

:Project_Name=KOAB :Project_URL_Protocol=https :Project_URL=koabwiki.istat.de/index.php? :Project_Period=2023
:Project_Period_Description_Ger=im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023
:Project_Period_Description_Eng=in the 2022/23 winter semester or in the 2023 summer semester
:Project_Input_Limitation_Minimal_Year=1933
:Customer_ID=21 :Customer_Name_Ger=Technische Universität Darmstadt :Customer_Name_Eng=Technical University
of Darmstadt :Customer_Name_GenDat=Technischen Universität Darmstadt :Customer_Name_Short=darmstadt_tu
:Customer_Country_Ger=Deutschland :Customer_Country_Eng=Germany :Customer_Country_Adjective_Ger=deutsch
:Customer_Country_Adjective_Eng=German :Customer_Country_Article_Ind_Eng=a
:Customer_Federal_State_Ger=Hessen :Customer_Federal_State_Eng=Hesse :Customer_Main_Location_Ger=Darmstadt
:Customer_Main_Location_Eng=Darmstadt :Customer_Type=Universität :Customer_Funding_Body=öffentlich-rechtlich

A
ZLEADIN1

BEFRAGUNG DER ABSOLVENT*INNEN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT

KERN

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Absolvent*innenbefragung der Technischen Universität Darmstadt teilzunehmen. Diese wird in Kooperation mit dem [Institut für angewandte Statistik](#) durchgeführt. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

Datenschutz

Bitte melden Sie sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode an. Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe des Zugangscodes fortgesetzt werden.

Damit die Befragung bestmöglich auf Sie zugeschnitten werden kann und Ihnen unnötige Dateneingaben erspart bleiben, hat die Technische Universität Darmstadt eine [Liste](#) mit allen im Prüfungsjahrgang erfolgten Abschlüssen an das Institut für angewandte Statistik übermittelt. Diese Liste enthält den Prüfungszeitpunkt (Monat/Jahr) und die Studienfächer sowie einige weitere demographische Informationen, jedoch keine Namen, Adressen oder Matrikelnummern.

Die Informationen zu Abschlussart und Studienfächern des von Ihnen abgeschlossenen Studiengangs werden über den Ihnen vorliegenden Zugangscode automatisch in die Befragung eingetragen.

Mit der Eingabe Ihres Zugangscodes stimmen Sie dem oben beschriebenen Verfahren und der Übermittlung der Befragungsergebnisse an die Technische Universität Darmstadt zum Zwecke der Studiengangsentwicklung und des Qualitätsmanagements zu.

[Datenschutzvereinbarung](#) zwischen dem Institut für angewandte Statistik und der Technischen Universität Darmstadt.

Sie haben die Möglichkeit, eingegebene Daten [korrigieren](#) und / oder [löschen](#) zu lassen. Eine [Beschwerdemöglichkeit](#) bieten wir über unseren externen Datenschutzbeauftragten.

[Informationen](#) zum softwaregestützten Vorlesen des Fragebogens

Thank you very much for your willingness to participate in the graduate survey of the Technical University of Darmstadt. It is conducted in cooperation with the [Institute for Applied Statistics](#) . Filling in the questionnaire is voluntary and will take approximately 30 minutes.

Data protection

Please log in using the access code we sent you. With it you can also pause the survey at any time and continue later.

In order to create a customised survey for every student programme, the Technical University of Darmstadt transmitted a [list](#) of all degrees completed within the last examination period to the Institute for Applied Statistics. This list contains the time of the examination (month/year), the field(s) of study and additional demographic information, but no names, addresses or registration numbers.

When you log in, information concerning your degree type and the fields of study in your completed study programme will be filled in automatically via your access code.

You accept this procedure with your login. Furthermore you agree that your answers will be forwarded to the Technical University of Darmstadt in order to improve the quality of study programmes.

[Data Protection Agreement](#) between the Institute for Applied Statistics and the Technical University of Darmstadt.

You have the option of [correcting](#) and/or [deleting](#) your data. We also provide the option of [lodging a complaint](#) with our data protection commissioner.

[Information](#) on the use of text-to-speech software

Deutsch

English

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

Anmelden

screen

WILLKOMMEN ZUM FRAGEBOGEN FÜR PROMOVIERTE

KERN

Z290_pdo

Diese Befragung bezieht sich auf Ihre abgeschlossene Promotion [Platzhalter]. Sind diese Informationen zu Ihrer Promotion korrekt?

Kern

- Ja, ich habe die Promotion in diesem Fach abgeschlossen.
- Nein, ich habe die Promotion in einem anderen Fach abgeschlossen.
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben (z.B. Master).
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss in einem anderen Fach erworben.

nur Befragte, die ihre Abschlussart korrigieren

Z7

Welchen Abschluss haben Sie stattdessen abgeschlossen?

Kern

Bitte wählen Sie Ihre Abschlussart aus der vorgegebenen Liste aus.

Bitte wählen

Korrekte Abschlussart

Sonstige Abschlussart

nur Befragte, die ihr Fach korrigieren

Z8 **Welches Fach haben Sie stattdessen abgeschlossen? (Gefilterter Fragetext)**
In welchen Studienfächern haben Sie studiert? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Erstes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges erstes Studienfach

Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Zweites Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Studienfach

Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Drittes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Viertes Studienfach

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

B DERZEITIGE TÄTIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

ZG

KERN

Auf den folgenden Seiten interessieren wir uns für Ihre derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.

- Bitte tragen Sie Ihre derzeitigen Beschäftigungen in die unten stehende Tabelle ein.
- Die Legende gibt Ihnen einen Überblick über die Tätigkeiten, die im Drop-Down der Tabelle angewählt werden können.

