

# ZLEADIN1 BEFRAGUNG DER ABSOLVENT\*INNEN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT

KERN

**Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Absolvent\*innenbefragung der Technischen Universität Darmstadt teilzunehmen.** Diese wird in Kooperation mit dem [Institut für angewandte Statistik](#) durchgeführt. Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 30 Minuten in Anspruch nehmen.

## Datenschutz

Bitte melden Sie sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode an. Die Befragung kann jederzeit unterbrochen und nach Eingabe des Zugangscodes fortgesetzt werden.

Damit die Befragung bestmöglich auf Sie zugeschnitten werden kann und Ihnen unnötige Dateneingaben erspart bleiben, hat die Technische Universität Darmstadt eine [Liste](#) mit allen im Prüfungsjahrgang erfolgten Abschlüssen an das Institut für angewandte Statistik übermittelt. Diese Liste enthält den Prüfungszeitpunkt (Monat/Jahr) und die Studienfächer sowie einige weitere demographische Informationen, jedoch keine Namen, Adressen oder Matrikelnummern.

Die Informationen zu Abschlussart und Studienfächern des von Ihnen abgeschlossenen Studiengangs werden über den Ihnen vorliegenden Zugangscode automatisch in die Befragung eingetragen.

Mit der Eingabe Ihres Zugangscodes stimmen Sie dem oben beschriebenen Verfahren und der Übermittlung der Befragungsergebnisse an die Technische Universität Darmstadt zum Zwecke der Studiengangsentwicklung und des Qualitätsmanagements zu.

[Datenschutzvereinbarung](#) zwischen dem Institut für angewandte Statistik und der Technischen Universität Darmstadt.

Sie haben die Möglichkeit, eingegebene Daten [korrigieren](#) und / oder [löschen](#) zu lassen. Eine [Beschwerdemöglichkeit](#) bieten wir über unseren externen Datenschutzbeauftragten.

[Informationen](#) zum softwaregestützten Vorlesen des Fragebogens

**Thank you very much for your willingness to participate in the graduate survey of the Technical University of Darmstadt.** It is conducted in cooperation with the [Institute for Applied Statistics](#). Filling in the questionnaire is voluntary and will take approximately 30 minutes.

## Data protection

Please log in using the access code we sent you. With it you can also pause the survey at any time and continue later.

In order to create a customised survey for every student programme, the Technical University of Darmstadt transmitted a [list](#) of all degrees completed within the last examination period to the Institute for Applied Statistics. This list contains the time of the examination (month/year), the field(s) of study and additional demographic information, but no names, addresses or registration numbers.

When you log in, information concerning your degree type and the fields of study in your completed study programme will be filled in automatically via your access code.

You accept this procedure with your login. Furthermore you agree that your answers will be forwarded to the Technical University of Darmstadt in order to improve the quality of study programmes.

[Data Protection Agreement](#) between the Institute for Applied Statistics and the Technical University of Darmstadt.

You have the option of [correcting](#) and/or [deleting](#) your data. We also provide the option of [lodging a complaint](#) with our data protection commissioner.

[Information](#) on the use of text-to-speech software

Deutsch

English

Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein:

Anmelden

## Anzeigen, wenn Benutzer Fragebogen-Admin-Rechte besitzt

0 **Wollen Sie die Filterungen im Fragebogen deaktivieren? (admin)**

A1

Ja

Nein

**Z290\_pdo** Diese Befragung bezieht sich auf Ihre abgeschlossene Promotion [Platzhalter]. Sind diese Informationen zu Ihrer Promotion korrekt?

Kern

- Ja, ich habe die Promotion in diesem Fach abgeschlossen.
- Nein, ich habe die Promotion in einem anderen Fach abgeschlossen.
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss erworben (z.B. Master).
- Nein, ich habe einen anderen Abschluss in einem anderen Fach erworben.

## nur Befragte, die ihre Abschlussart korrigieren

**Z7** Welchen Abschluss haben Sie stattdessen abgeschlossen?

Kern

Bitte wählen Sie Ihre Abschlussart aus der vorgegebenen Liste aus.

Bitte wählen

Korrekte Abschlussart

- Bitte wählen
- Please choose
- Bachelor of Arts/Science
- Double Degree Bachelor
- Joint Bachelor of Arts
- Bachelor of Education
- Master of Arts/Science
- Double Degree Master
- Master of Education
- Lehramt an Gymnasien
- Promotion
- Double Degree Promotion
- Bachelor of Arts/Science
- Double Degree Bachelor
- Joint Bachelor of Arts
- und weitere 7 Einträge

Sonstige Abschlussart

## nur Befragte, die ihr Fach korrigieren

**Z8** Welches Fach haben Sie stattdessen abgeschlossen? (Gefilterter Fragetext)  
In welchen Studienfächern haben Sie studiert? (Gefilterter Fragetext)

Kern

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

Bitte wählen

Erstes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Entrepreneurship and Innovation Management
- Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Bauingenieurwesen
- Wirtschaftsingenieurwesen/Elektro- und Informationstechnik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau
- Wirtschaftswissenschaften
- Angewandte Linguistik
- Deutsch
- Digital Philology
- Evangelische Religion
- Germanistik
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- und weitere 133 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges erstes Studienfach

### Zweites Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

#### Bitte wählen

Zweites Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Entrepreneurship and Innovation Management
- Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Bauingenieurwesen
- Wirtschaftsingenieurwesen/Elektro- und Informationstechnik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau
- Wirtschaftswissenschaften
- Angewandte Linguistik
- Deutsch
- Digital Philology
- Evangelische Religion
- Germanistik
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- und weitere 133 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges zweites Studienfach

### Drittes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

#### Bitte wählen

Drittes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Entrepreneurship and Innovation Management
- Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Bauingenieurwesen
- Wirtschaftsingenieurwesen/Elektro- und Informationstechnik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau
- Wirtschaftswissenschaften
- Angewandte Linguistik
- Deutsch
- Digital Philology
- Evangelische Religion
- Germanistik
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- und weitere 133 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges drittes Fach

### Viertes Studienfach

Bitte wählen Sie Ihr Studienfach aus der vorgegebenen Liste aus oder tragen Sie ggf. das Fach ein.

