

:Project_Name=KOAB :Project_URL_Protocol=https :Project_URL=koabwiki.istat.de/index.php? :Project_Period=2023
:Project_Period_Description_Ger=im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023
:Project_Period_Description_Eng=in the 2022/23 winter semester or in the 2023 summer semester
:Project_Input_Limitation_Minimal_Year=1933
:Customer_ID=21 :Customer_Name_Ger=Technische Universität Darmstadt :Customer_Name_Eng=Technical University
of Darmstadt :Customer_Name_GenDat=Technischen Universität Darmstadt :Customer_Name_Short=darmstadt_tu
:Customer_Country_Ger=Deutschland :Customer_Country_Eng=Germany :Customer_Country_Adjective_Ger=deutsch
:Customer_Country_Adjective_Eng=German :Customer_Country_Article_Ind_Eng=a
:Customer_Federal_State_Ger=Hessen :Customer_Federal_State_Eng=Hesse :Customer_Main_Location_Ger=Darmstadt
:Customer_Main_Location_Eng=Darmstadt :Customer_Type=Universität :Customer_Funding_Body=öffentlich-rechtlich

A
ZLEADIN1

BEFRAGUNG DER ABSOLVENT*INNEN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT

KERN

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Absolvent*innenbefragung der Technischen Universität Darmstadt teilzunehmen. Diese wird in Kooperation mit dem [Institut für angewandte Statistik](#) durchgeführt. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

Datenschutz

Bitte melden Sie sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode an. Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe des Zugangscodes fortgesetzt werden.

Damit die Befragung bestmöglich auf Sie zugeschnitten werden kann und Ihnen unnötige Dateneingaben erspart bleiben, hat die Technische Universität Darmstadt eine [Liste](#) mit allen im Prüfungsjahrgang erfolgten Abschlüssen an das Institut für angewandte Statistik übermittelt. Diese Liste enthält den Prüfungszeitpunkt (Monat/Jahr) und die Studienfächer sowie einige weitere demographische Informationen, jedoch keine Namen, Adressen oder Matrikelnummern.

Die Informationen zu Abschlussart und Studienfächern des von Ihnen abgeschlossenen Studiengangs werden über den Ihnen vorliegenden Zugangscode automatisch in die Befragung eingetragen.

Mit der Eingabe Ihres Zugangscodes stimmen Sie dem oben beschriebenen Verfahren und der Übermittlung der Befragungsergebnisse an die Technische Universität Darmstadt zum Zwecke der Studiengangsentwicklung und des Qualitätsmanagements zu.

[Datenschutzvereinbarung](#) zwischen dem Institut für angewandte Statistik und der Technischen Universität Darmstadt.

Sie haben die Möglichkeit, eingegebene Daten [korrigieren](#) und / oder [löschen](#) zu lassen. Eine [Beschwerdemöglichkeit](#) bieten wir über unseren externen Datenschutzbeauftragten.

[Informationen](#) zum softwaregestützten Vorlesen des Fragebogens

Thank you very much for your willingness to participate in the graduate survey of the Technical University of Darmstadt. It is conducted in cooperation with the [Institute for Applied Statistics](#) . Filling in the questionnaire is voluntary and will take approximately 30 minutes.

Data protection

Please log in using the access code we sent you. With it you can also pause the survey at any time and continue later.

In order to create a customised survey for every student programme, the Technical University of Darmstadt transmitted a [list](#) of all degrees completed within the last examination period to the Institute for Applied Statistics. This list contains the time of the examination (month/year), the field(s) of study and additional demographic information, but no names, addresses or registration numbers.

When you log in, information concerning your degree type and the fields of study in your completed study programme will be filled in automatically via your access code.

You accept this procedure with your login. Furthermore you agree that your answers will be forwarded to the Technical University of Darmstadt in order to improve the quality of study programmes.

[Data Protection Agreement](#) between the Institute for Applied Statistics and the Technical University of Darmstadt.

You have the option of [correcting](#) and/or [deleting](#) your data. We also provide the option of [lodging a complaint](#) with our data protection commissioner.

[Information](#) on the use of text-to-speech software

Deutsch

English

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

Anmelden

screen

**WILLKOMMEN ZUM FRAGEBOGEN FÜR DEN STUDIENGANG:
[PLATZHALTER] (GEFILTERTER FRAGETEXT) / WILLKOMMEN
ZUM FRAGEBOGEN FÜR [PLATZHALTER]-ABSOLVENT*INNEN
(GEFILTERTER FRAGETEXT)**

KERN

Z290_pdo

Diese Befragung bezieht sich auf Ihren Abschluss des Studiengangs
[Platzhalter]. Sind diese Informationen zu Abschlussart und Studienfach
korrekt? (Gefilterter Fragetext)

Haben wir Sie korrekt zur [Platzhalter]-Befragung geleitet? (Gefilterter
Fragetext)

Kern

- Ja, ich habe diesen Studiengang abgeschlossen. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe ein anderes Fach abgeschlossen. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben (z.B. Bachelor statt Master). (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss in einem anderen Fach erworben. (Gefiltertes Item)
- Ja, ich wurde richtig zugeordnet. (Gefiltertes Item)
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben. (Gefiltertes Item)

nur Befragte, die ihre Abschlussart korrigieren

Z7

Welchen Abschluss haben Sie stattdessen abgeschlossen?

Kern

Bitte wählen Sie Ihre Abschlussart aus der vorgegebenen Liste aus.

Bitte wählen

Korrekte Abschlussart

Sonstige Abschlussart

nur Befragte, die ihr Fach korrigieren

Z8 **Welches Fach haben Sie stattdessen abgeschlossen? (Gefilterter Fragetext)**
In welchen Studienfächern haben Sie studiert? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Erstes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges erstes Studienfach

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Zweites Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Studienfach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Drittes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen Viertes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

Z138_pdo **Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein Master-Studium aufgenommen?**

Kern

- Ja
- Nein, ich wollte/will aber ein Master-Studium aufnehmen
- Nein, ich will kein Master-Studium aufnehmen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein Master-Studium aufgenommen haben

Z255_pdo **Haben Sie nach Ihrem Bachelor-Studium ein weiteres Studium aufgenommen, das jedoch kein Master-Studium ist?**

Kern

- Ja, mit dem Ziel eines weiteren Bachelorabschlusses
- Ja, mit dem Ziel ein Staatsexamen zu erlangen
- Ja, mit dem Ziel keinen regulären Abschluss, sondern ein Zertifikat zu erlangen
- Ja, mit einem sonstigen Ziel und zwar:
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben

WEITERES STUDIUM

ZBM

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihr weiteres Studium.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben

Dauert dieses Studium derzeit noch an?

Z291

Kern

- Ja
- Nein, ich habe dieses Studium bereits abgeschlossen
- Nein, ich habe dieses Studium unterbrochen
- Nein, ich habe dieses Studium abgebrochen

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben

Bitte geben Sie den Zeitraum dieses Studiums an:

Bcalendar7

Kern

Von:

Bis:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben

(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium beendet?

(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium abgebrochen?

Z136_E7 **(Gefilterter Fragetext)** An welcher Hochschule studieren Sie?

