

Handreichung für Lehrende

Lehrveranstaltungsevaluation als „Online-in-Präsenz-Verfahren“

Ab dem Sommersemester 2022 wird die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) an der TU Darmstadt mit **Online-Bögen innerhalb der Lehrveranstaltung** (vor Ort) durchgeführt.

1. Wie läuft das Online-in-Präsenz-Verfahren?

Informationen zum Ablauf und Zugangsdaten

Etwa zwei Wochen vor dem durch Ihren Fachbereich gewählten Evaluationszeitraum erhalten Sie für jede Ihrer angemeldeten Veranstaltungen eine E-Mail mit den Zugangsdaten zur Evaluation. Sie haben die Möglichkeit den Studierenden einen **Direkt-Link**, eine **Kurz-URL mit Losung** oder einen **QR-Code mit Losung** anzubieten, um zur Evaluation zu gelangen.

Der **Direkt-Link** eignet sich besonders falls Sie **moodle oder andere Lernplattformen** verwenden. Die Studierenden gelangen mit dem Link ohne Eingabe einer Losung direkt zur Befragung.

Die **Kurz-URL und der QR-Code** führen zunächst auf eine allgemeine Startseite für Umfragen der Evaluationssoftware. Zum Starten der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung benötigen die Studierenden die mit der E-Mail **erhaltene Losung**. Diese Form eignet sich vor allem wenn Sie z.B. eine Präsentation verwenden. Hierzu finden Sie eine Vorlage unter:

https://www.hda.tu-darmstadt.de/organisation_lve

Vorbereitung der Evaluation

Eigene Fragen stellen

Einige Tage nach der Zustellung der Zugangsdaten erhalten Sie eine weitere E-Mail. Diese enthält eine Anleitung zum Einfügen eigener Fragen in Ihren Fragebogen.

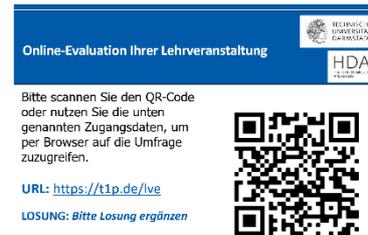
Evaluation ankündigen und technisch vorbereiten

Kündigen Sie die Evaluation in der Woche vor der Durchführung an und bitten Sie die Studierenden darum ein **mobiles Endgerät mitzubringen**.

Bereiten Sie die Befragung technisch vor, so dass die Befragung auch tatsächlich online durchgeführt werden kann. Sie können die Zugangsdaten auf verschiedenen Wegen mit Ihren Studierenden teilen:

Sie möchten den QR-Code/Link während der Veranstaltung zeigen

Zeigen Sie den Studierenden in der Veranstaltung möglichst den **Kurz-Link und/oder den QR-Code und die Losung** via Powerpoint oder Word. Verwenden Sie hierzu gerne unsere Powerpoint-Vorlage aus dem [Downloadbereich](#) unserer Webseite.



Online-Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung

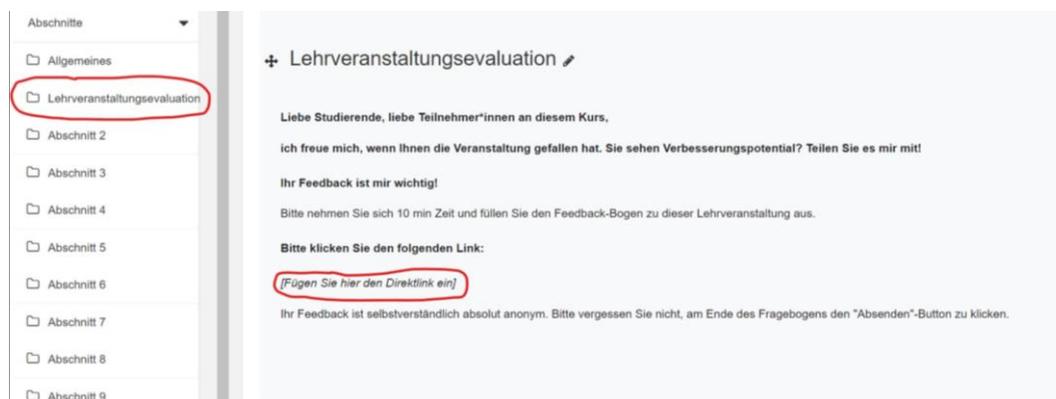
Bitte scannen Sie den QR-Code oder nutzen Sie die unten genannten Zugangsdaten, um per Browser auf die Umfrage zuzugreifen.