#### Bitte wählen

Viertes Studienfach

- Bitte wählen
- Please choose
- Entrepreneurship and Innovation Management
- Wirtschaftsinformatik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Bauingenieurwesen
- Wirtschaftsingenieurwesen/Elektro- und Informationstechnik
- Wirtschaftsingenieurwesen/Maschinenbau
- Wirtschaftswissenschaften
- Angewandte Linguistik
- Deutsch
- Digital Philology
- Evangelische Religion
- Germanistik
- Germanistische Sprachwissenschaft
- Geschichte
- und weitere 133 Einträge

Ggf. anderes Fach eintragen

Sonstiges viertes Fach

## A DERZEITIGE TÄTIGKEIT UND BESCHÄFTIGUNGSSITUATION

ZG

KERN

Auf den folgenden Seiten interessieren wir uns für Ihre derzeitige Tätigkeit und Beschäftigungssituation.

- Bitte tragen Sie Ihre derzeitigen Beschäftigungen in die unten stehende Tabelle ein.
- Die Legende gibt Ihnen einen Überblick über die Tätigkeiten, die im Drop-Down der Tabelle angewählt werden können.

Legende

### A1 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Gefilterter Fragetext)

Z75\_pdo

Kern

Seit

Tätigkeit

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Ich habe eine reguläre abhängige Beschäftigung in einem wissenschaftlichen Berufsfeld
- Ich habe eine reguläre abhängige Beschäftigung in einem nicht-wissenschaftlichen Berufsfeld
- Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung (ohne Lehrauftrag)
- Ich habe einen Lehrauftrag bzw. mehrere Lehraufträge
- Ich habe einen Gelegenheitsjob
- Ich beende aus der Promotionszeit resultierende Tätigkeiten (z. B. Fertigstellung von Publikationen)
- Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung
- Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Ich bin im Berufsanerkennungsjahr
- Ich absolviere ein Volontariat
- Ich absolviere ein Praktikum
- Ich bin Trainee
- Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung
- Ich bin im Zweitstudium
- und weitere 8 Einträge

Sonstiges\_Tätigkeit

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 6)

nur für Befragte, die mehr als eine Beschäftigung haben

### A2 Welches ist das für Sie wichtigste Beschäftigungsverhältnis? (Haupttätigkeit)

Z298

Kern

Bitte wählen Sie das zeitlich umfangreichste Beschäftigungsverhältnis aus und bewerten Sie dieses auf den folgenden Seiten.

Die Liste der Beschäftigungsarten sowie des Beginns der jeweiligen Beschäftigung wird dynamisch aus den bis zu sechs verschiedenen unter Z75 Episodenlogik angegebenen Beschäftigungsepisoden zusammengestellt (eine genauere Beschreibung findet sich im KOAB-Wiki: <https://koabwiki.istat.de/index.php?title=Z298> ).

nur Erwerbstätige

nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind

### A3 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Z79

Kern

- Angestellte\*r (Gefiltertes Item)
- Beamter\*Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter\*in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent\*in (Gefiltertes Item)
- Selbständige\*r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige\*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Sonstiges:  (Gefiltertes Item)

**nur Erwerbstätige**  
**nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind**  
**nur Beamte**

**A4**  
**Z293** **Ich bin Beamtin\*Beamter...**

**Kern**

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

**nur Erwerbstätige**  
**nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind**  
**nur Angestellte**

**A5**  
**Z294** **Ich bin Angestellte\*r...**

**Kern**

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer\*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledige (z.B. Sachbearbeiter\*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in, Ärztin\*Arzt, Ingenieur\*in, Sozialarbeiter\*in, Lehrer\*in, Abteilungsleiter\*in, Prokurist\*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor\*in, Geschäftsführer\*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

**nur Erwerbstätige**  
**nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind**  
**nur Selbständige**

**A6**  
**Z295** **Als Selbständige\*r habe ich...**

**Kern**

- keine weiteren Mitarbeiter\*innen
- 1 weitere\*n Mitarbeiter\*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter\*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter\*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter\*innen

**nur Erwerbstätige**  
**nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind**  
**ohne Selbständige**

**A7**  
**Z397** **Was trifft auf Ihre Beschäftigung zu?**

**Kern**

Mehrfachnennungen möglich

- Ich leite Mitarbeiter\*innen an und erteile diesen Arbeitsaufgaben (fachliche Verantwortung)
- Ich entscheide (mit) über Personalauswahl (Einstellungen, ggf. Kündigungen)
- Ich entscheide selbständig über Ausgaben (Budgetverantwortung)
- Nichts davon

nur Erwerbstätige  
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind  
ohne Selbständige

A8  
**ZP27 Akademische Beschäftigungsfelder: Welche Aussagen charakterisieren Ihre derzeitige Beschäftigung?**

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Trifft nicht zu, ich bin in einem nicht-wissenschaftlichen Berufsfeld tätig
- "Postdoc"-Position (z. B. wissenschaftliche\*r Angestellte\*r, Assistenzstelle, Akademische Ratsstelle o. Ä.)
- Juniorprofessur oder andere befristete Dozentenstellen
- Professur
- Arbeitsgruppenleitung
- Institutsleitung
- Die Stelle bietet mir die Möglichkeit zur Habilitation
- Beauftragt mit Lehre
- Beauftragt mit Forschung
- Beteiligung an Drittmittelwerbung
- Möglichkeit zu eigenständiger Forschung
- Möglichkeit zu eigenständiger Lehre
- Möglichkeit zu eigenständiger Drittmittelwerbung

nur Erwerbstätige  
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind  
ohne Selbständige