Legende Legende

B1 **Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Gefilterter Fragetext)**

Z75_pdo

Kern

Seit

Tätigkeit

Bitte wähle

Sonstiges_Tätigkeit

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 6)

nur Befragte, die promovieren und keine reguläre Erwerbstätigkeit angegeben haben

B2 **Sie haben angegeben, eine Promotion zu durchlaufen. Sind Sie im Rahmen dieser Promotion an einer Organisation angestellt?**

Z529

Kern

- Ja, in einem wissenschaftlichen Berufsfeld, seit:
- Ja, in einem nicht-wissenschaftlichen Berufsfeld, seit:
- Nein

nur für Befragte, die mehr als eine Beschäftigung haben

B3 **Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)**

Z298

Kern

Bitte wählen Sie das zeitlich umfangreichste Beschäftigungsverhältnis aus und bewerten Sie dieses auf den folgenden Seiten.

Die Liste der Beschäftigungsarten sowie des Beginns der jeweiligen Beschäftigung wird dynamisch aus den bis zu sechs verschiedenen unter Z75 Episodenlogik angegebenen Beschäftigungsepisoden zusammengestellt (eine genauere Beschreibung findet sich im KOAB-Wiki: <https://koabwiki.istat.de/index.php?title=Z298>).

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind**

B4 **Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?**

Z79

Kern

- Angestellte*r **(Gefiltertes Item)**
- Beamter*Beamtin **(Gefiltertes Item)**
- Arbeiter*in **(Gefiltertes Item)**
- Wissenschaftliche Hilfskraft **(Gefiltertes Item)**
- Werkstudent*in **(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*r in freien Berufen **(Gefiltertes Item)**
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. **(Gefiltertes Item)**
- Sonstiges: **(Gefiltertes Item)**

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Beamte**

B5 **Ich bin Beamtin*Beamter...**

Z293

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Angestellte**

B6 **Ich bin Angestellte*r...**
Z294

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
nur Selbständige**

B7 **Als Selbständige*r habe ich...**
Z295

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige**

B8 **Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu?**
Z397

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ich leite Mitarbeiter*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)
- Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)
- Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)
- Nichts davon

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige**

B9 Akademische Beschäftigungsfelder: Welche Aussagen charakterisieren Ihre derzeitige Beschäftigung?

B9
ZP27

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Trifft nicht zu, ich bin in einem nicht-wissenschaftlichen Berufsfeld tätig
- "Postdoc"-Position (z. B. wissenschaftliche*r Angestellte*r, Assistenzstelle, Akademische Ratsstelle o. Ä.)
- Juniorprofessur oder andere befristete Dozentenstellen
- Professur
- Arbeitsgruppenleitung
- Institutsleitung
- Die Stelle bietet mir die Möglichkeit zur Habilitation
- Beauftragt mit Lehre
- Beauftragt mit Forschung
- Beteiligung an Drittmittelinwerbung
- Möglichkeit zu eigenständiger Forschung
- Möglichkeit zu eigenständiger Lehre
- Möglichkeit zu eigenständiger Drittmittelinwerbung

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige**

B10 Sind Sie habilitiert oder streben Sie eine Habilitation an?

B10
ZP40

Fach

- Ja, ich bin habilitiert
- Ja, ich arbeite derzeit an meiner Habilitation
- Ja, ich plane, mich zu habilitieren
- Nein, ich strebe keine Habilitation an
- Ich habe mich noch nicht entschieden

**nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige**

B11 Haben/hatten Sie eine Stelle als Juniorprofessor*in oder planen Sie, sich auf eine solche Stelle zu bewerben?

B11
ZP41

Fach

- Ja, ich hatte/habe bereits eine Stelle als Juniorprofessor*in
- Ja, ich beabsichtige, mich auf eine Juniorprofessur zu bewerben
- Nein
- Weiß ich (noch) nicht

nur Erwerbstätige
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind
ohne Selbständige

B12 **Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?**

Z80

Kern

Unbefristet

Befristet

nur Erwerbstätige

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)

B13 **Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? (Gefilterter Fragetext)**

Z81 **Wie viele Stunden arbeiten Sie in Ihrer Selbstständigkeit durchschnittlich pro Woche? (Gefilterter Fragetext)**

Kern

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

nur Erwerbstätige
nur Selbständige

B14 **Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?**

Z299

Kern

Ja

Nein

nur Erwerbstätige

B15 **Haben Sie Budgetverantwortung bei Ihrer derzeitigen Beschäftigung?**

ZP38

Fach

Ja

Nein

nur Erwerbstätige

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? (Gefilterter Fragetext)

B16 **Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? (Gefilterter Fragetext)**

Z82

Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter Fragetext)

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

nur Erwerbstätige

B17 **In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?**

Z83

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

nur Erwerbstätige

B18 **An welchen Orten führen Sie derzeit in der Regel Ihre beruflichen Aufgaben aus?**

Z803

Optional

- 100% in Präsenz vor Ort
- Hauptsächlich in Präsenz vor Ort
- 50/50: Home-Office und Präsenz vor Ort zu gleichen Teilen
- Hauptsächlich im Home-Office
- 100% Home-Office

nur Erwerbstätige

B19 **Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?**

Z84

Kern

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar*in, Entwicklungsingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Assistent*in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

nur Erwerbstätige

B20 **In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?**

Z85

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o. Ä.

Bitte wählen

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

nur Erwerbstätige

B21 **In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?**

Z86

Kern

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

nur Erwerbstätige

B22 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Z87

Kern

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Bitte wählen

Sonstige hauptsächliche Tätigkeit

nur Erwerbstätige

nur Befragte, die hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) hat

B23 In welchen Feldern sind Sie tätig?

Z712

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Forschung ohne Anwendungsbezug
- Forschung mit indirektem Anwendungsbezug
- Forschung mit direktem Anwendungsbezug
- Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Nichts davon

Erläuterungen:

Forschung ohne Anwendungsbezug dient der Verbesserung der Wissensgrundlagen, ohne auf die Erzielung wirtschaftlicher oder sozialer Vorteile ausgerichtet oder aktiv darum bemüht zu sein, die Ergebnisse auf konkrete Probleme anzuwenden oder den für ihre Anwendung zuständigen Sektor zuzuleiten.

Forschung mit in direktem Anwendungsbezug wird in der Erwartung durchgeführt, dass sie einen breiten Fundus an Kenntnissen schafft, der den Kern für die Lösung von Problemen bzw. die Realisierung von Möglichkeiten bildet, die sich in der Gegenwart oder in der Zukunft ergeben.

