;weiter mit Frage 41.I</li> </ul>	SC
41.I		>Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
42.	Erwerbstätigkeit	Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja &gt;weiter mit Frage 42.I und 42.II</li> <li>• Nein &gt;weiter mit Frage 43.</li> </ul>	SC
42.I		>Wieviel Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche in der Vorlesungszeit?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - 5 Stunden pro Woche</li> <li>• 6 - 10 Stunden pro Woche</li> <li>• 11 - 15 Stunden pro Woche</li> </ul>	SC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 - 20 Stunden pro Woche</li> <li>• 21 - 25 Stunden pro Woche</li> <li>• 26 - 30 Stunden pro Woche</li> <li>• 31 - 35 Stunden pro Woche</li> <li>• 36 - 40 Stunden pro Woche</li> <li>• Mehr als 40 Stunden pro Woche</li> </ul>	
42.II		<p>&gt;Aus welchen Gründen sind Sie erwerbstätig? (Mehrfachnennungen möglich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich benötige das Geld zur Finanzierung des Studiums und meines Lebensunterhalts.</li> <li>• Ich möchte etwas Praktisches machen und Erfahrungen sammeln.</li> <li>• Ich möchte mir Zusätzliches leisten können.</li> <li>• Ich möchte mich auf die spätere Berufstätigkeit vorbereiten.</li> <li>• Ich möchte eine zusätzliche Qualifikation erhalten.</li> <li>• Ich möchte durch Arbeitskontakte bessere Chancen bei der späteren Stellensuche bekommen.</li> <li>• Ich verspreche mir einen Mehrwert für mein Studium.</li> <li>• Anderer Grund:&gt; offene Abfrage</li> </ul>	MC
42.IV		<p>&gt;Trifft folgende Belastung für Sie zu?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren.</li> </ul> <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage

Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot				
43.	Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot	Mein Studiengang besteht ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...hauptsächlich aus deutschsprachigen Lehrveranstaltungen (deutschsprachiger Studiengang).</li> <li>• ...hauptsächlich aus englischsprachigen Lehrveranstaltungen (englischsprachiger Studiengang).</li> <li>• ...etwa ausgewogen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrveranstaltungen.</li> </ul>	SC
44.	Englischsprachiges Lehrangebot	Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin mit dem Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen zufrieden.</li> <li>• Ich würde mir in meinem Studiengang mehr Lehrangebote in englischer Sprache wünschen.</li> </ul>	SC
45.	Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang sein?	<i>0-100% (10er Schritte)</i>	Skalafrage
46.	Einschätzung Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Falls englischsprachige Lehrangebote in Ihrem Studiengang existieren, bewerten Sie diese bitte:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualität englischsprachiger Lehrveranstaltungen</li> <li>• Möglichkeit englische Sprachkurse zu belegen (Sprachenzentrum)</li> </ul> <p><i>Sehr gut – sehr schlecht + Angebot nicht bekannt</i></p>	fünfstufige Skalafrage
47.	Internationale Studierende	Falls Sie <u>internationaler Studierender</u> sind, bewerten Sie bitte das Unterstützungsangebot durch deutsche Sprachkurse:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich bin mit dem Angebot zufrieden.</li> <li>• Ich würde mir mehr allgemeinsprachliche Deutschkurse wünschen.</li> <li>• Ich würde mir mehr fachsprachliche Deutschkurse wünschen.</li> </ul>	SC

Angaben zum Studierverhalten				
48.	Kenntnis APB	Wie gut kennen Sie die TU weiten allgemeinen Prüfungsbestimmungen (APB)?	<i>sehr gut – gar nicht</i>	fünfstufige Skalafrage

49.	Kenntnis Studien- und Prüfungsordnung	Wie gut kennen Sie die Ordnung Ihres Studiengangs?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studien- und Prüfungsplan</li> <li>• Kompetenzbeschreibungen (Eingangskompetenzen und Qualifikationsziele)</li> <li>• Modulhandbuch</li> <li>• Praktikumsordnung</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>sehr gut – gar nicht</i></p> <p style="text-align: center;"><i>bei letzter Frage: + in meinem Studiengang nicht relevant</i></p>	fünfstufige Skalafrage
50.	Studienmotivation & Lernerfahrungen im Studium	Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen Lernerfahrungen im Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meistens macht es mir richtig Spaß, mir die Inhalte meines Fachs/meiner Fächer anzueignen.</li> <li>• Wenn ich etwas für mein Studium erarbeiten / lernen muss, gelingt es mir meistens, die zur Verfügung stehende Zeit effektiv zu nutzen.</li> <li>• Ich bin mit meinen Noten insgesamt zufrieden.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
51.	Belastungserleben	Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als starke Belastung in Ihrem Studium erlebt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsdruck</li> <li>• Konkurrenz unter Studierenden</li> <li>• Anwesenheit in Lehrveranstaltungen</li> <li>• Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache</li> <li>• Lehrveranstaltungen in englischer Sprache</li> <li>• Zusammenarbeit mit anderen Studierenden (z.B. bei Gruppenarbeiten)</li> <li>• Andere Belastungsfaktoren &gt; offene Abfrage</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage

Studienerfolg				
52.	Allgemeine Studienzufriedenheit	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studium?	<i>sehr zufrieden – überhaupt nicht zufrieden</i>	fünf- stufige Skala- frage
53.	Entsprechung von Studierwartungen und -erfahrungen	Die Außendarstellung der TU für Studieninteressierte, entspricht meinen Erfahrungen im Studium in Bezug auf...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...die Studieninhalte.</li> <li>• ...die Studienanforderungen.</li> <li>• ...den Zeitaufwand für das Studium.</li> <li>• ...die Berufsperspektiven.</li> </ul> <i>Trifft zu – trifft nicht zu + kann ich nicht beurteilen</i>	fünf- stufige Skala- frage
54.	Persönlichkeitsentwicklung I	Inwieweit wurden Sie in folgenden Aspekten durch Ihr bisheriges Studium gefördert?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständigkeit</li> <li>• Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen</li> <li>• kritisches Denken</li> <li>• ethisches Verantwortungsbewusstsein</li> </ul> <i>Sehr gut – sehr schlecht</i>	fünf- stufige Skala- frage
55.	Studienabbruch-intention	Haben Sie schon einmal ernsthaft über einen Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja (<i>weiter mit Frage 55.I und 55.II</i>)</li> <li>• Nein (<i>weiter mit Frage 56</i>)</li> </ul>	SC
55.I		> Haben Sie Beratungsangebote der TU Darmstadt in Anspruch genommen, um Ihre Möglichkeiten zu diskutieren?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja</li> <li>• Nein</li> <li>• Nein, aber ich habe es vor.</li> </ul>	SC
55.II		> Nennen Sie uns den ausschlaggebenden Grund für einen möglichen Studienabbruch: <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu hohe Anforderungen in meinem Studiengang.</li> <li>• Mehrmaliges Nichtbestehen von Prüfungen.</li> <li>• Ich möchte eine Ausbildung beginnen / in den Beruf starten.</li> <li>• Ich bin mit Familienarbeit (z.B. Kind / Pflege von Angehörigen) beschäftigt.</li> <li>• Probleme das Studium zu finanzieren / Belastung durch Erwerbstätigkeit neben dem Studium.</li> <li>• Unzufriedenheit mit meinem Studiengang (Lehrinhalte, Lehrformate, Lehrende etc.).</li> <li>• Das Studium entspricht nicht meinen Erwartungen / Interessen.</li> </ul>	MC

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankheit physisch / psychisch.</li> <li>• Zu wenige soziale Kontakte/Einsamkeit.</li> <li>• Ich fühle mich in Darmstadt nicht wohl.</li> <li>• Mein Studium dauert bereits zu lange.</li> <li>• Anderer Grund &gt; <i>offene Abfrage</i></li> </ul>	
--	--	--	---	--

Es folgen Fragen des Sprachenzentrum, der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB).

## Fragen des Sprachenzentrums

56.	Teilnahme Sprachenkurs im Onlineformat	Nahmen / Nehmen Sie an einem Sprachenkurs im <b>Onlineformat</b> teil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja &gt;</li> <li>• Nein</li> </ul>	SC
57.	Teilnahme Sprachenkurs in Präsenz	Nahmen / Nehmen Sie an einem Sprachenkurs <b>in Präsenz</b> teil?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja &gt;</li> <li>• Nein</li> </ul>	SC
58.	> 3.	>Mit welchem Ziel haben Sie das Angebot des Sprachenzentrums genutzt?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...weil ich mich auf ein Studium im Ausland vorbereite.</li> <li>• ...weil ich mich auf meinen späteren Beruf vorbereite.</li> <li>• ...weil ich sprachliche Unterstützung im Studium hilfreich finde.</li> <li>• ...weil es eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums ist.</li> <li>• ...weil mich die Sprache als solche interessiert.</li> <li>• ...weil ich ein Zertifikat erhalten wollte.</li> </ul>	MC
59.	> 4.	Meine Ziele konnte ich durch das <b>Online-Lernen</b> erfüllen.  <i>Bitte beantworten Sie die Frage nur, wenn Sie an einem <b>reinen Onlineformat</b> teilgenommen haben.</i>	<i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i>	5-er Skala
60.	> 5.	Meine Ziele konnte ich im <b>Sprachenkurs in Präsenz</b> erfüllen.	<i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i>	5-er Skala