A9  
**ZP40 Sind Sie habilitiert oder streben Sie eine Habilitation an?**

Fach

- Ja, ich bin habilitiert
- Ja, ich arbeite derzeit an meiner Habilitation
- Ja, ich plane, mich zu habilitieren
- Nein, ich strebe keine Habilitation an
- Ich habe mich noch nicht entschieden

nur Erwerbstätige  
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind  
ohne Selbständige

A10  
**ZP41 Haben/hatten Sie eine Stelle als Juniorprofessor\*in oder planen Sie, sich auf eine solche Stelle zu bewerben?**

Fach

- Ja, ich hatte/habe bereits eine Stelle als Juniorprofessor\*in
- Ja, ich beabsichtige, mich auf eine Juniorprofessur zu bewerben
- Nein
- Weiß ich (noch) nicht

nur Erwerbstätige  
nur Befragte, die nicht Volontär, Trainee oder in Ausbildung sind  
ohne Selbständige

A11  
**Z80 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?**

Kern

- Unbefristet
- Befristet

nur Erwerbstätige

- A12 **Z81** Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche? **(Gefilterter Fragetext)**  
Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in Ihrer wichtigsten Beschäftigung pro Woche? **(Gefilterter Fragetext)**  
Wie viele Stunden arbeiten Sie in Ihrer Selbstständigkeit durchschnittlich pro Woche? **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

nur Erwerbstätige  
nur Selbständige

- A13 **Z299** Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

Kern

- Ja  
 Nein

nur Erwerbstätige

- A14 **Z82** Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? **(Gefilterter Fragetext)**  
Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden) in Ihrer wichtigsten Beschäftigung? **(Gefilterter Fragetext)**  
Bitte schätzen Sie in Ihrer selbständigen Beschäftigung Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. **(Gefilterter Fragetext)**

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

nur Erwerbstätige

- A15 **Z83** In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:   
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:   
 In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

nur Erwerbstätige

- A16 **Z803** An welchen Orten führen Sie derzeit in der Regel Ihre beruflichen Aufgaben aus?

Optional

- 100% in Präsenz vor Ort  
 Hauptsächlich in Präsenz vor Ort  
 50/50: Home-Office und Präsenz vor Ort zu gleichen Teilen  
 Hauptsächlich im Home-Office  
 100% Home-Office

nur Erwerbstätige

- A17 **Z84** Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Kern

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z. B. Referendar\*in, Entwicklungsingenieur\*in, Sozialarbeiter\*in, Assistent\*in der Geschäftsleitung, o. Ä.

Berufsbezeichnung

**nur Erwerbstätige**

**A18**  
**Z85** **In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?**

**Kern**

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung ein, z. B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o. Ä.

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Land- und Forstwirtschaft
- Fischerei
- Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden, Erdöl / Erdgas
- Ernährungsgewerbe und Tabakverarbeitung
- Textil-, Bekleidungs- und Ledergewerbe
- Papierherstellung, -verarbeitung, Druck
- Herstellung von chemischen Erzeugnissen
- Biotechnologie
- Metallerzeugung und -bearbeitung, Herstellung von Metallerzeugnissen
- Maschinenbau
- Elektrotechnik, Feinmechanik, Optik, Herstellung von Büromaschinen, Datenverarbeitungsgeräten
- Herstellung von Kraftwagen und Kraftwagenteilen
- Sonstiger Fahrzeugbau (ohne Kraftwagen)
- Energieversorgung
- und weitere 70 Einträge

Sonstiger Wirtschaftszweig/Bereich

**nur Erwerbstätige**

**A19**  
**Z86** **In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?**

**Kern**

- (Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeiten)
- Öffentlicher Bereich (z. B. Öffentlicher Dienst/Öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

**nur Erwerbstätige**

**A20**  
**Z87** **Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?**

**Kern**

Wählen Sie nach Möglichkeit die zutreffende Bezeichnung oder tragen Sie eine genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z. B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Bitte wäl ▾

- Bitte wählen
- Unterricht (Schule)
- Ausbildung / Training - außerschulische
- Forschung und Lehre (Hochschule u.Ä.)
- Forschung und Entwicklung
- Forschung
- Lehre (Hochschule)
- Psychologische / pädagogische / soziale Beratung
- Psychotherapie
- Kinderbetreuung
- Altenbetreuung
- Erwachsenenbetreuung (Eingliederung ins Arbeitsleben, Behindertenbetreuung)
- Kirchliche Dienste, Seelsorge
- Med. Versorgung, Heilen, Behandeln
- Patientenbetreuung
- und weitere 84 Einträge

Sonstige hauptsächliche

Tätigkeit



**nur Erwerbstätige  
nur Befragte, die hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) hat**

A21 **In welchen Feldern sind Sie tätig?**  
Z712

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Forschung ohne Anwendungsbezug
- Forschung mit indirektem Anwendungsbezug
- Forschung mit direktem Anwendungsbezug
- Experimentelle Entwicklung (es ist unsicher, ob die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Reguläre Entwicklung (es ist sicher, dass die Entwicklung umgesetzt werden kann)
- Nichts davon

**Erläuterungen:**

**Forschung ohne Anwendungsbezug** dient der Verbesserung der Wissensgrundlagen, ohne auf die Erzielung wirtschaftlicher oder sozialer Vorteile ausgerichtet oder aktiv darum bemüht zu sein, die Ergebnisse auf konkrete Probleme anzuwenden oder den für ihre Anwendung zuständigen Sektor zuzuleiten.

**Forschung mit in direktem Anwendungsbezug** wird in der Erwartung durchgeführt, dass sie einen breiten Fundus an Kenntnissen schafft, der den Kern für die Lösung von Problemen bzw. die Realisierung von Möglichkeiten bildet, die sich in der Gegenwart oder in der Zukunft ergeben.