Forschung mit direktem Anwendungsbezug stellt originäre Arbeiten dar, die zur Aneignung neuen Wissens durchgeführt werden, aber primär auf ein spezifisches praktisches Ziel oder Ergebnis ausgerichtet sind.

Experimentelle Entwicklung führt dazu, dass neues Wissen generiert wird. Experimentelle Entwicklung endet dort, wo es nicht mehr darum geht, etwas Neuartiges schöpferisch zu erstellen und somit auch keine Ungewissheit in Bezug auf das Ergebnis mehr besteht.

- *Beispiel* : Im Entwicklungsprozess eines neuen Pkw-Modells könnte die Möglichkeit untersucht werden, einige bereits existierende Technologien einzusetzen, und diese könnten im betreffenden Pkw-Modell getestet werden. Dies ist die Phase der experimentellen Entwicklung, in der neuen Anwendung allgemeiner Kenntnisse zu neuen Ergebnissen führen. Das Kriterium der Ungewissheit ist erfüllt, da die Tests zu negativen Ergebnissen führen können; die Tätigkeit ist unweigerlich schöpferisch, da sich hauptsächlich auf die Anpassung von Technologien an neue Verwendungszwecke konzentriert.

Reguläre Entwicklung führt mit hoher Sicherheit zu verwendbaren Ergebnissen. Es existiert keine Unsicherheit in Bezug auf das Ergebnis.

**nur Erwerbstätige
ohne Selbständige**

B24 **Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation?**

Z215

Kern

- | Insgesamt | Am Standort | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 bis 9 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10 bis 49 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 50 bis 99 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 100 bis 249 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 250 bis 999 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1000 oder mehr Beschäftigte |

**nur Erwerbstätige
ohne Selbständige**

B25 **Wie heißt das Unternehmen/Firma/Organisation, in dem Sie beschäftigt sind?**

ZH21_34

HS

(Diese Angaben sind für Studieninteressierte und aktuell Studierende von besonderem Interesse und dienen der Orientierung. Ihre Angabe ist selbstverständlich auch hier freiwillig.)

Name der Organisation der Beschäftigung

B26 Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Z88

Optional

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Projekte planen und organisieren zu können
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Didaktische Fähigkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, anderen etwas beizubringen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, selbständig und eigenverantwortlich Arbeiten durchzuführen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Netzwerke aufzubauen und zu pflegen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Verhandlungen zu führen, Gespräche zu moderieren oder Besprechungen zu leiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit zu Selbstmotivation und Stressbewältigung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Prozesse, Resultate und/oder Personen zu beurteilen

C ZUM ZUSAMMENHANG VON PROMOTION UND BERUF

ZH

KERN

nur Erwerbstätige

C1
Z89

Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie die durch Ihr Studium und Ihre Promotionstätigkeit erworbenen Qualifikationen?

Kern

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

nur Erwerbstätige

C2
ZP42

Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem *Studienfach* und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Fach

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

nur Erwerbstätige

C3
Z92

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (*Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.*) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

Kern

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

nur Erwerbstätige

C4
Z516

Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?

Kern

Ja, auf
jeden Fall

Nein, auf
keinen Fall

1

2

3

4

5

Hinsichtlich der beruflichen Position

Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

nur Erwerbstätige

C5
Z90

Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem *Promotionsfach* und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Kern

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

nur Erwerbstätige

C6 **Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?**

Z91

Kern

- Promotion
- Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- Bachelor
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

nur Erwerbstätige

C7 **Arbeiten Sie in einer Position, in der...**

Z517

Kern

- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z.B. Arzt*Ärztin, Apotheker*in, Lehrer*in)?
- ein Hochschulabschluss die Regel ist?
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?
- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?

nur Erwerbstätige

C8 **Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?**

Z93

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- Sonstiges:

C9 **Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrer Promotion insgesamt?**

Z43

Kern

- Sehr zufrieden Sehr unzufrieden
- 1 2 3 4 5
-

C10
Z801

Inwiefern treffen Ihrer Ansicht nach die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Technischen Universität Darmstadt zu?

Optional

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	Im Studium konnte ich so lernen, wie es meinen Bedürfnissen entsprach					
<input type="radio"/>	Inhalte, die im Studium vorausgesetzt wurden, konnte ich bei Bedarf sehr gut an der Technischen Universität Darmstadt nachholen					
<input type="radio"/>	Die Technische Universität Darmstadt stellte mir sehr gute Möglichkeiten bereit, mir Hilfe zu holen, wenn ich in einer Lehrveranstaltung nicht mitkam					
<input type="radio"/>	In den Feldern, in denen ich besonders leistungsstark bin, konnte ich mich an der Technischen Universität Darmstadt sehr gut weiterentwickeln					

Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Angaben zu kommentieren

C11
Z44

Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

Optional

Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	... dieselbe Betreuung wählen?					
<input type="radio"/>	... dasselbe Thema wählen?					
<input type="radio"/>	... dasselbe Promotionsfach wählen?					
<input type="radio"/>	... dieselbe Hochschule wählen?					
<input type="radio"/>	... wieder promovieren?					
<input type="radio"/>	... (falls zutreffend) wieder an einem strukturierten Promotionsprogramm teilnehmen?					

C12
Z110

Was war innerhalb Ihrer Promotionsausbildung besonders hilfreich und wofür?

Optional

C13
Z111

Was war innerhalb Ihrer Promotionsausbildung gar nicht hilfreich und warum?

Optional

C14

Z112

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an Ihrer Hochschule bezogen auf die Promotion erfolgen?

Optional

C15

ZH21_51

Wie oft ist im Rahmen Ihrer Promotion etwas vorgefallen, das Sie als diskriminierend empfunden haben?

HS

- | Häufig | | | | Nie | Keine
Angabe |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <input type="radio"/> |

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C16

ZH21_52

Wen haben diese Vorfälle betroffen?

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Die Diskriminierungserfahrung hat mich selbst betroffen.
- Die Diskriminierungserfahrung hat eine andere Person / andere Personen betroffen.