URL: <https://t1p.de/lve>

LOSUNG: Bitte Losung ergänzen

Sie nutzen in Ihrer Lehrveranstaltung moodle

Erstellen Sie für die Evaluationsinformation einen eigenen Abschnitt den Sie erst am Tag der Evaluation sichtbar schalten. Schreiben Sie einen kurzen, motivierenden Text und fügen Sie den **Direktlink** ein.



Beispiel für die Verwendung von moodle zum Teilen der Zugangsinformationen in der Desktop-Ansicht

Sie haben keine Möglichkeit Informationen während der Veranstaltung online zu teilen

Senden Sie Ihren Studierenden den **Direkt-Link per E-Mail** und bitten Sie sie während der Veranstaltung darauf zuzugreifen.

In kleinen Lehrveranstaltungen ist auch ein **Ausdrucken des QR-Codes, des Kurz-Links und der Losung** denkbar.

Durchführung

Führen Sie die Evaluation möglichst **zu Beginn Ihrer Lehrveranstaltung** durch.

Erklären Sie den Studierenden warum das Feedback für Sie wichtig ist und falls das Feedback zu bestimmten Aspekten Ihrer Lehrveranstaltung für Sie besonders wichtig ist, benennen Sie diese.

Bitten Sie anschließend die Studierenden, sich auf dem von Ihnen gewählten Weg in die Evaluation einzuloggen und diese auszufüllen.

Geben Sie den Studierenden dafür **ca. 15 Minuten Zeit** und weisen Sie darauf hin, dass am Ende der Befragung der „Absende“-Button gedrückt werden muss.

Falls Sie in Ihrer Veranstaltung moodle nutzen, können Sie den Link mit der Losung auf der Plattform zur Verfügung stellen. Am Tag der Durchführung loggen die Studierenden sich vor Ort ein und führen die Evaluation durch.

Auswertung

Nach Ablauf der vorgesehenen Zeit für die Evaluation wird die Befragung geschlossen und Sie erhalten Ihre Auswertung per Mail.

2. Warum Online-in-Präsenz

- **Höhere Rücklaufquoten.**
Die Durchführung der LVE innerhalb der Lehrveranstaltung **erhöht die Zahl der Beteiligungen**. Für verlässliche Daten ist ein hoher Rücklauf unerlässlich.
- **Schnellere Auswertung.**
Das Online-Verfahren erleichtert die **zügige Auswertung** der ausgefüllten Fragebögen. Zeiten und Ressourcen für Transport und Einscannen der Fragebögen entfallen.
- **Ressourcenschonend.**
Durch das Online-Verfahren werden große Mengen an Papier eingespart und somit **Ressourcen und Umwelt geschont**.
- **Mehr Datenschutz.**
Die Studierenden sind im Online-Verfahren im Vergleich zur Papierevaluation weniger der Gefahr einer Deanonymisierung die Angabe von Freitextkommentaren ausgesetzt.

3. Mögliche Probleme

Ich habe keine Informationen zur Evaluation meiner Lehrveranstaltung erhalten

Schreiben Sie uns an unter evaluation@hda.tu-darmstadt.de

Studierende können nicht auf den Link zugreifen:

Wenn die Studierenden nicht auf die Seite zugreifen können auf der die Losung eingegeben wird, sollten sie den Link erneut eingeben. Ist der Zugriff auf den Fragebogen nicht möglich, bitten Sie um erneute Eingabe der Losung.

Überprüfen Sie bitte außerdem die von Ihnen ausgegebene Losung auf mögliche Tippfehler.

Kein WLAN

Prinzipiell sollte der Zugriff auf eduroam innerhalb der TU Darmstadt gesichert sein.

Wenn das WLAN nur bei manchen Studierenden funktioniert, sollten die Studierenden bei denen keine Internetverbindung verfügbar ist, die Eingabe nach einer Zeitverzögerung erneut versuchen.

Kein mobiles Endgerät

Bitten Sie die Studierenden sich gegenseitig auszuhelfen.