**Forschung mit direktem Anwendungsbezug** stellt originäre Arbeiten dar, die zur Aneignung neuen Wissens durchgeführt werden, aber primär auf ein spezifisches praktisches Ziel oder Ergebnis ausgerichtet sind.

**Experimentelle Entwicklung** führt dazu, dass neues Wissen generiert wird. Experimentelle Entwicklung endet dort, wo es nicht mehr darum geht, etwas Neuartiges schöpferisch zu erstellen und somit auch keine Ungewissheit in Bezug auf das Ergebnis mehr besteht.

- *Beispiel*: Im Entwicklungsprozess eines neuen Pkw-Modells könnte die Möglichkeit untersucht werden, einige bereits existierende Technologien einzusetzen, und diese könnten im betreffenden Pkw-Modell getestet werden. Dies ist die Phase der experimentellen Entwicklung, in der neuen Anwendung allgemeiner Kenntnisse zu neuen Ergebnissen führen. Das Kriterium der Ungewissheit ist erfüllt, da die Tests zu negativen Ergebnissen führen können; die Tätigkeit ist unweigerlich schöpferisch, da sich hauptsächlich auf die Anpassung von Technologien an neue Verwendungszwecke konzentriert.

**Reguläre Entwicklung** führt mit hoher Sicherheit zu verwendbaren Ergebnissen. Es existiert keine Unsicherheit in Bezug auf das Ergebnis.

**nur Erwerbstätige  
ohne Selbständige**

A22 **Wie viele Beschäftigte arbeiten in Ihrem Unternehmen bzw. Ihrer Organisation?**  
Z215

Kern

Insgesamt    Am  
                  Standort

- 1 bis 9
- 10 bis 49
- 50 bis 99
- 100 bis 249
- 250 bis 999
- 1000 oder mehr Beschäftigte

**nur Erwerbstätige  
ohne Selbständige**

A23 **Wie heißt das Unternehmen/Firma/Organisation, in dem Sie beschäftigt sind?**  
ZH21\_34

HS

(Diese Angaben sind für Studieninteressierte und aktuell Studierende von besonderem Interesse und dienen der Orientierung. Ihre Angabe ist selbstverständlich auch hier freiwillig.)

Name der Organisation der Beschäftigung

**A24**  
**Z88** Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Optional

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Projekte planen und organisieren zu können
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Didaktische Fähigkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, anderen etwas beizubringen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, selbständig und eigenverantwortlich Arbeiten durchzuführen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Netzwerke aufzubauen und zu pflegen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Verhandlungen zu führen, Gespräche zu moderieren oder Besprechungen zu leiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit zu Selbstmotivation und Stressbewältigung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Prozesse, Resultate und/oder Personen zu beurteilen

## B ZUM ZUSAMMENHANG VON PROMOTION UND BERUF

ZH

KERN

### nur Erwerbstätige

**B1**  
**Z89** Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie die durch Ihr Studium und Ihre Promotionstätigkeit erworbenen Qualifikationen?

Kern

In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### nur Erwerbstätige

**B2**  
**ZP42** Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem *Studienfach* und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Fach

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

### nur Erwerbstätige

**B3**  
**Z92** Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (*Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.*) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

Kern

In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### nur Erwerbstätige

**B4**  
**Z516** Würden Sie sagen, dass Sie entsprechend Ihrer Hochschulqualifikation beschäftigt sind?

Kern

Ja, auf jeden Fall					Nein, auf keinen Fall	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hinsichtlich der beruflichen Position
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfach)

### nur Erwerbstätige

**B5**  
**Z90** Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem *Promotionsfach* und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

Kern

- Meine Fachrichtung ist die einzig mögliche/beste Fachrichtung für meine beruflichen Aufgaben
- Einige andere Fachrichtungen hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben vorbereiten können
- Eine andere Fachrichtung wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben
- In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf die Fachrichtung an

nur Erwerbstätige

B6  
**Z91** Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Kern

- Promotion
- Master, Diplom, Staatsexamen, Magister
- Bachelor
- Kein Hochschulabschluss erforderlich

nur Erwerbstätige

B7  
**Z517** Arbeiten Sie in einer Position, in der...

Kern

- ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Arzt\*Ärztin, Apotheker\*in, Lehrer\*in)?
- ein Hochschulabschluss die Regel ist?
- ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist?
- ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat?

nur Erwerbstätige

B8  
**Z93** Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere
- Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden
- Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit
- Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten
- Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder
- Sonstiges:

B9  
**Z43** Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrer Promotion insgesamt?

Kern

- |                       |                       |                       |                       |                       |  |  |  |                  |  |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|------------------|--|
| Sehr zufrieden        |                       |                       |                       |                       |  |  |  | Sehr unzufrieden |  |
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |  |  |  |                  |  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |  |  |                  |  |

**B10** **Z801** Inwiefern treffen Ihrer Ansicht nach die folgenden Aussagen auf Ihr Studium an der Technischen Universität Darmstadt zu?

Optional

Trifft voll zu					Trifft gar nicht zu	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Im Studium [Platzhalter] [Platzhalter] konnte ich so lernen, wie es meinen Bedürfnissen entsprach	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inhalte, die im Studium vorausgesetzt wurden, konnte ich bei Bedarf sehr gut an der Technischen Universität Darmstadt nachholen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Technische Universität Darmstadt stellte mir sehr gute Möglichkeiten bereit, mir Hilfe zu holen, wenn ich in einer Lehrveranstaltung nicht mitkam	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	In den Feldern, in denen ich besonders leistungsstark bin, konnte ich mich an der Technischen Universität Darmstadt sehr gut weiterentwickeln	

Hier haben Sie die Möglichkeit, Ihre Angaben zu kommentieren

**B11** **Z44** Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

Optional

Sehr wahrscheinlich					Sehr unwahrscheinlich	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... dieselbe Betreuung wählen?	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... dasselbe Thema wählen?	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... dasselbe Promotionsfach wählen?	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... dieselbe Hochschule wählen?	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... wieder promovieren?	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... (falls zutreffend) wieder an einem strukturierten Promotionsprogramm teilnehmen?	