Fragen der ULB				
61.	Interesse an weiteren Schulungsinhalten	Die ULB bietet zahlreiche Veranstaltungen (Workshops, Coffee Lectures, Schulungen, Video-Tutorials etc.) zur Förderung der Informationskompetenz an. An welchen weiteren Schulungsinhalten hätten Sie Interesse?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LaTeX</li> <li>• Open Refine</li> <li>• Python</li> <li>• Natural Language Toolkit (NLTK)</li> <li>• R</li> <li>• XML / TEI</li> <li>• Anderer Schulungsinhalt: &gt; offene Abfrage</li> </ul>	MC
62.	Öffnungszeiten ULB	Sind Sie mit den momentan angebotenen Öffnungszeiten der ULB Stadtmitte zufrieden?  Diese sind: Mo. – So. 08:00 – 01:00 (während der Prüfungszeiträume: 24 Stunden)  Servicezeiten 09:00 – 22:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ja, ich bin zufrieden. &gt;</li> <li>• Nein, ich würde mir längere Öffnungszeiten zum Lernen / Arbeiten wünschen. &gt;</li> <li>• Nein, ich würde mir längere Öffnungszeiten wünschen, an denen mich Servicemitarbeitende unterstützen. &gt;</li> <li>• Ich wäre auch mit kürzeren Öffnungszeiten zufrieden. &gt;</li> <li>• Hierzu kann ich keine Angabe machen.</li> </ul>	SC
63.		> Bevorzugte <b>Wochentage während der Prüfungszeit</b>  <u>Prüfungsphase:</u> Geben Sie bitte an, an welchen Tagen die ULB Stadtmitte <b>zum Gelingen Ihres Studiums während der Prüfungsphase unbedingt geöffnet</b> sein sollte.	Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag	MC
64.		> Bevorzugte <b>Uhrzeiten während der Prüfungsphase</b>  <u>Prüfungsphase:</u> Geben Sie bitte an, zu welchen Uhrzeiten an Ihren ausgewählten Tagen die ULB Stadtmitte <b>zum Gelingen Ihres Studiums während der Prüfungsphase unbedingt geöffnet</b> sein sollte.	Morgens (07:00-10:00), Vormittags (10:00-12:00), Mittags (12:00-14:00), Nachmittags (14:00-17:00), Abends (17:00-20:00), Nachts (20:00-24:00), nach 24:00 (bis 07:00)	MC
65.	> Bevorzugte <b>Wochentage außerhalb der Prüfungsphase</b>	Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag	MC	

		Geben Sie bitte an, an welchen Tagen die ULB Stadtmitte <b>zum Gelingen Ihres Studiums außerhalb der Prüfungsphase unbedingt geöffnet</b> sein sollte.		
66.		<p>&gt; Bevorzugte <b>Uhrzeiten außerhalb der Prüfungszeit</b></p> <p>Geben Sie bitte an, zu welchen Uhrzeiten an Ihren ausgewählten Tagen die ULB Stadtmitte <b>zum Gelingen Ihres Studiums außerhalb der Prüfungsphase unbedingt geöffnet</b> sein sollte.</p>	Morgens (7.00-10.00), Vormittags (10:00-12:00), Mittags (12:00-14:00), Nachmittags (14:00-17:00), Abends (17:00-20:00), Nachts (20:00-24:00), nach 24:00 – 7:00	MC

### Platz für freie Kommentare zu Ihrem Studiengang

	Freie Kommentare zum Studiengang und Fragebogen	Was gefällt Ihnen an ihrem Studiengang besonders gut?		Offen
		Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang nicht? / Verbesserungsvorschläge		Offen
		Raum für Anmerkungen zum Fragebogen?		offen