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C17

ZH21_67

In welcher Form haben Sie die Diskriminierung erlebt?

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Bauliche Barrieren (z.B. Toiletten, Zugänge, Beschilderung nur auf Deutsch)
- Körperliche Übergriffe
- Sprachliche Beleidigung/Herabwürdigung (z.B. Witze, negative Äußerungen)
- Konfrontation mit Vorurteilen
- Fehlende Anerkennung von Leistungen aufgrund von Vorurteilen
- Negative Bewertung von Leistungen aufgrund von Vorurteilen
- Ausgrenzung im Lehr-/Lernkontext
- Ausgrenzung im Unialltag (z.B. Mensagesprache)
- Diskriminierendes Bild- und Textmaterial (z.B. Poster, Flyer und Lehrmaterialien)
- Diskriminierung in Universitätsprozessen (z.B. falsche Anrede, falsch geschriebener Name)
- Sonstiges, und zwar:
- Keine Angabe

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C18

In welchem Kontext fand die Diskriminierung statt?

ZH21_68

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Gebäude, Wege und Zugänge der TU Darmstadt
- Lehrsituation (durch Lehrende)
- Lehrsituation (durch Studierende)
- Lehrmaterialien
- Laborarbeit (durch Lehrende)
- Laborarbeit (durch Studierende)
- Prüfung
- Sprechstunde
- Organisation/Verwaltung
- Freizeit-/Sportaktivitäten an der TU Darmstadt
- Vergabe von SHK-/WHK-Stellen/Praktika/Stipendien/Fördermittel
- Unialltag (z.B. Mensagespräche)
- Sonstiges, und zwar:
- Keine Angabe

Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben

C19

Wie sind Sie mit der Situation umgegangen?

ZH21_69

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Ich habe die Situation offen angesprochen/zu klären versucht.
- Ich habe mit Kolleg*innen/Studierenden/Freund*innen/Angehörigen darüber gesprochen.
- Ich habe professionelle Hilfe/Beratung an der Universität in Anspruch genommen.
- Ich habe professionelle Hilfe/ Beratung außerhalb der Universität in Anspruch genommen.
- Ich habe das Vorkommnis zur Anzeige gebracht.
- Ich habe das Vorkommnis ignoriert.
- Ich habe versucht, der Situation/Person zukünftig auszuweichen.
- Ich habe mir selbst die Schuld an der Situation gegeben.
- Sonstiges, und zwar:
- Keine Angabe.

D

VOR DEM STUDIUM

ZA_pdo

KERN

Im Folgenden bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

D1 **Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?**

Z1

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an: Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

D2 **Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?**

Z2

Kern

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen *ohne* vorherige Hochschulzugangsberechtigung
- Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')
- Berufliche Qualifizierung (Meister*in, Fachwirt*innen [IHK], staatlich geprüfte*r Techniker*in, Betriebswirt*in, o.ä.)
- Sonstiges:

D3 **Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?**

Z3

Kern

Durchschnittsnote

(Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

D4 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* einen beruflichen Abschluss erworben?**

Z4

Kern

- Ja, welchen:
- Nein

nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben

D5 **Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?**

Z5

Kern

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5



D6 **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* , abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?**

Z6

Kern

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

Ja, etwa Monat(e):

Nein

D7 **An welcher Hochschule haben Sie Ihr Masterstudium beendet?**

ZH21_47

HS

Technische Universität Darmstadt

Andere Hochschule in Deutschland → welche?

Hochschule im Ausland → welches Land?

D8 **Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in dem Studium vor der Promotion erreicht?**

ZH21_48

HS

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

E STUDIENVERLAUF

ZB_pdo

KERN

**IHRE PROMOTION AN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT
(abgeschlossen im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023)**

BB1

Kern

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem Studienverlauf. Bitte informieren Sie uns zunächst über die Promotion, die Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 an der Technischen Universität Darmstadt erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie weitere Studien aufgenommen, bereits abgeschlossen oder abgebrochen haben, bitten wir Sie, auf den folgenden Seiten davon zu berichten.

Bitte geben Sie den Zeitraum der Promotion (abgeschlossen im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023) an:

Bcalendar1

Kern

Von:

Bis:

E1

Welche Gesamtnote haben Sie in dieser Promotion erreicht?

Z10

Kern

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Trifft nicht zu, an meiner Hochschule gibt es keine Gesamtnote der Promotion

Gesamtnote

- Summa cum laude/mit Auszeichnung
- Magna cum laude/sehr gut
- Cum laude/gut
- Satis bene/befriedigend
- Rite/ausreichend/bestanden

Bitte ggf. erläutern:

nur Befragte, an deren Hochschule es keine Gesamtnote der Promotion gibt

E2

**Welche Note haben Sie für die schriftliche Leistung der Promotion erhalten
(Dissertationschrift o.Ä.)?**

ZP45

Fach

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Note schriftliche Leistung

- Summa cum laude/mit Auszeichnung
- Magna cum laude/sehr gut
- Cum laude/gut
- Satis bene/befriedigend
- Rite/ausreichend/bestanden

Bitte ggf. erläutern:

nur Befragte, an deren Hochschule es keine Gesamtnote der Promotion gibt

E3 Welche Note haben Sie für die mündliche Leistung der Promotion erhalten (Disputation o.Ä.)?
ZP43 **Fach**

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Note mündliche Leistung

- Summa cum laude/mit Auszeichnung
- Magna cum laude/sehr gut
- Cum laude/gut
- Satis bene/befriedigend
- Rite/ausreichend/bestanden

Bitte ggf. erläutern:

F **PROMOTIONSBEDINGUNGEN**
ZD_pdo **KERN**

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf die Promotion, die Sie im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 an der Technischen Universität Darmstadt abgeschlossen haben.