**B12** **Z110** Was war innerhalb Ihrer Promotionsausbildung besonders hilfreich und wofür?

Optional

**B13** **Z111** Was war innerhalb Ihrer Promotionsausbildung gar nicht hilfreich und warum?

Optional

**B14** **Z112** Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an Ihrer Hochschule bezogen auf die Promotion erfolgen?

Optional

**B15**  
**ZH21\_51** **Wie oft ist im Rahmen Ihrer Promotion etwas vorgefallen, das Sie als diskriminierend empfunden haben?**

HS

Häufig

1 2 3 4 5 6

Nie Keine Angabe

**Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben**

**B16**  
**ZH21\_52** **Wen haben diese Vorfälle betroffen?**

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Die Diskriminierungserfahrung hat mich selbst betroffen.
- Die Diskriminierungserfahrung hat eine andere Person / andere Personen betroffen.

**Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben**

**B17**  
**ZH21\_67** **In welcher Form haben Sie die Diskriminierung erlebt?**

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Bauliche Barrieren (z.B. Toiletten, Zugänge, Beschilderung nur auf Deutsch)
- Körperliche Übergriffe
- Sprachliche Beleidigung/Herabwürdigung (z.B. Witze, negative Äußerungen)
- Konfrontation mit Vorurteilen
- Fehlende Anerkennung von Leistungen aufgrund von Vorurteilen
- Negative Bewertung von Leistungen aufgrund von Vorurteilen
- Ausgrenzung im Lehr-/Lernkontext
- Ausgrenzung im Unialltag (z.B. Messagespräche)
- Diskriminierendes Bild- und Textmaterial (z.B. Poster, Flyer und Lehrmaterialien)
- Diskriminierung in Universitätsprozessen (z.B. falsche Anrede, falsch geschriebener Name)
- Sonstiges, und zwar:

**Nur befragte, die Diskriminierung empfunden haben**

**B18**  
**ZH21\_68** **In welchem Kontext fand die Diskriminierung statt?**

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Gebäude, Wege und Zugänge der TU Darmstadt
- Lehrsituation (durch Lehrende)
- Lehrsituation (durch Kommiliton\*innen)
- Lehrmaterialien
- Laborarbeit (durch Lehrende)
- Laborarbeit (durch Kommiliton\*innen)
- Prüfung
- Sprechstunde
- Organisation/Verwaltung
- Freizeit-/Sportaktivitäten an der TU Darmstadt
- Vergabe von SHK-/WHK-Stellen/Praktika/Stipendien
- Unialltag (z.B. Messagespräche)
- Sonstiges, und zwar:

B19

ZH21\_69

Wie sind Sie mit der Situation umgegangen?

HS

(Mehrfachnennung möglich)

- Ich habe die Situation offen angesprochen/zu klären versucht.
- Ich habe mit Kommiliton\*innen/Freund\*innen/Angehörigen darüber gesprochen.
- Ich habe professionelle Hilfe/Beratung an der Universität in Anspruch genommen.
- Ich habe professionelle Hilfe/ Beratung außerhalb der Universität in Anspruch genommen.
- Ich habe das Vorkommnis zur Anzeige gebracht.
- Ich habe das Vorkommnis ignoriert.
- Ich habe versucht, der Situation/Person zukünftig auszuweichen.
- Ich habe mir selbst die Schuld an der Situation gegeben.
- Sonstige, und zwar:

**C** **VOR DEM STUDIUM**  
**ZA\_pdo**

**KERN**

Im folgenden bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch und zu Ihren Arbeitserfahrungen vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

**C1** **Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der Einschreibung erworben?**  
**Z1**

**Kern**

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:  Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

**C2** **Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?**  
**Z2**

**Kern**

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Künstlerische Eignungsprüfung für Kunst- und Musikhochschulen *ohne* vorherige Hochschulzugangsberechtigung
- Fachbezogene Hochschulzugangsberechtigung durch Prüfung ('Immaturenprüfung')
- Berufliche Qualifizierung (Meister\*in, Fachwirt\*innen [IHK], staatlich geprüfte\*r Techniker\*in, Betriebswirt\*in, o.ä.)
- Sonstiges:

**C3** **Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?**  
**Z3**

**Kern**

Durchschnittsnote

(Bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen. Bei ausländischer Studienberechtigung geben Sie bitte die anerkannte Note an oder rechnen Sie die Note um.)

**C4** **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung* einen beruflichen Abschluss erworben?**  
**Z4**

**Kern**

- Ja, welchen:
- Nein

**nur Befragte, die vor dem Studium einen beruflichen Abschluss erworben haben**

**C5** **Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?**  
**Z5**

**Kern**

- In sehr hohem Maße Gar nicht
- 1 2 3 4 5
- 

**C6** **Haben Sie vor der *ersten Einschreibung*, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?**  
**Z6**

**Kern**

Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein.

- Ja, etwa Monat(e):
- Nein



C7

ZH21\_47

**An welcher Hochschule haben Sie Ihr Masterstudium beendet?**

HS

- Technische Universität Darmstadt
- Andere Hochschule in Deutschland → welche?
- Hochschule im Ausland → welches Land?

C8

ZH21\_48

**Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in dem Studium vor der Promotion erreicht?**

HS

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Abschluss- bzw. Durchschnittsnote

**BB1 IHRE PROMOTION AN DER TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT**  
**(abgeschlossen im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021)**

**Kern**

Im Folgenden bitten wir Sie um Angaben zu Ihrem Studienverlauf. Bitte informieren Sie uns zunächst über die Promotion, die Sie im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021 an der Technischen Universität Darmstadt erfolgreich abgeschlossen haben. Wenn Sie weitere Studien aufgenommen, bereits abgeschlossen oder abgebrochen haben, bitten wir Sie, auf den folgenden Seiten davon zu berichten.