(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium unterbrochen?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Technische Universität Darmstadt
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die ein weiteres Studium begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihres Masterstudiums angegeben haben

A1
Z8_E7_pdo

In welchem Studienfach haben Sie dieses Studium abgeschlossen?
(Gefilterter Fragetext)
In welchem Studienfach hatten Sie dieses Studium begonnen?
(Gefilterter Fragetext)
In welchem Studienfach befinden Sie sich in diesem Studium?
(Gefilterter Fragetext)
In welchem Studienfach haben Sie dieses Studium unterbrochen?
(Gefilterter Fragetext)

Kern

Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Studienfach/Studiengang

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Ggf. anderes Fach eintragen

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Zweites Studienfach

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Zweites Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Fach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Drittes Studienfach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Drittes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Viertes Studienfach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Viertes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

A2 **Zu welchem Zeitpunkt haben Sie sich dafür entschieden, nach dem Bachelor-Abschluss weiter zu studieren?**

Z139

Kern

- Bereits vor dem Bachelor-Studium
- Im Laufe des Bachelor-Studiums
- In der Abschlussphase des Bachelor-Studiums
- Erst nach Abschluss des Bachelor-Studiums

Haben Sie eine Promotion begonnen oder abgeschlossen?

Z181

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

PROMOTION

ZBP

KERN

Bitte geben Sie uns nun Auskunft über Ihre Promotion.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Haben Sie Ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen?

Z186

Kern

- Ja, ich habe erfolgreich promoviert.
- Nein, ich promoviere noch.
- Nein, ich habe meine Promotion abgebrochen.

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

Bitte geben Sie den Zeitraum der Promotion an:

Bcalendar6

Kern

Von:

Bis:

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihrer Promotion angegeben haben

Z136_E6 (Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie Ihre Promotion beendet?
(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule haben Sie promoviert?
(Gefilterter Fragetext) An welcher Hochschule promovieren Sie?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Technische Universität Darmstadt
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die den Status ihrer Promotion angegeben haben

A3
Z8_E6 In welchem Fach haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext)
In welchem Fach haben Sie promoviert? (Gefilterter Fragetext)
In welchem Fach promovieren Sie? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Fach

Bitte wählen Sie Ihr Fach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte Fachrichtung wählen

Bitte eintragen

B **DERZEITIGE TÄTIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION**
ZG

KERN

Auf den folgenden Seiten interessieren wir uns für Ihre derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.

- Bitte tragen Sie Ihre derzeitigen Beschäftigungen in die unten stehende Tabelle ein.
- Die Legende gibt Ihnen einen Überblick über die Tätigkeiten, die im Drop-Down der Tabelle angewählt werden können.

Legende Legende

B1
Z75_pdo

Sie haben angegeben, dass Sie sich noch in einem weiteren Studium befinden. Machen Sie derzeit noch etwas anderes? Dann geben Sie dies bitte an. Andernfalls bestätigen Sie bitte die bisherigen Angaben durch den Wechsel auf die folgende Seite. **(Gefilterter Fragetext)**
Sie haben angegeben, dass Sie derzeit promovieren. Machen Sie derzeit noch etwas anderes? Dann geben Sie dies bitte an. Andernfalls bestätigen Sie bitte die bisherigen Angaben durch den Wechsel auf die folgende Seite. **(Gefilterter Fragetext)**
Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

Seit

Tätigkeit

Bitte wähle

Sonstiges_Tätigkeit

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 6)

nur Befragte, die promovieren und keine reguläre Erwerbstätigkeit angegeben haben

B2
Z529

Sie haben angegeben, eine Promotion zu durchlaufen. Sind Sie im Rahmen dieser Promotion an einer Organisation angestellt?

Kern

- Ja, seit:
- Nein

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur für Befragte, die mehr als eine Beschäftigung haben**

B3
Z298

Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Kern

Bitte wählen Sie das zeitlich umfangreichste Beschäftigungsverhältnis aus und bewerten Sie dieses auf den folgenden Seiten.

Die Liste der Beschäftigungsarten sowie des Beginns der jeweiligen Beschäftigung wird dynamisch aus den bis zu sechs verschiedenen unter Z75 Episodenlogik angegebenen Beschäftigungsepisoden zusammengestellt (eine genauere Beschreibung findet sich im KOAB-Wiki: <https://koabwiki.istat.de/index.php?title=Z298>).

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind**

B4
Z79

Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Kern

- Angestellte*r **(Gefiltertes Item)**
- Beamter*Beamtin **(Gefiltertes Item)**
- Arbeiter*in **(Gefiltertes Item)**
- Wissenschaftliche Hilfskraft **(Gefiltertes Item)**
- Werkstudent*in **(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*r in freien Berufen **(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. **(Gefiltertes Item)**
- Sonstiges: **(Gefiltertes Item)**

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Beamte**

B5 **Ich bin Beamtin*Beamter...**

Z293

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Angestellte**

B6 **Ich bin Angestellte*r...**

Z294

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Selbständige**

B7 **Als Selbständige*r habe ich...**

Z295

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige**

B8 **Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu?**

Z397

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)
- Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)
- Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)
- Nichts davon

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige

B9 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Z80

Kern

- Unbefristet
 Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

B10 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

Z81 Wie viele Stunden arbeiten Sie in Ihrer Selbstständigkeit durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
 Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Selbständige

B11 Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

Z299

Kern

- Ja
 Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? (Gefilterter Fragetext)

B12 Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? (Gefilterter Fragetext)

Z82

Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter Fragetext)

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B13 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Z83

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B14 An welchen Orten führen Sie derzeit in der Regel Ihre beruflichen Aufgaben aus?

B14
Z803

Optional

- 100% in Präsenz vor Ort
- Hauptsächlich in Präsenz vor Ort
- 50/50: Home-Office und Präsenz vor Ort zu gleichen Teilen
- Hauptsächlich im Home-Office
- 100% Home-Office

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B15 Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

B15
Z84

Kern

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar*in, Entwicklungsingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Assistent*in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B16 In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

B16
Z85

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o. Ä.

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

B17 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

B17
Z86

Kern

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

B18 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie
derzeit?

Z87

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein,
z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Bitte wählen



Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
nur Befragte, die hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) hat

B19 In welchen Feldern sind Sie tätig?

Z712

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Forschung ohne Anwendungsbezug
- Forschung mit indirektem Anwendungsbezug
- Forschung mit direktem Anwendungsbezug
- Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Nichts davon

Erläuterungen:

Forschung ohne Anwendungsbezug dient der Verbesserung der Wissensgrundlagen, ohne auf die Erzielung wirtschaftlicher oder sozialer Vorteile ausgerichtet oder aktiv darum bemüht zu sein, die Ergebnisse auf konkrete Probleme anzuwenden oder den für ihre Anwendung zuständigen Sektor zuzuleiten.

Forschung mit in direktem Anwendungsbezug wird in der Erwartung durchgeführt, dass sie einen breiten Fundus an Kenntnissen schafft, der den Kern für die Lösung von Problemen bzw. die Realisierung von Möglichkeiten bildet, die sich in der Gegenwart oder in der Zukunft ergeben.

Forschung mit direktem Anwendungsbezug stellt originäre Arbeiten dar, die zur Aneignung neuen Wissens durchgeführt werden, aber primär auf ein spezifisches praktisches Ziel oder Ergebnis ausgerichtet sind.

Experimentelle Entwicklung führt dazu, dass neues Wissen generiert wird. Experimentelle Entwicklung endet dort, wo es nicht mehr darum geht, etwas Neuartiges schöpferisch zu erstellen und somit auch keine Ungewissheit in Bezug auf das Ergebnis mehr besteht.

- *Beispiel* : Im Entwicklungsprozess eines neuen Pkw-Modells könnte die Möglichkeit untersucht werden, einige bereits existierende Technologien einzusetzen, und diese könnten im betreffenden Pkw-Modell getestet werden. Dies ist die Phase der experimentellen Entwicklung, in der neuen Anwendung allgemeiner Kenntnisse zu neuen Ergebnissen führen. Das Kriterium der Ungewissheit ist erfüllt, da die Tests zu negativen Ergebnissen führen können; die Tätigkeit ist unweigerlich schöpferisch, da sich hauptsächlich auf die Anpassung von Technologien an neue Verwendungszwecke konzentriert.