F1 **Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente im Fach Ihrer Promotion?**
ZP35 **Fachoptional**

Sehr gut		Sehr schlecht			Gab es nicht		
1	2	3	4	5	6		
<input type="radio"/>		Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende					
<input type="radio"/>		Besprechung von Teilverschriftlichungen der Dissertation, Aufsätzen, Vortragsmanuskripten u. Ä.					
<input type="radio"/>		Individuelle Berufsberatung in Ihrem Arbeitsbereich					
<input type="radio"/>		Individuelle Studienberatung in Ihrem Arbeitsbereich					
<input type="radio"/>		Unterstützung bei der Stellensuche					

F2
ZP17

Wie beurteilen Sie die folgenden Unterstützungsmöglichkeiten im Fach Ihrer Promotion?

Fachoptional

Sehr gut				Sehr schlecht	Nicht angeboten	Nicht wahrgenommen	
1	2	3	4	5	6	7	
<input type="radio"/>	Kurse zu guter wissenschaftlicher Praxis						
<input type="radio"/>	Training in Hochschuldidaktik						
<input type="radio"/>	Möglichkeiten zum Erwerb praktischer Erfahrungen in der Lehre						
<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur						
<input type="radio"/>	Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation						
<input type="radio"/>	Angebote zum Training und Erwerb von Kommunikationsfähigkeit						
<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb weiterer Schlüsselkompetenzen						
<input type="radio"/>	Angebote zum Thema Drittmittel/Antragstellung						
<input type="radio"/>	Informationen zu Rechtsfragen rund um die Forschung						
<input type="radio"/>	Angebote zur Karriereplanung						
<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen						
<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze						
<input type="radio"/>	Kinderbetreuungsmöglichkeiten						

F3
ZH21_33

Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Darmstadt? (Bitte bewerten Sie nur die Angebote, die Sie genutzt haben.)

HS

Sehr gut				Sehr schlecht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Dezernat VIII - Internationales				
<input type="radio"/>	Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Darmstadt (konaktiva)				
<input type="radio"/>	Alumni-Management				
<input type="radio"/>	Unisport-Zentrum (USZ)				
<input type="radio"/>	Sprachenzentrum (SPZ)				
<input type="radio"/>	Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)				

G
ZC_pdo

ANGABEN ZUM ZUGANG UND ZUM VERLAUF DER PROMOTION

KERN

In den folgenden Fragen interessiert uns, wie Sie Zugang zur Promotion gefunden haben und wie diese verlaufen ist. Sollten Sie mehrere Promotionsverfahren abgeschlossen haben, beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf die zuletzt (im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023) an der Technischen Universität Darmstadt abgeschlossene Promotion.

G1 **Wodurch eröffnete sich Ihnen der Zugang zur Promotion?**

ZP4

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Ich habe mich aktiv im direkten Kontakt um eine Betreuungsperson / um Betreuungspersonen bemüht
- Ich wurde von einer Betreuungsperson bzgl. einer Promotion angesprochen
- Ich wurde von einem*einer anderen Hochschullehrer*in / von einer anderen Person weiter empfohlen
- Ich habe mich auf eine Stellenanzeige/Ausschreibung hin beworben
- Sonstiges:

G2 **Wie sind Sie mit dem*der / den Betreuenden in Kontakt gekommen?**

ZP5

Fachoptional

Mehrfachnennungen möglich

- Ich kannte sie*ihn aus Lehrveranstaltungen und Prüfungen
- Ich habe meine Abschlussarbeit im grundständigen Studium bei ihr*ihm / ihnen geschrieben
- Ich war bei ihr*ihm / ihnen studentische Hilfskraft
- Die*der Betreuer*in war bereits mein*e Vorgesetzte*r (Projektleiter*in, Lehrstuhlinhaber*in etc.)
- Andere Doktorand*innen haben sie*ihn mir empfohlen
- Andere Hochschullehrer*innen haben sie*ihn mir empfohlen
- Ich kannte sie*ihn vorher nicht persönlich, habe mich aber wegen der Promotion an sie*ihn gewendet
- Ich konnte meine Betreuung nicht aussuchen; sie war mir vorgegeben
- Sonstiges:

G3 **Warum haben Sie die TU Darmstadt für Ihre Promotion gewählt?**

ZH21_36

HS

Mehrfachnennungen möglich

- Guter Ruf der TU Darmstadt
- Guter Ruf der TU Professor*innen
- Persönliche Kontakte zu Professor*innen
- Nähe zur Industrie
- Gute Forschungsbedingungen
- Gutes Stellenangebot
- Ich kannte die TU Darmstadt bereits von meinem Studium
- Privater Lebensmittelpunkt in Darmstadt
- Promotion im gewünschten Forschungsfeld
- Es hat sich eher zufällig so ergeben
- Sonstiges, und zwar:

G4 **Wann haben Sie Ihre Dissertation zur Begutachtung eingereicht?**

ZP6

Fach

G5 Wann haben Sie das Gutachten erhalten?

ZP7

Fach

G6 Wann war Ihre letzte mündliche Abschlussprüfung (Rigorosum/Disputation)?

Z14

Fach

G7 Wenn Sie Ihre Promotionsphase rückblickend betrachten, wie haben Sie diese überwiegend finanziert?

ZP8

Fach

- Bezahlte Tätigkeit an einer Hochschule/einem Forschungsinstitut
- Bezahlte Tätigkeit außerhalb einer Hochschule/eines Forschungsinstituts
- Selbständige/freiberufliche Tätigkeit
- Stipendium
- Externe/familiäre Finanzierung (z. B. Eltern, Ehepartner*in etc.)
- Sonstiges:

nur Befragte, deren überwiegende Finanzierungsquelle während der Promotionsphase nicht ein Stipendium war

nur Befragte, deren überwiegende Finanzierungsquelle während der Promotionsphase eine bezahlte Tätigkeit war

G8 Inwiefern stand dieses Beschäftigungsverhältnis in einem Zusammenhang mit Ihrer Promotion?

Z16P

Fach

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

nur Befragte, deren überwiegende Finanzierungsquelle während der Promotionsphase nicht ein Stipendium war

G9 Haben Sie ein Promotionsstipendium erhalten?

Z17P

Fach

- Ja
- Nein

G10 Haben Sie während Ihrer Promotion an einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, Graduate School, Promotionsstudiengang) teilgenommen?