**Bcalendar1 Bitte geben Sie den Zeitraum der Promotion (abgeschlossen im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021) an:**

**Kern**

Beispielepisode 1 1.2017 2.2018 dauert an

Beispielepisode 2 10.2015 2.2018

**D1 Welche Gesamtnote haben Sie in dieser Promotion erreicht?**  
**Z10**

**Kern**

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Trifft nicht zu, an meiner Hochschule gibt es keine Gesamtnote der Promotion

Gesamtnote

- Summa cum laude/mit Auszeichnung
- Magna cum laude/sehr gut
- Cum laude/gut
- Satis bene/befriedigend
- Rite/ausreichend/bestanden

Bitte ggf. erläutern:

**nur Befragte, an deren Hochschule es keine Gesamtnote der Promotion gibt**

**D2 Welche Note haben Sie für die schriftliche Leistung der Promotion erhalten**  
**ZP45 (Dissertationsschrift o.Ä.)?**

**Kern**

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Note schriftliche Leistung

- Summa cum laude/mit Auszeichnung
- Magna cum laude/sehr gut
- Cum laude/gut
- Satis bene/befriedigend
- Rite/ausreichend/bestanden

Bitte ggf. erläutern:

D3

**ZP43** Welche Note haben Sie für die mündliche Leistung der Promotion erhalten (Disputation o.Ä.)?

Kern

Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.

Note mündliche Leistung

- Summa cum laude/mit Auszeichnung
- Magna cum laude/sehr gut
- Cum laude/gut
- Satis bene/befriedigend
- Rite/ausreichend/bestanden

Bitte ggf. erläutern:

## E PROMOTIONSBEDINGUNGEN

ZD\_pdo

KERN

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf die Promotion, die Sie im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021 an der Technischen Universität Darmstadt abgeschlossen haben.

### E1 Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente im Fach Ihrer Promotion?

ZP35

Fachoptional

Sehr gut				Sehr schlecht	Gab es nicht	
1	2	3	4	5	6	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Besprechung von Teilverschriftlichungen der Dissertation, Aufsätzen, Vortragsmanuskripten u. Ä.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Berufsberatung in Ihrem Arbeitsbereich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuelle Studienberatung in Ihrem Arbeitsbereich
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Stellensuche

### E2 Wie beurteilen Sie die folgenden Unterstützungsmöglichkeiten im Fach Ihrer Promotion?

ZP17

Fachoptional

Sehr gut				Sehr schlecht	Nicht angeboten	Nicht wahrgenommen	
1	2	3	4	5	6	7	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kurse zu guter wissenschaftlicher Praxis
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Training in Hochschuldidaktik
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeiten zum Erwerb praktischer Erfahrungen in der Lehre
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf den Umgang mit fremdsprachiger Literatur
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Training und Erwerb von Kommunikationsfähigkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erwerb weiterer Schlüsselkompetenzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Thema Drittmittel/Antragstellung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Informationen zu Rechtsfragen rund um die Forschung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zur Karriereplanung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot berufsorientierender Veranstaltungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kinderbetreuungsmöglichkeiten

### E3 Ingenium-Young Researchers at TU Darmstadt ist eine Dachorganisation zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses der TU Darmstadt. Kennen Sie Ingenium und die Angebote (z.B. Qualifikationsprogramm, Vernetzungsangebote)?

ZH21\_35

HS

- Nicht bekannt
- Bekannt, aber nicht wahrgenommen
- Bekannt und wahrgenommen

Nur Absolventen, die Ingenium kannten, aber nicht wahrgenommen haben

E4 Aus welchem Grund haben Sie die Angebote nicht wahrgenommen?

ZH21\_38

HS

- Keine Zeit
- Kein Interesse
- Es gab keine passenden Angebote
- Andere Gründe:

Nur Absolventen, die Ingenium wahrgenommen haben

E5 Wie zufrieden waren Sie insgesamt mit den Angeboten von Ingenium?

ZH21\_39

HS

- Angebote entsprachen meinem Bedarf
- Angebote entsprachen nicht meinem Bedarf
- Ich hätte mir andere Angebote gewünscht:

E6 Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der Technischen Universität Darmstadt? (Bitte bewerten Sie nur die Angebote, die Sie genutzt haben.)

ZH21\_33

HS

Sehr gut					Sehr schlecht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dezernat VIII - Internationales	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Firmenkontaktmesse an der Technischen Universität Darmstadt (konaktiva)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alumni-Management	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Unisport-Zentrum (USZ)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sprachenzentrum (SPZ)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)	

## F ANGABEN ZUM ZUGANG UND ZUM VERLAUF DER PROMOTION

ZC\_pdo

KERN

In den folgenden Fragen interessiert uns, wie Sie Zugang zur Promotion gefunden haben und wie diese verlaufen ist. Sollten Sie mehrere Promotionsverfahren abgeschlossen haben, beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf die zuletzt (im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021) an der Technischen Universität Darmstadt abgeschlossene Promotion.