Reguläre Entwicklung führt mit hoher Sicherheit zu verwendbaren Ergebnissen. Es existiert keine Ungewissheit in Bezug auf das Ergebnis.

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
ohne Selbständige**

B20 **Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer
Organisation?**

Z215

Kern

- | Insgesamt | Am Standort | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 bis 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10 bis 49 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 50 bis 99 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 100 bis 249 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 250 bis 999 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1000 oder mehr Beschäftigte |

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige
ohne Selbständige
nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2019 kein Bachelor-Studium abgeschlossen haben**

B21 **Wie heißt das Unternehmen/Firma/Organisation, in dem Sie beschäftigt
sind?**

ZH21_34

HS

(Diese Angaben sind für Studieninteressierte und aktuell Studierende von besonderem Interesse und dienen der Orientierung. Ihre Angabe ist selbstverständlich auch hier freiwillig.)

Name der
Organisation der Beschäftigung

nur Befragte, die Bachelor of Arts, Bachelor of Science, Joint Bachelor of Arts, Master of Arts, Master of Science abgeschlossen haben

B22
ZH21_76

Inwiefern sind diese digitalen Kompetenzen relevant in Ihrem (zukünftigen) Beruf?

HS

Sehr relevant				Gar nicht relevant	Kann ich nicht einschätzen	
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	Fähigkeiten zum digitalen Kommunizieren und Kooperieren (Austausch von Daten und Informationen mit anderen und gemeinsame Erstellung von digitalen Inhalten durch geeignete Technologien)					
<input type="radio"/>	Fähigkeiten zu ethischem Agieren in digitalen Kontexten (Wissen über ethisch angemessenes Verhalten im Netz, Einschätzung der Folgen des eigenen digitalen Handelns)					
<input type="radio"/>	Fähigkeiten zum Umgang mit digitalen Informationen und Daten (Organisieren, Speichern und Abrufen von digitalen Daten und Informationen sowie analysieren, interpretieren und kritisches Bewerten digitaler Systeme, Inhalte und Technologien u.a. Algorithmen und KI)					
<input type="radio"/>	Fähigkeiten zum Schutz personenbezogener Daten und der Privatsphäre in digitalen Umgebungen (Wissen über Sicherheitsmaßnahmen zum Schutz von Geräten, Inhalten, persönlichen Daten und Privatsphäre)					
<input type="radio"/>	Fähigkeiten zur Erstellung digitaler Inhalte (Erstellung und Bearbeitung digitaler Inhalte in verschiedenen Formaten, wie z.B. digitale Präsentation, Video, Bilder, Webseiten unter Berücksichtigung rechtlicher Bestimmungen)					
<input type="radio"/>	Fähigkeiten zur Problemlösung in digitalen Umgebungen (Technische Probleme bei der Bedienung von digitalen Geräten und Tools erkennen und lösen sowie Nutzung digitaler Werkzeuge und Technologien zur Schaffung von Wissen und Verbesserung von Prozessen und Produkten)					

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

C2
Z92

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (*Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.*) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

Kern

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

- 1 2 3 4 5
-

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

C3
Z516

Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?

Kern

Ja, auf
jeden Fall

Nein, auf
keinen Fall

- 1 2 3 4 5
-

Hinsichtlich der beruflichen Position

-

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

-

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

C4
Z90

Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studienfach und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Kern

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

C5
Z91

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Kern

- Promotion
- Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- Bachelor
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

C6 **Arbeiten Sie in einer Position, in der...**
Z517

Kern

- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?
- ein Hochschulabschluss die Regel ist?
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?
- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

C7 **Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder
inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine
solche Beschäftigung aufgenommen?**

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- Sonstiges:

STUDIENZUFRIEDENHEIT

ZD3_pdo

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie, Ihr Studium insgesamt zu bewerten.

C8 **Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Technischen
Universität Darmstadt insgesamt?**

Z43

Kern

- Sehr zufrieden Sehr unzufrieden
- 1 2 3 4 5
-

C9
Z801

Inwiefern treffen Ihrer Ansicht nach die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Technischen Universität Darmstadt zu?

Optional

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	Im Studium konnte ich so lernen, wie es meinen Bedürfnissen entsprach					
<input type="radio"/>	Inhalte, die im Studium vorausgesetzt wurden, konnte ich bei Bedarf sehr gut an der Technischen Universität Darmstadt nachholen					
<input type="radio"/>	Die Technische Universität Darmstadt stellte mir sehr gute Möglichkeiten bereit, mir Hilfe zu holen, wenn ich in einer Lehrveranstaltung nicht mitkam					
<input type="radio"/>	In den Feldern, in denen ich besonders leistungsstark bin, konnte ich mich an der Technischen Universität Darmstadt sehr gut weiterentwickeln					

Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Angaben zu kommentieren

C10
Z44

Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

Optional

Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	... denselben Studiengang wählen?					
<input type="radio"/>	... dieselbe Hochschule wählen?					
<input type="radio"/>	... wieder studieren?					

C11
Z110

Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

Optional

C12
Z111

Was hat Ihnen an Ihrem Studium nicht gefallen?

Optional

C13
Z112

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Technischen Universität Darmstadt/in Ihrem Studiengang erfolgen?

Optional

C14

ZH21_51

Wie oft ist im Rahmen Ihres Studiums etwas vorgefallen, das Sie als diskriminierend empfunden haben? **(Gefilterter Fragetext)**
Wie oft ist im Rahmen Ihres Bachelorstudiums etwas vorgefallen, das Sie als diskriminierend empfunden haben? **(Gefilterter Fragetext)**
Wie oft ist im Rahmen Ihres Masterstudiums etwas vorgefallen, das Sie als diskriminierend empfunden haben? **(Gefilterter Fragetext)**

HS

- | Häufig | | | | Nie | Keine
Angabe |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> |

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C15

ZH21_52

Wen haben diese Vorfälle betroffen?

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Die Diskriminierungserfahrung hat mich selbst betroffen.
- Die Diskriminierungserfahrung hat eine andere Person / andere Personen betroffen.

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C16

ZH21_67

In welcher Form haben Sie die Diskriminierung erlebt?

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Bauliche Barrieren (z.B. Toiletten, Zugänge, Beschilderung nur auf Deutsch)
- Körperliche Übergriffe
- Sprachliche Beleidigung/Herabwürdigung (z.B. Witze, negative Äußerungen)
- Konfrontation mit Vorurteilen
- Fehlende Anerkennung von Leistungen aufgrund von Vorurteilen
- Negative Bewertung von Leistungen aufgrund von Vorurteilen
- Ausgrenzung im Lehr-/Lernkontext
- Ausgrenzung im Unialltag (z.B. Mensagespräche)
- Diskriminierendes Bild- und Textmaterial (z.B. Poster, Flyer und Lehrmaterialien)
- Diskriminierung in Universitätsprozessen (z.B. falsche Anrede, falsch geschriebener Name)
- Sonstiges, und zwar:
- Keine Angabe

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C17

In welchem Kontext fand die Diskriminierung statt?

ZH21_68

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Gebäude, Wege und Zugänge der TU Darmstadt
- Lehrsituation (durch Lehrende)
- Lehrsituation (durch Kommiliton*innen)
- Lehrmaterialien
- Laborarbeit (durch Lehrende)
- Laborarbeit (durch Kommiliton*innen)
- Prüfung
- Sprechstunde
- Organisation/Verwaltung
- Freizeit-/Sportaktivitäten an der TU Darmstadt
- Vergabe von SHK-/WHK-Stellen/Praktika/Stipendien
- Unialltag (z.B. Mensagespräche)
- Sonstiges, und zwar:
- Keine Angabe

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C18

Wie sind Sie mit der Situation umgegangen?