Z18P

Fach

- Ja
- Nein

G11 **Hat Ihre Dissertation länger gedauert, als Sie es ursprünglich planten?**

ZP13

Fach

- Ja
- Nein

nur Befragte, deren Dissertation länger gedauert hat, als sie es ursprünglich planten

G12 **Wie viele Monate hat Ihre Dissertation länger gedauert, als Sie es ursprünglich planten?**

ZH21_50

HS

Monate

nur Befragte, deren Dissertation länger gedauert hat, als sie es ursprünglich planen

G13 **Aus welchen Gründen hat sich die Dauer der Dissertation verlängert?**

ZP14

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Andere Abschlüsse (Referendariat, Staatsexamen, Studium, Weiterbildung)
- Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten an der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten außerhalb der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Dissertationsfremde Belastungen (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung/Organisation)
- Mitwirkung an anderen wissenschaftlichen Projekten
- Thema hat sich als nicht realisierbar herausgestellt
- Zweifel an meiner Eignung für das Thema
- Mangelndes Interesse am Thema
- Mangelnde Betreuung
- Persönliche oder andere Probleme im Zusammenhang mit der Betreuung
- Ungewissheit der Weiterbeschäftigung in der Universität/im Forschungsinstitut
- Finanzielle Gründe
- Gesundheitliche Gründe
- Kindererziehung/Schwangerschaft
- Andere persönliche/familiäre Gründe
- Andere Gründe und zwar:

G14 **Kollidierte die Arbeit an der Dissertation zeitlich mit anderen Verpflichtungen?**

ZP33

Fach

- Ja, erheblich
- Ja, ein wenig
- Nein, fast gar nicht
- Nein, absolut nicht

G15

ZP34

Inwieweit kollidierten die folgenden Verpflichtungen mit Ihrer Dissertation?

Fachoptional

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

Berufliche Verpflichtungen (z. B. Lehrverpflichtung)

Familiäre Verpflichtungen

Sonstiges:

G16

ZP15

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?

Fach

- Ich habe während meiner Promotionsphase die Promotion niemals unterbrochen und auch niemals einen Abbruch erwogen
- Ich habe während meiner Promotionsphase ernsthaft über einen Abbruch der Promotion nachgedacht, es dann aber nicht getan
- Ich habe während meiner Promotionsphase die Arbeit an der Promotion für bis zu 6 Monate unterbrochen
- Ich habe während meiner Promotionsphase die Arbeit an der Promotion für einen längeren Zeitraum von mehr als 6 Monaten unterbrochen

nur Befragte, die einen Abbruch erwogen haben

G17

ZH21_71

Aus welchen Gründen haben Sie ernsthaft erwogen, die Promotion abzugeben?

HS

nur Befragte, die die Promotion unterbrochen oder einen Abbruch erwogen haben

G18 **Was waren die Gründe für die (mögliche) Unterbrechung Ihrer Promotion?**

ZP16

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Andere Abschlüsse (Referendariat, Staatsexamen, Studium, Weiterbildung)
- Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten an der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten außerhalb der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Dissertationsfremde Belastungen (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung/Organisation)
- Mitwirkung an anderen wissenschaftlichen Projekten
- Thema hat sich als nicht realisierbar herausgestellt
- Zweifel an meiner Eignung für das Thema
- Mangelndes Interesse am Thema
- Mangelnde Betreuung
- Persönliche oder andere Probleme im Zusammenhang mit der Betreuung
- Ungewissheit der Weiterbeschäftigung in der Universität/im Forschungsinstitut
- Finanzielle Gründe
- Gesundheitliche Gründe
- Kindererziehung/Schwangerschaft
- Andere persönliche/familiäre Gründe
- Andere Gründe und zwar:

G19 **Haben Sie während Ihrer Promotion eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?**

Z36

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

G20

Z38H

Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Aufenthalt

Bitte wähle

Art des Aufenthalts

In welchem Land waren Sie?

Von

Bis

Handelte es sich bei diesem Auslandsaufenthalt um einen Pflichtaufenthalt?

- Ja
- Nein

Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

- Ja
- Teilweise
- Nein

War es Ihr Ziel, dass die Leistungen anerkannt werden?

- Ja
- Nein

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 5)

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

G21

Z39

Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

Optional

- Ja
- Nein

**nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben
nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde**

G22
Z40

Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

Deutsche Förderprogramme

- DAAD-Stipendium
- Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS
- Stipendium einer Hochschule in Deutschland
- Andere Studienförderung aus Deutschland

Ausländische/internationale Förderprogramme

- Socrates/Erasmus/Erasmus+
- Leonardo Da Vinci Stipendium
- Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
- Andere Förderung aus dem Ausland
- Sonstiges:

G23
Z41

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotion zu?

Kern

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meine Promotion war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe für meine Promotion immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in meiner Promotion auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in der Gestaltung meiner Promotion auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

H
ZE

DIE SITUATION NACH PROMOTIONSABSCHLUSS

OPTIONAL

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Promotionsabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023.

nur Befragte, die Bachelor of Education, Double Degree Master, Double Degree Bachelor, Lehramt an Gymnasien oder Master of Education oder Promotion abgeschlossen haben

H1

ZH21_79

In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Promotionsabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

HS

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten					
<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Projekte planen und organisieren zu können					
<input type="radio"/>	Didaktische Fähigkeiten					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, anderen etwas beizubringen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, selbständig und eigenverantwortlich Arbeiten durchzuführen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Netzwerke aufzubauen und zu pflegen					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Verhandlungen zu führen, Gespräche zu moderieren oder Besprechungen zu leiten					
<input type="radio"/>	Fähigkeit zu Selbstmotivation und Stressbewältigung					
<input type="radio"/>	Fähigkeit, Prozesse, Resultate und/oder Personen zu beurteilen					

H2

ZP31

Wie viel Zeit haben Sie beruflich bzw. im Rahmen Ihrer Ausbildung seit Abschluss Ihrer Promotion insgesamt außerhalb Deutschlands verbracht?

Fach

Monat(e)

H3
Z97

Haben Sie jemals seit Ihrem Promotionsende ...