### F1 Wodurch eröffnete sich Ihnen der Zugang zur Promotion?

ZP4

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Ich habe mich aktiv im direkten Kontakt um eine Betreuungsperson / um Betreuungspersonen bemüht
- Ich wurde von einer Betreuungsperson bzgl. einer Promotion angesprochen
- Ich wurde von einem\*einer anderen Hochschullehrer\*in / von einer anderen Person weiter empfohlen
- Ich habe mich auf eine Stellenausschreibung/Ausschreibung hin beworben
- Sonstiges:

### F2 Wie sind Sie mit dem\*der / den Betreuenden in Kontakt gekommen?

ZP5

Fachoptional

Mehrfachnennungen möglich

- Ich kannte sie\*ihn aus Lehrveranstaltungen und Prüfungen
- Ich habe meine Abschlussarbeit im grundständigen Studium bei ihr\*ihm / ihnen geschrieben
- Ich war bei ihr\*ihm / ihnen studentische Hilfskraft
- Die\*der Betreuer\*in war bereits mein\*e Vorgesetzte\*r (Projektleiter\*in, Lehrstuhlinhaber\*in etc.)
- Andere Doktorand\*innen haben sie\*ihn mir empfohlen
- Andere Hochschullehrer\*innen haben sie\*ihn mir empfohlen
- Ich kannte sie\*ihn vorher nicht persönlich, habe mich aber wegen der Promotion an sie\*ihn gewendet
- Ich konnte meine Betreuung nicht aussuchen; sie war mir vorgegeben
- Sonstiges:

### F3 Warum haben Sie die TU Darmstadt für Ihre Promotion gewählt?

ZH21\_36

HS

Mehrfachnennungen möglich

- Guter Ruf der TU ProfessorInnen
- Persönliche Kontakte zu ProfessorInnen
- Nähe zur Industrie
- Gute Forschungsbedingungen
- Gutes Stellenangebot
- Ich kannte die TU Darmstadt bereits von meinem Studium
- Privater Lebensmittelpunkt in Darmstadt
- Umfassende Serviceangebote für Promovierende
- Sonstiges, und zwar:

Bitte wählen... ▾

Monat der Einreichung zur Begutachtung

- Bitte wählen...
- Januar
- Februar
- März
- April
- Mai
- Juni
- Juli
- August
- September
- Oktober
- November
- Dezember

Bitte wählen... ▾

Jahr der Einreichung zur Begutachtung

- Bitte wählen...
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- und weitere 7 Einträge

Bitte wählen... ▾

Monat des Gutachtens

- Bitte wählen...
- Januar
- Februar
- März
- April
- Mai
- Juni
- Juli
- August
- September
- Oktober
- November
- Dezember

Bitte wählen... ▾

Jahr des Gutachtens

- Bitte wählen...
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- und weitere 7 Einträge



F6 Wann war Ihre letzte mündliche Abschlussprüfung (Rigorosum/Disputation)?

Z14

Fach

Bitte wählen... ▾

Monat der mündlichen Abschlussprüfung

- Bitte wählen...
- Januar
- Februar
- März
- April
- Mai
- Juni
- Juli
- August
- September
- Oktober
- November
- Dezember

Bitte wählen... ▾

Jahr der mündlichen Abschlussprüfung

- Bitte wählen...
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- 2008
- 2007
- 2006
- 2005
- 2004

F7 Wenn Sie Ihre Promotionsphase rückblickend betrachten, wie haben Sie diese überwiegend finanziert?

ZP8

Fach

- Bezahlte Tätigkeit an einer Hochschule/einem Forschungsinstitut
- Bezahlte Tätigkeit außerhalb einer Hochschule/eines Forschungsinstituts
- Selbständige/freiberufliche Tätigkeit
- Stipendium
- Externe/familiäre Finanzierung (z. B. Eltern, Ehepartner\*in etc.)
- Sonstiges:

nur Befragte, deren überwiegende Finanzierungsquelle während der Promotionsphase nicht ein Stipendium war  
nur Befragte, deren überwiegende Finanzierungsquelle während der Promotionsphase eine bezahlte Tätigkeit war

F8 Inwiefern stand dieses Beschäftigungsverhältnis in einem Zusammenhang mit Ihrer Promotion?

Z16

Fach

In sehr hohem Maße

Gar nicht

- 1 2 3 4 5
- - 
  - 
  - 
  -

nur Befragte, deren überwiegende Finanzierungsquelle während der Promotionsphase nicht ein Stipendium war

F9 **Haben Sie ein Promotionsstipendium erhalten?**  
Z17

Fach

- Ja  
 Nein

F10 **Haben Sie während Ihrer Promotion an einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. Graduiertenkolleg, Graduate School, Promotionsstudiengang) teilgenommen?**  
Z18

Fach

- Ja  
 Nein

F11 **Hat Ihre Dissertation länger gedauert, als Sie es ursprünglich planten?**  
ZP13

Fach

- Ja  
 Nein

nur Befragte, deren Dissertation länger gedauert hat, als sie es ursprünglich planten

F12 **Wie viele Monate hat Ihre Dissertation länger gedauert, als Sie es ursprünglich planen?**  
ZH21\_50

HS

Monate

nur Befragte, deren Dissertation länger gedauert hat, als sie es ursprünglich planen

F13 **Aus welchen Gründen hat sich die Dauer der Dissertation verlängert?**  
ZP14

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Andere Abschlüsse (Referendariat, Staatsexamen, Studium, Weiterbildung)
- Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten an der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten außerhalb der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Dissertationsfremde Belastungen (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung/Organisation)
- Mitwirkung an anderen wissenschaftlichen Projekten
- Thema hat sich als nicht realisierbar herausgestellt
- Zweifel an meiner Eignung für das Thema
- Mangelndes Interesse am Thema
- Mangelnde Betreuung
- Persönliche oder andere Probleme im Zusammenhang mit der Betreuung
- Ungewissheit der Weiterbeschäftigung in der Universität/im Forschungsinstitut
- Finanzielle Gründe
- Gesundheitliche Gründe
- Kindererziehung/Schwangerschaft
- Andere persönliche/familiäre Gründe
- Andere Gründe und zwar:

**F14**  
**ZP33** **Kollidierte die Arbeit an der Dissertation zeitlich mit anderen Verpflichtungen?**

Fach

- Ja, erheblich
- Ja, ein wenig
- Nein, fast gar nicht
- Nein, absolut nicht

**F15**  
**ZP34** **Inwieweit kollidierten die folgenden Verpflichtungen mit Ihrer Dissertation?**

Fachoptional

In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Berufliche Verpflichtungen (z. B. Lehrverpflichtung)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Familiäre Verpflichtungen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges:	<input type="text"/>