ZH21_69

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Ich habe die Situation offen angesprochen/zu klären versucht.
- Ich habe mit Kommiliton*innen/Freund*innen/Angehörigen darüber gesprochen.
- Ich habe professionelle Hilfe/Beratung an der Universität in Anspruch genommen.
- Ich habe professionelle Hilfe/ Beratung außerhalb der Universität in Anspruch genommen.
- Ich habe das Vorkommnis zur Anzeige gebracht.
- Ich habe das Vorkommnis ignoriert.
- Ich habe versucht, der Situation/Person zukünftig auszuweichen.
- Ich habe mir selbst die Schuld an der Situation gegeben.
- Sonstiges, und zwar:
- Keine Angabe.

D

VOR DEM STUDIUM

ZA_pdo

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

D1 **Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?**

Z1

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

D2 **Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?**

Z2

Kern

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen *ohne* vorherige Hochschulzugangsberechtigung
- Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')
- Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)
- Sonstiges:

D3 **Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?**

Z3

Kern

Durchschnittsnote

(Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

D4 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* einen beruflichen Abschluss erworben?**

Z4

Kern

- Ja, welchen:
- Nein

nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben

D5 **Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?**

Z5

Kern

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5



D6 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* , abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?**
Z6

Kern

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

Ja, etwa Monat(e):

Nein

E **STUDIENVERLAUF**
ZB_pdo

KERN

BB1 **IHR STUDIUM AN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT
(abgeschlossen im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023)**

Kern

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem Studienverlauf. Bitte informieren Sie uns zunächst über das Studium, das Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 an der Technischen Universität Darmstadt erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie weitere Studien (oder eine Promotion) aufgenommen, bereits abgeschlossen oder abgebrochen haben, bitten wir Sie, auf den folgenden Seiten davon zu berichten.

Bcalendar1 **Bitte geben Sie den Zeitraum des Studiums (abgeschlossen im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023) an:**

Kern

Von:

Bis:

E1 **Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?**
Z10

Kern

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

Bitte ggf. erläutern (z. B. Prädikat):

E2 **Wie viele Fachsemester haben Sie insgesamt in dem Studiengang studiert, den Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben?**
Z19

Kern

(ohne Urlaubssemester; einschließlich Semester im selben Fach an einer anderen Hochschule im In- und Ausland)

Anzahl der Fachsemester

F**STUDIENBEDINGUNGEN****ZD_pdo****KERN**

Im Folgenden bitten wir Sie, die Studienbedingungen zu bewerten.
 Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben.
 Sie haben angegeben/bestätigt.

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F1 **Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?**

Z28**Kern**

Sehr gut					Sehr schlecht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>		Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen				
<input type="radio"/>		Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen				
<input type="radio"/>		System und Organisation von Prüfungen				
<input type="radio"/>		Aufbau und Struktur des Studiums				
<input type="radio"/>		Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen				
<input type="radio"/>		Didaktische Qualität der Lehre				
<input type="radio"/>		Fachliche Qualität der Lehre				
<input type="radio"/>		Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten				
<input type="radio"/>		Forschungsbezug von Lehre und Lernen				
<input type="radio"/>		Kontakte zu Lehrenden				

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F2 **Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?**

Z28a**Optional**

Sehr gut					Sehr schlecht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>		Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)				
<input type="radio"/>		Training von mündlicher Präsentation				
<input type="radio"/>		Verfassen von wissenschaftlichen Texten				
<input type="radio"/>		Aktualität der vermittelten Methoden				
<input type="radio"/>		Kontakte zu Mitstudierenden				

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F3
Z286

Wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern?

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	System und Organisation von Prüfungen	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Didaktische Qualität der Lehre	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Fachliche Qualität der Lehre	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Forschungsbezug von Lehre und Lernen	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Kontakte zu Lehrenden	<input type="radio"/>									

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F4
Z286a

Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die Studienangebote und -bedingungen in Ihren Fächern?

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z. B. Seminare, Übungen)	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Training von mündlicher Präsentation	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Verfassen von wissenschaftlichen Texten	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Methoden	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Kontakte zu Mitstudierenden	<input type="radio"/>									

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F5
Z29

Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem Fach?

Kern

Sehr gut					Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf	
1	2	3	4	5	6		
<input type="radio"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende						
<input type="radio"/>	Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.						
<input type="radio"/>	Betreuung der Abschlussarbeit						
<input type="radio"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach						
<input type="radio"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach						

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F6 **Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihren Fächern?**

Z287

Optional

Erstfach:						Gleichrangiges Zweitfach:					
Sehr gut				Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf	Sehr gut				Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
						Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
						Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten u. Ä.					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
						Individuelle Berufsberatung in Ihrem Fach					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
						Individuelle Studienberatung in Ihrem Fach					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
						Betreuung der Abschlussarbeit					

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F7 **Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?**

Z31

Kern

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis				
<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Beruf				
<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen				
<input type="radio"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte				
<input type="radio"/>	Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium				
<input type="radio"/>	Pflichtpraktika/Praxissemester				
<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen				

nur Befragte, deren Abschluss ein Fach umfasst

F8 **Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?**

Z31a

Optional

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen				
<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Stellensuche				
<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze				
<input type="radio"/>	Lehrende aus der Praxis				

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F9 **Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern?**

Z289

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Beruf	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Praxisbezogene Lehrinhalte	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Pflichtpraktika/Praxissemester	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<input type="radio"/>									

nur Befragte, deren Abschluss mehrere Fächer umfasst

F10 **Darüber hinaus, wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihren Fächern?**

Z289a

Optional

Erstfach:					Gleichrangiges Zweitfach:						
Sehr gut					Sehr schlecht	Sehr gut					Sehr schlecht
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Stellensuche	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>	Lehrende aus der Praxis	<input type="radio"/>									

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
Frage wird nicht gestellt wenn Abschluss Bachelor of Education oder Joint Bachelor of Arts

F11 **Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Studiengang? (Gefilterter Fragetext)**
Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Bachelorstudiengang? (Gefilterter Fragetext)
Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischkenntnissen in Ihrem Masterstudiengang? (Gefilterter Fragetext)

ZH21_70

HS

Sehr gut					Sehr schlecht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation					
<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur					

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2019 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben

F12

ZH21_21

Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in Ihrem Bachelorstudium besucht haben, trifft Folgendes zu? (Gefilterter Fragetext)
Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in Ihrem Masterstudium besucht haben, trifft Folgendes zu? (Gefilterter Fragetext)
Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in Ihrem Studium besucht haben, trifft Folgendes zu? (Gefilterter Fragetext)

HS

(Fast) alle	1	2	3	4	Keine	
	1	2	3	4	5	
	<input type="radio"/>	Es wurden unterschiedliche Lehrformen eingesetzt				
	<input type="radio"/>	Es gab rege Diskussionen				
	<input type="radio"/>	Vertreter*innen verschiedener Fachrichtungen haben die Lehre gemeinsam bestritten				
	<input type="radio"/>	Die Studierenden konnten über die Gestaltung der Lehrveranstaltungen mitentscheiden				
	<input type="radio"/>	Die kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten wurde gefördert				
	<input type="radio"/>	Es wurden Feststellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet				
	<input type="radio"/>	Die Arbeitsaufgaben mussten gemeinschaftlich mit anderen Studierenden bearbeitet werden				
	<input type="radio"/>	Die Lehre fand in einer Fremdsprache statt				
	<input type="radio"/>	Die aktive Mitarbeit der Studierenden wurde gefördert				
	<input type="radio"/>	Die Lehre war international ausgerichtet (z. B. europ. Recht, internat. Betriebswirtschaft)				

nur Befragte, die Bachelor of Arts, Bachelor of Science, Joint Bachelor of Arts, Master of Arts, Master of Science abgeschlossen haben

F13

ZH21_75

Wie stark haben Sie sich durch Ihr Studium hinsichtlich des Erwerbs dieser Kompetenzen unterstützt gefühlt?