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- ... außerhalb Deutschlands studiert?
- ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- Nichts davon

I BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

ZF

KERN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrer Promotion im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharztausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

I1
Z296

Haben Sie nach dem Abschluss Ihrer Promotion eine Stelle gesucht?

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja.
- Nein, ich habe nach der Promotion eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die nicht in direktem Zusammenhang mit meiner Promotion stand (z. B. Nebentätigkeit)
- Nein, ich habe nach der Promotion eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die in direktem Zusammenhang mit meiner Promotion stand (z. B. wissenschaftliche/r Angestellte/r)
- Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- Nein, ich war in Elternzeit.
- Nein, aus folgendem Grund:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I2
ZP18

Welchen Karriereweg strebten Sie direkt nach der Promotion an?

Fach

- Wissenschaftliche Karriere (z. B. Universität, freie Forschungsinstitute, Universitätskliniken)
- Nicht-wissenschaftliche Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit)
- Ich wollte mir sowohl eine wissenschaftliche als auch eine nicht-wissenschaftliche Karriere offenhalten
- Hatte mich zu diesem Zeitpunkt noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt
- Andere Pläne:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I3 **Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?**

Z52

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Erwerbstätigkeiten, zum Geldverdienen.

- Bereits während der Promotion
- Ungefähr zur Zeit des Abschlusses der Promotion
- Nach Abschluss der Promotion

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I4 **Mit wie vielen Arbeitgeber*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?**

Z55

Optional

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber*innen

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I5 **Wie haben Sie versucht, eine Beschäftigung nach dem Abschluss der Promotion zu finden?**

Z53

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I6 **Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?**

Z56

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

I7 **Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach der Promotion?**

Z54

Kern

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- Sonstiges:

nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben

I8 **Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?**

Z300

Kern

- Ja
- Nein

K **ZUFRIEDENHEIT MIT DEM BERUF**

ZY4_pdo

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, welche beruflichen Ziele Sie bislang erreichen konnten.

K1
Z98

Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?

Kern

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit				
<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen				
<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit				
<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung				
<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen				
<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung				
<input type="radio"/>	Hohes Einkommen				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme				
<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert				
<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten				
<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben				
<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun				
<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren				
<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten				
<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte				
<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen				
<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)				
<input type="radio"/>	Möglichkeit, mich selbst zu verwirklichen				
<input type="radio"/>	Flexible Arbeitszeitgestaltung				

nur Erwerbstätige

K2 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

Z99

Kern

In sehr hohem Maße				Gar nicht	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit				
<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen				
<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit				
<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung				
<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen				
<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung				
<input type="radio"/>	Hohes Einkommen				
<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme				
<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert				
<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten				
<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben				
<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun				
<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren				
<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten				
<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte				
<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen				
<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)				
<input type="radio"/>	Möglichkeit, mich selbst zu verwirklichen				
<input type="radio"/>	Flexible Arbeitszeitgestaltung				

K3 Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? **(Gefilterter Fragetext)**

Z100

Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>				

kein Unternehmen gegründet

K4

ZH21_64

Können Sie sich grundsätzlich vorstellen, einmal ein Unternehmen zu gründen?

HS

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

1

2

3

4

5

K5

ZH21_65

Wie wichtig finden Sie persönlich die Vermittlung von unternehmerischen Kompetenzen in Ihrer Promotion?

HS

Sehr
wichtig

Gar nicht
wichtig

1

2

3

4

5

nur Erwerbstätige

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

VERÄNDERUNG IN DER BESCHÄFTIGUNG

ZY5_pdo

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, ob es bislang zu Veränderungen in Ihrer Beschäftigung gekommen ist.

nur Erwerbstätige

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

K6

Z148

Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

Kern

Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf Änderungen nach diesem Studienabschluss. Mehrfachnennungen möglich

- Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)
- Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)
- Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, das monatliche *Brutto-Einkommen* hat sich geändert
- Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert
- Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert
- Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben

nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat

Sie haben angegeben, dass sich im Laufe Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen ergeben haben. Beziehen Sie sich im Folgenden auf die Situation am Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung. Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2022/2023 oder Sommersemester 2023 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf die Situation unmittelbar nach diesem Studienabschluss.

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

DIE ERSTE BESCHÄFTIGUNG NACH STUDIENABSCHLUSS

ZY9_pdo

KERN

Sie haben angegeben, dass Sie Ihre erste Beschäftigung nicht mehr ausüben. Bitte geben Sie nun Auskunft über Ihre erste Beschäftigung.

nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

K7 Welche berufliche Stellung hatten Sie?

Z149

Kern

- Angestellte*r (Gefiltertes Item)
- Beamter*Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter*in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent*in (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat (Gefiltertes Item)
- Ich war im Berufsanerkennungsjahr (Gefiltertes Item)
- Ich absolvierte ein Volontariat (Gefiltertes Item)
- Ich war Trainee (Gefiltertes Item)
- Ich befand mich in einer Berufsausbildung (Gefiltertes Item)
- Sonstiges: (Gefiltertes Item)

nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Beamte

K8 Ich war Beamtin*Beamter...

Z503

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

K9 Ich war Angestellte*r...

Z504

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche*r Mitarbeiter*in, Ärztin*Arzt, Ingenieur*in, Sozialarbeiter*in, Lehrer*in, Abteilungsleiter*in, Prokurist*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor*in, Geschäftsführer*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

**nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte**

K10 **Als Selbständige*r hatte ich...**

Z530

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter*innen
- 1 weitere*n Mitarbeiter*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter*innen

nur Befragte, deren Arbeitsvertragsform sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

K11 **Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?**

Z150

Kern

- Unbefristet
- Befristet

nur Befragte, deren Wochenarbeitszeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

K12 **Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?**

Z151

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

nur Befragte, dessen Bruttomonatseinkommen sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

**Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?
(Gefilterter Fragetext)**

K13 **Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter Fragetext)**

Z152

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

K14 **In welcher Region waren Sie beschäftigt?**

Z66

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

L ANGABEN ZUR PERSON

ZL

KERN

Im Folgenden werden einige kurze Fragen zu Ihrer Person gestellt.