HS

Stark unterstützt	1	2	3	4	5	6	Kann ich nicht beurteilen	Gar nicht unterstützt
	<input type="radio"/>							
	<input type="radio"/>							
	<input type="radio"/>							
	<input type="radio"/>							
	<input type="radio"/>							
	<input type="radio"/>							

Erwerb von Fähigkeiten zum digitalen Kommunizieren und Kooperieren (Austausch von Daten und Informationen mit anderen und gemeinsame Erstellung von digitalen Inhalten durch geeignete Technologien)

Erwerb von Fähigkeiten zu ethischem Agieren in digitalen Kontexten (Wissen über ethisch angemessenes Verhalten im Netz, Einschätzung der Folgen des eigenen digitalen Handelns)

Erwerb von Fähigkeiten zum Umgang mit digitalen Informationen und Daten (Organisieren, Speichern und Abrufen von digitalen Daten und Informationen sowie analysieren, interpretieren und kritisches Bewerten digitaler Systeme, Inhalte und Technologien u.a. Algorithmen und KI)

Erwerb von Fähigkeiten zum Schutz personenbezogener Daten und der Privatsphäre in digitalen Umgebungen (Wissen über Sicherheitsmaßnahmen zum Schutz von Geräten, Inhalten, persönlichen Daten und Privatsphäre)

Erwerb von Fähigkeiten zur Erstellung digitaler Inhalte (Erstellung und Bearbeitung digitaler Inhalte in verschiedenen Formaten, wie z.B. digitale Präsentation, Video, Bilder, Webseiten unter Berücksichtigung rechtlicher Bestimmungen)

Erwerb von Fähigkeiten zur Problemlösung in digitalen Umgebungen (Technische Probleme bei der Bedienung von digitalen Geräten und Tools erkennen und lösen sowie Nutzung digitaler Werkzeuge und Technologien zur Schaffung von Wissen und Verbesserung von Prozessen und Produkten)

nur Befragte, die Bachelor of Arts, Bachelor of Science, Joint Bachelor of Arts, Master of Arts, Master of Science abgeschlossen haben

F14

ZH21_77

Für welche Zukunftskompetenzen hätten Sie sich eine Förderung in Ihrem Studium gewünscht?

HS

nur Befragte, die Bachelor of Arts, Bachelor of Science, Joint Bachelor of Arts, Master of Arts, Master of Science abgeschlossen haben

F15

ZH21_78

In welchem Maße wurden Sie in Ihrem Studium hinsichtlich des Erwerbs folgender Fähigkeiten/Kompetenzen unterstützt?

HS

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken

F16
ZH21_33

Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Darmstadt? (Bitte bewerten Sie nur die Angebote, die Sie genutzt haben.)

HS

Sehr gut					Sehr schlecht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	Zentrale Studienberatung (ZSB)					
<input type="radio"/>	Dezernat VIII - Internationales					
<input type="radio"/>	Studierendenservice					
<input type="radio"/>	Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Darmstadt (konaktiva)					
<input type="radio"/>	Alumni-Management					
<input type="radio"/>	Unisport-Zentrum (USZ)					
<input type="radio"/>	Sprachenzentrum (SPZ)					
<input type="radio"/>	Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)					

G
ZC_pdo

ANGABEN ZUM STUDIUM AN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie, Ihre individuelle Studiengestaltung zu beschreiben.
Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer nur auf das Studium, das Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 abgeschlossen haben.
Sie haben angegeben/bestätigt.

G1
Z240

Welche Faktoren waren zu Beginn ausschlaggebend für Ihre Motivation dieses Studium aufzunehmen?

Optional

Trifft voll zu	1	2	3	4	Trifft gar nicht zu	5	
<input type="radio"/>		Interesse am Fach					
<input type="radio"/>		Wunsch nach persönlicher Entfaltung					
<input type="radio"/>		Wissenschaftliches Interesse					
<input type="radio"/>		Bessere Chancen am Arbeitsmarkt					
<input type="radio"/>		Hohes Einkommen					
<input type="radio"/>		Arbeitsplatzsicherheit					
<input type="radio"/>		Guter Ruf der Hochschule					
<input type="radio"/>		Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule					
<input type="radio"/>		Streben nach einem angesehenen Beruf					
<input type="radio"/>		Studieren gehört zur Familientradition					
<input type="radio"/>		Es gab keinen adäquaten Arbeitsplatz für mich					
<input type="radio"/>		Ausfüllen der Wartezeit zu einer anderen Ausbildung					
<input type="radio"/>		Persönliche Begabung und Kompetenzen					
<input type="radio"/>		Ratschlag von Eltern/Verwandten/Freund*innen					
<input type="radio"/>		Empfehlung von Studien- oder Berufsberatung					
<input type="radio"/>		Fester Berufswunsch					
<input type="radio"/>		Ausprobieren, weil ich nicht wusste, was ich sonst machen soll					
<input type="radio"/>		Studentenleben kennenlernen					
<input type="radio"/>		Studienort					
<input type="radio"/>		Sonstiges: <input type="text"/>					

G2
Z281

Welchen Beschäftigungsformen gingen Sie im Laufe des Studiums nach?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Beschäftigung an einer Hochschule

- Studentische Hilfskraft
- Wissenschaftliche Hilfskraft

Beschäftigung außerhalb von Hochschulen

- Werkstudent*in
- Minijob
- Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in *Teilzeit* (bis zu 34 Stunden pro Woche)
- Sozialversicherungspflichtige Beschäftigung und/oder Selbstständigkeit in *Vollzeit* (35 Stunden oder mehr pro Woche)

Keine Beschäftigung im Studienverlauf

- Keine Erwerbstätigkeit

G8
Z515

Hatten Sie zu Beginn des Studiums den Plan, das Studium innerhalb der Regelstudienzeit abzuschließen?

Optional

- Ja
- Nein

G9
Z21

Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Optional

- Ja
- Nein, es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert
- Nein, es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert

nur Befragte, die ihr Studium nicht in der Regelstudienzeit beendet haben

G10
Z22

Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)
- Nicht bestandene Prüfungen
- Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur
- Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)
- Hohe Anforderungen im Studiengang
- Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)
- Fach- bzw. Schwerpunktwechsel
- Hochschulwechsel
- Abschlussarbeit
- Auslandsaufenthalt(e)
- Erwerbstätigkeit(en)
- Zusätzliche Praktika
- Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)
- Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)
- Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule
- Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums
- Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)
- Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)
- Krankheit
- Corona-bedingte Verzögerung
- Sonstiges:

G17 **Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie Ihr Studium finanziert?**

Z170

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den*die (Ehe-)Partner*in
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquelle:

nur Befragte, die aus mehreren Quellen Ihr Studium finanziert haben

G18 **Wie haben Sie Ihr Studium finanziert?**

Z24

Optional

Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen

- Unterstützung durch die Eltern und/oder andere Verwandte
- Unterstützung durch den (Ehe-)Partner/die (Ehe-)Partnerin
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit
- Kredit (z. B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen)
- Stipendium
- Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- Andere Finanzierungsquelle

G19 **Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika /Praxissemester absolviert (*nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.*) ?**

Z32

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja, Pflichtpraktika/um
- Ja, freiwillige/s Praktika/um
- Ja, Praxissemester
- Nein, kein Praktikum

nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben

G20 **Führte eines der von Ihnen genannten Praktika im Anschluss zu einer Anstellung?**

Z527

Kern

- Ja
- Nein

**nur Befragte, die während ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert haben
nur Befragte, bei denen ein Praktikum zu einer Anstellung geführt hatte**

G21 **Gehen Sie dieser Beschäftigung derzeit weiterhin nach?**
Z528

Kern

- Ja
 Nein

G22 **Haben Sie während Ihres Studiums eine Zeit im Ausland (außerhalb
Deutschlands) verbracht?**

Z36

Kern

- Ja
 Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

G23 **Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an**
Z38H

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Aufenthalt

Bitte wähle Art des Aufenthalts

In welchem Land waren Sie?