L1 **Was ist Ihr Geschlecht?**

Z101

Kern

- Männlich
- Weiblich
- Divers

L2 **In welchem Jahr sind Sie geboren?**

Z102

Kern

Geburtsjahr

L3 **In welchem Land wurden Sie geboren?**

Z171

Kern

- In Deutschland
- In einem anderen Land:

L4 **Wo wohnen Sie derzeit?**

Z103

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

L5 **Haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung an einem Studienkolleg erworben?**

Z540

Optional

Hinweis: Studienkollegs sind Einrichtungen, in denen Studienbewerber*innen mit einer ausländischen Hochschulzugangsberechtigung, die nicht als dem deutschen Abitur gleichwertig anerkannt ist, auf ein Studium an einer deutschen Hochschule vorbereitet werden

- Ja
- Nein

L6 **In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?**

Z104

Kern

- | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | Elternteil 1 (bspw. Vater) | <input type="radio"/> | Elternteil 2 (bspw. Mutter) |
| <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

L7

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Z105

Kern

Mehrfachnennungen möglich

Die deutsche Staatsangehörigkeit

Eine andere Staatsangehörigkeit:

L8

Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Z107

Kern

Ja → wie viele? Kind(er)

Nein

nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben

L9

Wann sind Ihre Kinder geboren?

Z127

Kern

Geburtsmonat und -jahr des ersten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zweiten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des dritten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des vierten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des fünften Kindes

Geburtsmonat und -jahr des sechsten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des siebten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des achten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des neunten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zehnten Kindes

Geburtsmonat und -jahr des elften Kindes

Geburtsmonat und -jahr des zwölften Kindes

L10 **Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?**

Z108

Kern

Elternteil Elternteil

1 (bspw. Vater) 2 (bspw. Mutter)

- Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss
- Berufsfach- oder Handelsschulabschluss
- Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in
- Abschluss an einer Fachschule (DDR)
- Abschluss an einer Fachhochschule
- Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie
- Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule
- Abschluss an einer Universität
- Promotion
- Habilitation
- Keinen beruflichen Abschluss
- Nicht bekannt
- Sonstiges

L11 **Hatten Sie während Ihrer Promotion eine der folgenden**

Z156

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung
- Sehbeeinträchtigung/Blindheit
- Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit
- Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung
- Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung)
- Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)
- Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)
- Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:
- Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L12 **Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung während Ihrer Promotion beeinträchtigt?**

Z157

Optional

In sehr
hohem
Maße

Gar nicht

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L13 **Waren Sie während Ihrer Promotion im Besitz eines Schwerbehindertenausweises?**

Z158

Kern

- Ja → Grad der Behinderung:
- Nein

nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben

L14 **In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung stehen, sehen Sie Verbesserungsbedarf?**

Z159

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)
- Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)
- Barrierefreiheit des Lehrangebotes
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung an der Hochschule
- Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung durch die Hochschule
- Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen
- Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/ chronischer Erkrankung
- Sonstiges:
- Kein Verbesserungsbedarf

L15 **Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens?**

Z129

Optional

- | Sehr gut | | | | | Sehr schlecht | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="radio"/> | Verständlichkeit der Formulierungen | |
| <input type="radio"/> | Länge des Fragebogens | |
| <input type="radio"/> | Übersichtlichkeit des Fragebogens | |
| <input type="radio"/> | Bezug zum eigenen Studienfach | |
| <input type="radio"/> | Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium | |
| <input type="radio"/> | Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können | |

L16 **Sonstige Anmerkungen (z. B. zum Studium allgemein, zum Fragebogen)**

ZH21_37

HS

M KONTAKTE ZUR TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT

ZO

OPTIONAL

Zum Schluss geben Sie bitte an, welche Kontakte zur Technischen Universität Darmstadt bzw. Fakultät/Fachbereich/Institut Sie sich wünschen würden.

O BEFRAGUNGSSCHLAGLICHT

ZBS23

OPTIONAL

In jedem Jahr wird im Rahmen des Kooperationsprojekts Absolvent*innenstudien (KOAB) ein Befragungsschlaglicht durchgeführt. Dieses kurze Befragungsschlaglicht besteht aus wenigen Fragen und wird von Wissenschaftler*innen entwickelt, die sich mit ihren Themen in das KOAB-Projekt einbringen. Die entsprechenden Daten werden den Forschenden zur Verfügung gestellt. Die Wissenschaftler*innen erarbeiten auf Basis der gesammelten Daten sodann Beiträge für öffentlich zugängliche Fachzeitschriften. Selbstverständlich werden dabei alle Regelungen zum Datenschutz eingehalten. In diesem Jahr wird das Befragungsschlaglicht von Franziska Deutschmann (Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung) der Johannes Gutenberg-Universität Mainz verantwortet. Im Folgenden bieten wir die entsprechenden Fragen der Forschenden dar.

O1 Wie stark belastend wären/sind für Sie persönlich folgende Aspekte einer wissenschaftlichen Qualifikationsphase?

Z553

Kern

Überhaupt nicht belastend						Sehr stark belastend	
	1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Zeit- und Leistungsdruck (Überstunden, befristete Beschäftigung, möglichst viel Output)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Räumliche und zeitliche Flexibilität (fehlende Grenzziehung zwischen Privatleben und Promotion/Beruf, Auslandsaufenthalte, Besuch von (internationalen) Tagungen)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Finanzieller Druck (Teilzeitbeschäftigung, Höhe und Laufzeit des Stipendiums)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Anforderungen an persönliche Kompetenzen (Team-, Lehr-, Präsentierfähigkeit, Führungs-, Kommunikations-, Sozialkompetenz)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		Anforderungen an persönliche Ressourcen (Hoffnung, Resilienz, Selbstwirksamkeit, Optimismus)

P SERVERWECHSEL

ZZ

KERN

Da wir Sie nun um eine Email-Adresse für eine weitere Befragung in einigen Jahren bitten wollen und solche Daten getrennt von Befragungsdaten gespeichert werden müssen, werden Sie nun auf einen anderen Server weitergeleitet.