Von Bis

Handelte es sich bei diesem Auslandsaufenthalt um einen Pflichtaufenthalt?

- Ja
 Nein

Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

- Ja
 Teilweise
 Nein

War es Ihr Ziel, dass die Leistungen anerkannt werden?

- Ja
 Nein

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 5)

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

G24 **Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?**
Z39

Optional

- Ja
 Nein

**nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben
nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde**

G25
Z40

Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

Deutsche Förderprogramme

- DAAD-Stipendium
- Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS
- Stipendium einer Hochschule in Deutschland
- Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische/internationale Förderprogramme

- Socrates/Erasmus/Erasmus+
- Leonardo Da Vinci Stipendium
- Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
- Andere Förderung aus dem Ausland
- Sonstiges:

G26
Z41

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Studium zu?

Kern

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mein Studium war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe für mein Studium immer mehr getan, als von mir verlangt wurde
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

ZY2_pdo

WEITERES STUDIUM

KERN

Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen haben.

Für die Entwicklung der Studienangebote ist es von hohem Interesse, aufgrund welcher Beweggründe Sie diese Entscheidung getroffen haben. Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufnehmen wollten/wollen.

**nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben**

G27

Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für ein weiteres Studium?

Z140

Kern

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver Studiengang)				
<input type="radio"/>	Fachliches Interesse				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung				
<input type="radio"/>	Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung				
<input type="radio"/>	Bessere Verdienstmöglichkeiten				
<input type="radio"/>	Zusätzliche Kenntnisse erlangen				
<input type="radio"/>	Um einen Beruf als Wissenschaftler*in, Forscher*in ausüben zu können				
<input type="radio"/>	Keine angemessene Beschäftigung gefunden				
<input type="radio"/>	Forschung an einem interessanten Thema				
<input type="radio"/>	Um später promovieren zu können				
<input type="radio"/>	Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt				
<input type="radio"/>	Aufrechterhalten des Status als Student*in				
<input type="radio"/>	Konkretes angestrebtes Berufsbild				
<input type="radio"/>	Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelor-Abschluss				
<input type="radio"/>	Ratschlag von Eltern/Verwandten				
<input type="radio"/>	Ratschlag von Studien- oder Berufsberater*innen				
<input type="radio"/>	Etwas ganz anderes machen als bisher				
<input type="radio"/>	Sonstiges: <input type="text"/>				

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben
nur Befragte, die das Masterstudium nicht an der Technischen Universität Darmstadt aufgenommen haben

G28

ZH21_72

Aus welchen Gründen wollten Sie das Masterstudium nicht an der TU Darmstadt aufnehmen?

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Mein bevorzugter Masterstudiengang bzw. Schwerpunkt wurde an der TU Darmstadt nicht angeboten
- Ich habe keine Zulassung zum Masterstudium an der TU Darmstadt erhalten
- Die Region der neuen Hochschule passt besser für meinen Berufseinstieg
- Die Region der neuen Hochschule passt besser für meine weiteren Zukunftspläne
- Ich finde die Region der TU Darmstadt nicht sehr attraktiv
- Der Ruf der neuen Hochschule war besser
- Die Studienbedingungen an der neuen Hochschule sollten besser sein
- Die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule sollte besser sein
- Ich wollte mich von bestimmten Lehrenden der TU Darmstadt trennen
- Ich wollte an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freund*innen / Partner*in studieren
- Ich wollte eine neue Hochschule kennenlernen
- Sonstige Gründe (bitte angeben):

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen
oder sich für ein weiteres Studium beworben haben
nur Befragte, die einen Master begonnen haben
nur Befragte, die an Technischen Universität Darmstadt studieren

G29

ZH21_73

Aus welchen Gründen wollten Sie das Masterstudium an der TU Darmstadt aufnehmen?

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Mein bevorzugter Masterstudiengang bzw. Schwerpunkt wird an der TU Darmstadt angeboten
- Ich hatte Schwierigkeiten, die Zugangskriterien anderer Hochschulen zu erfüllen
- Mein Bachelorabschluss von der TU Darmstadt ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen
- Die Region der TU Darmstadt passt gut für meinen Berufseinstieg
- Die Region der TU Darmstadt passt gut für meine weiteren Zukunftspläne
- Ich finde die Region der TU Darmstadt attraktiv
- Die TU Darmstadt hat einen guten Ruf
- Die Studienbedingungen an der TU Darmstadt sind gut
- Die Qualität der Lehre an der TU Darmstadt ist gut
- Ich wollte bei bestimmten Lehrenden an der TU Darmstadt weiter studieren
- Ich wollte in der Nähe meiner Familie / Freund*innen / Partner*in bleiben
- Ich wollte an der Hochschule bleiben, die ich kenne
- Ich fühle mich an der TU Darmstadt sehr wohl und wollte deswegen bleiben
- Wegfall von Verdienstmöglichkeiten
- Sonstige Gründe (bitte angeben):

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach Ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen oder sich für ein weiteres Studium beworben haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 ein weiteres Studium aufgenommen haben

G30 **Gab es nach Ihrem Bachelor-Studium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?**
Z145

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Nein
- Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen
- Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen
- Ja, lange Wartezeiten (z. B. wegen Numerus Clausus)
- Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z. B. BAföG)
- Ja, meine Unterlagen/Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor
- Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden
- Ja, sonstige:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein weiteres Studium aufgenommen haben

KEIN WEITERES STUDIUM
ZY3_pdo

KERN

Sie hatten angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorstudium kein weiteres Studium aufgenommen haben.
Für die Entwicklung der Studienangebote ist es von hohem Interesse, aufgrund welcher Beweggründe Sie diese Entscheidung getroffen haben.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Bachelor-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die nach ihrem Bachelor-Studium im Prüfungsjahr 2023 kein weiteres Studium aufgenommen haben

G31 **Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen?**
Z146

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Erhalt eines attraktiven Jobangebots
- Ich wollte Berufserfahrungen sammeln
- Bewerbungsfristen waren nicht realisierbar
- Finanzielle Gründe
- Keinen passenden Studiengang gefunden
- Auszeit (z. B. längerer Urlaub)
- Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang
- Familiäre Gründe
- Fehlende Informationen über Studienangebote
- Sonstiges:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

ABWÄGUNGEN ZUR (NICHT-)AUFNAHME EINER PROMOTION

ZMA

OPTIONAL

Im Folgenden ist von Interesse, was Sie am Ende Ihres Master-Studiums über das Promotions-Studium gedacht haben. Bitte beantworten Sie die Fragen unabhängig davon, ob Sie tatsächlich ein Promotions-Studium aufgenommen haben oder nicht.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die keine Promotion begonnen haben

G32 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?

Z257

Kern

- Für mich kam es nie in Frage zu promovieren.
- Ich erwog zu promovieren, habe mich jedoch dagegen entschieden.
- Ich habe noch nicht entschieden, ob ich zukünftig promoviere.
- Ich plane zu promovieren.

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

G33 Wenn Sie an Ihre Entscheidung zur Promotion zurückdenken, wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe für diese Entscheidung?

Z274

Optional

- | Sehr wichtig | | | | | Gar nicht wichtig | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | Ich kann meinem Interesse an wissenschaftlicher Forschung nachgehen. | |
| <input type="radio"/> | Die Promotion ermöglicht mir eine Verbesserung meiner Berufschancen außerhalb der Wissenschaft. | |
| <input type="radio"/> | Eine Promotion ist in meinem Fach üblich. | |
| <input type="radio"/> | Die Promotion ist Voraussetzung für meine geplante wissenschaftliche Karriere. | |
| <input type="radio"/> | Es haben sich keine beruflichen Alternativen ergeben. | |
| <input type="radio"/> | Die Promotion hat sich zufällig ergeben. | |
| <input type="radio"/> | In meiner Familie ist die Promotion üblich. | |

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben

nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben

G34 Erhalten Sie ein Promotionsstipendium?

Z270

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben

G35 **In welcher Form promovieren Sie hauptsächlich?**
Z271

Kern

- In einem strukturierten Promotionsprogramm (z.B. Graduiertenkolleg, graduate school, Promotionsstudiengang).
- Als Mitarbeiter*in in einem Forschungsprojekt an einer Hochschule.
- Als Mitarbeiter*in an einem Lehrstuhl bei einem*einer Professor*in (ohne direkte Projektzuordnung).
- Im Rahmen einer Beschäftigung in einem Unternehmen.
- Als frei Promovierende*r
- In einem anderen Kontext und zwar:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben

G36 **Wodurch öffneten sich Ihnen der Zugang zur Promotion?**
Z276

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Ich habe mich selbst aktiv (im direkten Kontakt) um eine Betreuungsperson/en bemüht.
- Ich wurde von einer Betreuungsperson bzgl. einer Promotion angesprochen.
- Ich habe mich auf eine Stellenanzeige / Ausschreibung hin beworben.
- Sonstiges:

nur Befragte, die im Prüfungsjahr 2023 ein Master-Studium abgeschlossen haben
nur Befragte, die eine Promotion begonnen haben
nur Befragte, die eine Promotion abgeschlossen haben

G37 **Welchen Karriereweg streben Sie nach der Promotion an?**
Z229

Kern

- Akademische Karriere (z.B. Hochschule, außeruniversitäre Forschungseinrichtung/en, Universitätskliniken, etc.).
- Nicht-akademische Karriere (z.B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit).
- Ich will mir sowohl eine akademische als auch eine nicht-akademische Karriere offenhalten.
- Ich habe mich noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt.
- Andere Pläne:

H **DIE SITUATION NACH STUDIENABSCHLUSS**
ZE

OPTIONAL

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023.

nur Befragte, die Bachelor of Education, Double Degree Master, Double Degree Bachelor, Lehramt an Gymnasien oder Master of Education oder Promotion abgeschlossen haben

H1

ZH21_79

In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

HS

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten					
<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken					

H2

Z97

Haben Sie jemals seit Ihrem Studienende ...

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- ... außerhalb Deutschlands studiert?
- ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- Nichts davon

I

BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

ZF

KERN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

Haben Sie nach dem Abschluss Ihres Studiums eine Stelle gesucht? (Gefilterter Fragetext)

I1 **Haben Sie trotz der Fortführung Ihrer Tätigkeit nach dem Abschluss Ihres Studiums [Platzhalter] versucht eine Stelle zu finden? (Gefilterter Fragetext)**

Z296

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja.
- Nein, ich habe mich auf mein Masterstudium konzentriert.
- Nein, ich habe einzig meine schon vorhandene Beschäftigung fortgeführt.
- Nein, ich habe eine neue Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- Nein, ich war in Elternzeit.
- Nein, aus folgendem Grund:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I2 **Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?**

Z52

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Erwerbstätigkeiten, zum Geldverdienen.

- Vor Studienabschluss
- Ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- Nach Studienabschluss

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I3 **Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?**

Z55

Optional

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I4 **Wie haben Sie nach Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden?**

Z53

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I5
Z56

Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I6
Z54

Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Studienabschluss?

Kern

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben
nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben
Frage wird nicht gestellt wenn Abschluss Bachelor of Education ist

I7
ZH21_74
Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre*n erste*n Arbeitgeber*in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

HS

Sehr wichtig	1	2	3	4	5	Gar nicht wichtig
	<input type="radio"/>	Studienfach(kombination)/Studiengang				
	<input type="radio"/>	Fachliche Spezialisierung				
	<input type="radio"/>	Abschlussarbeit				
	<input type="radio"/>	Abschlussniveau (z. B. Bachelor, Master)				
	<input type="radio"/>	Examensnoten				
	<input type="radio"/>	Praktische/berufliche Erfahrungen				
	<input type="radio"/>	Ruf der Hochschule				
	<input type="radio"/>	Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs				
	<input type="radio"/>	Auslandserfahrungen				
	<input type="radio"/>	Fremdsprachenkenntnisse				
	<input type="radio"/>	Computer-Kenntnisse				
	<input type="radio"/>	Empfehlungen/Referenzen von Dritten				
	<input type="radio"/>	Persönlichkeit				
	<input type="radio"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen				

nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben

I8
Z300
Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Kern

- Ja
 Nein

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

K
ZY4_pdo
ZUFRIEDENHEIT MIT DEM BERUF

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, welche beruflichen Ziele Sie bislang erreichen konnten.

K1 **Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?**

Z98

Kern

Sehr wichtig					Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>		Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung				
<input type="radio"/>		Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit				
<input type="radio"/>		Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben				
<input type="radio"/>		Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen				
<input type="radio"/>		Arbeitsplatzsicherheit				
<input type="radio"/>		Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung				
<input type="radio"/>		Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen				
<input type="radio"/>		Gutes Betriebsklima				
<input type="radio"/>		Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung				
<input type="radio"/>		Hohes Einkommen				
<input type="radio"/>		Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme				
<input type="radio"/>		Eine Arbeit zu haben, die mich fordert				
<input type="radio"/>		Gute Aufstiegsmöglichkeiten				
<input type="radio"/>		Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben				
<input type="radio"/>		Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun				
<input type="radio"/>		Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren				
<input type="radio"/>		Genug Zeit für Freizeitaktivitäten				
<input type="radio"/>		Interessante Arbeitsinhalte				
<input type="radio"/>		Beruflich weit nach vorne zu kommen				
<input type="radio"/>		Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)				

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige**

K2
Z99

In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

Kern

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hohes Einkommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben

K3
Z100

Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? (Gefilterter Fragetext)

Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

kein Unternehmen gegründet

K4

ZH21_64

Können Sie sich grundsätzlich vorstellen, einmal ein Unternehmen zu gründen?

HS

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

K5

ZH21_65

Wie wichtig finden Sie persönlich die Vermittlung von unternehmerischen Kompetenzen in Ihrem Studiengang? (Gefilterter Fragetext)

Wie wichtig finden Sie persönlich die Vermittlung von unternehmerischen Kompetenzen in Ihrem Bachelorstudiengang? (Gefilterter Fragetext)

Wie wichtig finden Sie persönlich die Vermittlung von unternehmerischen Kompetenzen in Ihrem Masterstudiengang? (Gefilterter Fragetext)

HS

Sehr
wichtig

Gar nicht
wichtig

1

2

3

4

5

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

ZY5_pdo

VERÄNDERUNG IN DER BESCHÄFTIGUNG

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, ob es bislang zu Veränderungen in Ihrer Beschäftigung gekommen ist.

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Erwerbstätige

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

K6

Z148

Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

Kern

Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf Änderungen nach diesem Studienabschluss. Mehrfachnennungen möglich

- Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)
- Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)
- Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, das monatliche *Brutto-Einkommen* hat sich geändert
- Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert
- Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert
- Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat**

Sie haben angegeben, dass sich im Laufe Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen ergeben haben. Beziehen Sie sich im Folgenden auf die Situation am Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung. Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf die Situation unmittelbar nach diesem Studienabschluss.

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht**

DIE ERSTE BESCHÄFTIGUNG NACH STUDIENABSCHLUSS

ZY9_pdo

KERN

Sie haben angegeben, dass Sie Ihre erste Beschäftigung nicht mehr ausüben. Bitte geben Sie nun Auskunft über Ihre erste Beschäftigung.

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten**

K7 Welche berufliche Stellung hatten Sie?

Z149

Kern

- Angestellte*r **(Gefiltertes Item)**
- Beamter*Beamtin **(Gefiltertes Item)**
- Arbeiter*in **(Gefiltertes Item)**
- Wissenschaftliche Hilfskraft **(Gefiltertes Item)**
- Werkstudent*in **(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*r in freien Berufen **(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. **(Gefiltertes Item)**
- Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat **(Gefiltertes Item)**
- Ich war im Berufsanerkennungsjahr **(Gefiltertes Item)**
- Ich absolvierte ein Volontariat **(Gefiltertes Item)**
- Ich war Trainee **(Gefiltertes Item)**
- Ich befand mich in einer Berufsausbildung **(Gefiltertes Item)**
- Sonstiges: **(Gefiltertes Item)**

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Beamte**

K8 Ich war Beamtin*Beamter...

Z503

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw.
eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

K9 Ich war Angestellte*r...

Z504

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw.
eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

K10 Als Selbständige*r hatte ich...

Z530

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Arbeitsvertragsform sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat
bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

K11 Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?

Z150

Kern

- Unbefristet
- Befristet

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren Wochenarbeitszeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw.
eine andere erste Beschäftigung hatten

K12 Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?

Z151

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, dessen Bruttomonatseinkommen sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert
hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

K13 Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und
Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
(Gefilterter Fragetext)

Z152

Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter
Fragetext)

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

**keine Befragte, die noch im Master studieren und höchstens Nebentätigkeiten ausüben
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum
Befragungszeitpunkt entspricht**

K14 **In welcher Region waren Sie beschäftigt?**

Z66

Kern

In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:

Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:

In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

L ANGABEN ZUR PERSON

ZL

KERN

Im Folgenden werden einige kurze Fragen zu Ihrer Person gestellt.

L1 **Was ist Ihr Geschlecht?**

Z101

Kern

Männlich

Weiblich

Divers

L2 **In welchem Jahr sind Sie geboren?**

Z102

Kern

Geburtsjahr

L3 **In welchem Land wurden Sie geboren?**

Z171

Kern

In Deutschland

In einem anderen Land:

L4 **Wo wohnen Sie derzeit?**

Z103

Kern

In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:

Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:

In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

L5
Z540

Haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung an einem Studienkolleg erworben?

Optional

Hinweis: Studienkollegs sind Einrichtungen, in denen Studienbewerber*innen mit einer ausländischen Hochschulzugangsberechtigung, die nicht als dem deutschen Abitur gleichwertig anerkannt ist, auf ein Studium an einer deutschen Hochschule vorbereitet werden

- Ja
- Nein

L6
Z104

In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Kern

- Elternteil 1 (bspw. Vater)
- Elternteil 2 (bspw. Mutter)
-
-

L7
Z105

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Die deutsche Staatsangehörigkeit
- Eine andere Staatsangehörigkeit:

L8
Z107

Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Kern

- Ja → wie viele? Kind(er)
- Nein

nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben

L9
Z127

Wann sind Ihre Kinder geboren?

Kern

- Geburtsmonat und -jahr des ersten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des zweiten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des dritten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des vierten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des fünften Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des sechsten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des siebten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des achten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des neunten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des zehnten Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des elften Kindes
- Geburtsmonat und -jahr des zwölften Kindes

L10 **Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?**

Z108

Kern

Elternteil Elternteil

1 (bspw. Vater) 2 (bspw. Mutter)

- Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss
- Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
- Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in
- Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- Abschluss an einer Fachhochschule
- Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie
- Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- Abschluss an einer Universität
- Promotion
- Habilitation
- Keinen beruflichen Abschluss
- Nicht bekannt
- Sonstiges

L11 **Hatten Sie während des Studiums eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen?**

Z156

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung
- Sehbeeinträchtigung/Blindheit
- Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit
- Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung
- Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)
- Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)
- Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
- Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:
- Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L12 **Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung in Ihrem Studium beeinträchtigt?**

Z157

Optional

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L13 **Waren Sie während Ihres Studiums im Besitz eines Schwerbehindertenausweises?**

Z158

Kern

- Ja → Grad der Behinderung:
- Nein

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L14 **In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung stehen, sehen Sie Verbesserungsbedarf?**

Z159

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)
- Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)
- Barrierefreiheit des Lehrangebotes
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung an der Hochschule
- Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung durch die Hochschule
- Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen
- Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/ chronischer Erkrankung
- Sonstiges:
- Kein Verbesserungsbedarf

L15 **Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens?**

Z129

Optional

- | Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | Verständlichkeit der Formulierungen | |
| <input type="radio"/> | Länge des Fragebogens | |
| <input type="radio"/> | Übersichtlichkeit des Fragebogens | |
| <input type="radio"/> | Bezug zum eigenen Studienfach | |
| <input type="radio"/> | Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium | |
| <input type="radio"/> | Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können | |

L16 **Sonstige Anmerkungen (z. B. zum Studium allgemein, zum Fragebogen)**

ZH21_37

HS

M KONTAKTE ZUR TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT

ZO

OPTIONAL

Zum Schluss geben Sie bitte an, welche Kontakte zur Technischen Universität Darmstadt bzw. Fakultät/Fachbereich/Institut Sie sich wünschen würden.

O BEFRAGUNGSSCHLAGLICHT

ZBS23

OPTIONAL

In jedem Jahr wird im Rahmen des Kooperationsprojekts Absolvent*innenstudien (KOAB) ein Befragungsschlaglicht durchgeführt. Dieses kurze Befragungsschlaglicht besteht aus wenigen Fragen und wird von Wissenschaftler*innen entwickelt, die sich mit ihren Themen in das KOAB-Projekt einbringen. Die entsprechenden Daten werden den Forschenden zur Verfügung gestellt. Die Wissenschaftler*innen erarbeiten auf Basis der gesammelten Daten sodann Beiträge für öffentlich zugängliche Fachzeitschriften. Selbstverständlich werden dabei alle Regelungen zum Datenschutz eingehalten. In diesem Jahr wird das Befragungsschlaglicht von Franziska Deutschmann (Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz verantwortet. Im Folgenden bieten wir die entsprechenden Fragen der Forschenden dar.

O1 Wie stark belastend wären/sind für Sie persönlich folgende Aspekte einer wissenschaftlichen Qualifikationsphase?

Z553

Kern

Überhaupt nicht belastend						Sehr stark belastend	
	1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Zeit- und Leistungsdruck (Überstunden, befristete Beschäftigung, möglichst viel Output)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Räumliche und zeitliche Flexibilität (fehlende Grenzziehung zwischen Privatleben und Promotion/Beruf, Auslandsaufenthalte, Besuch von (internationalen) Tagungen)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Finanzieller Druck (Teilzeitbeschäftigung, Höhe und Laufzeit des Stipendiums)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Anforderungen an persönliche Kompetenzen (Team-, Lehr-, Präsentierfähigkeit, Führungs-, Kommunikations-, Sozialkompetenz)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Anforderungen an persönliche Ressourcen (Hoffnung, Resilienz, Selbstwirksamkeit, Optimismus)

P SERVERWECHSEL

ZZ

KERN

Da wir Sie nun um eine Email-Adresse für eine weitere Befragung in einigen Jahren bitten wollen und solche Daten getrennt von Befragungsdaten gespeichert werden müssen, werden Sie nun auf einen anderen Server weitergeleitet.