**F16**  
**ZP15** **Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?**

Fach

- Ich habe während meiner Promotionsphase die Promotion niemals unterbrochen und auch niemals einen Abbruch erwogen
- Ich habe während meiner Promotionsphase ernsthaft über einen Abbruch der Promotion nachgedacht, es dann aber nicht getan
- Ich habe während meiner Promotionsphase die Arbeit an der Promotion für bis zu 6 Monate unterbrochen
- Ich habe während meiner Promotionsphase die Arbeit an der Promotion für einen längeren Zeitraum von mehr als 6 Monaten unterbrochen

**nur Befragte, die einen Abbruch erwogen haben**

**F17**  
**ZH21\_71** **Aus welchen Gründen haben Sie ernsthaft erwogen, die Promotion abubrechen?**

HS

nur Befragte, die die Promotion unterbrochen oder einen Abbruch erwogen haben

F18 **Was waren die Gründe für die (mögliche) Unterbrechung Ihrer Promotion?**

ZP16

Fach

Mehrfachnennungen möglich

- Andere Abschlüsse (Referendariat, Staatsexamen, Studium, Weiterbildung)
- Berufseinstieg, Aufnahme eines Beschäftigungsverhältnisses
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten an der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeiten außerhalb der Hochschule/Forschungseinrichtung
- Dissertationsfremde Belastungen (z. B. Lehre, Forschung, Verwaltung/Organisation)
- Mitwirkung an anderen wissenschaftlichen Projekten
- Thema hat sich als nicht realisierbar herausgestellt
- Zweifel an meiner Eignung für das Thema
- Mangelndes Interesse am Thema
- Mangelnde Betreuung
- Persönliche oder andere Probleme im Zusammenhang mit der Betreuung
- Ungewissheit der Weiterbeschäftigung in der Universität/im Forschungsinstitut
- Finanzielle Gründe
- Gesundheitliche Gründe
- Kindererziehung/Schwangerschaft
- Andere persönliche/familiäre Gründe
- Andere Gründe und zwar:

F19 **Haben Sie während Ihrer Promotion eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?**

Z36

Kern

- Ja
- Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

F20 **Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an**  
Z38H

Kern

Mehrfachnennungen möglich

**Aufenthalt**

Bitte wäl ▾ Art des Aufenthalts

- Bitte wählen...
- Auslandssemester
- Arbeit an der Promotion
- Praktikum
- Erwerbstätigkeit
- Sprachkurs
- Längere Reise
- Sonstiges

In welchem Land waren Sie?

Von  Bis

Handelte es sich bei diesem Auslandsaufenthalt um einen Pflichtaufenthalt?

- Ja  
 Nein

Wurde Ihnen der Auslandsaufenthalt auf Ihr Studium in Deutschland angerechnet, z.B. in Form von ECTS-Punkten?

- Ja  
 Teilweise  
 Nein

War es Ihr Ziel, dass die Leistungen anerkannt werden?

- Ja  
 Nein

[Neue Zeile einfügen](#) (maximal 5)

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben

F21 **Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms**  
Z39 **unterstützt?**

Optional

- Ja  
 Nein

nur Befragte, die während ihres Studiums eine Zeit im Ausland verbracht haben  
nur Befragte, deren Auslandsaufenthalt durch ein Förderprogramm unterstützt wurde

**F22** **Durch welche Förderprogramme wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt?**  
**Z40**

Optional

Mehrfachnennungen möglich

**Deutsche Förderprogramme**

- DAAD-Stipendium
- Pädagogischer Austauschdienst (PAD)/COMENIUS
- Stipendium einer Hochschule in Deutschland
- Andere Studienförderung aus Deutschland

**Ausländische/internationale Förderprogramme**

- Socrates/Erasmus/Erasmus+
- Leonardo Da Vinci Stipendium
- Stipendium der gastgebenden Hochschule (im Ausland)
- Andere Förderung aus dem Ausland
- Sonstiges:

**F23** **Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Promotion zu?**  
**Z41**

Kern

In sehr hohem Maße	Gar nicht				
	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meine Promotion war mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe für meine Promotion immer mehr getan, als von mir verlangt wurde.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in meiner Promotion auf bestimmte, mich interessierende Bereiche konzentriert.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe mich in der Gestaltung meiner Promotion auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes konzentriert.

## G DIE SITUATION NACH PROMOTIONSABSCHLUSS

ZE

KERN

Dieser Abschnitt bezieht sich auf die Situation nach Ihrem Promotionsabschluss im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021.

### G1 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Promotionsabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

Z42

Optional

In sehr hohem Maße					Gar nicht	
1	2	3	4	5		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Projekte planen und organisieren zu können	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Didaktische Fähigkeiten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, anderen etwas beizubringen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, selbständig und eigenverantwortlich Arbeiten durchzuführen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Netzwerke aufzubauen und zu pflegen	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Verhandlungen zu führen, Gespräche zu moderieren oder Besprechungen zu leiten	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit zu Selbstmotivation und Stressbewältigung	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Prozesse, Resultate und/oder Personen zu beurteilen	

### G2 Wie viel Zeit haben Sie beruflich bzw. im Rahmen Ihrer Ausbildung seit Abschluss Ihrer Promotion insgesamt außerhalb Deutschlands verbracht?

ZP31

Fach

Monat(e)

G3

Z97

**Haben Sie jemals seit Ihrem Promotionsende ...**

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- ... außerhalb Deutschlands studiert?
- ... außerhalb Deutschlands ein Praktikum absolviert?
- ... sich um eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands bemüht?
- ... eine reguläre Beschäftigung außerhalb Deutschlands gehabt?
- ... einige Zeit außerhalb Deutschlands auf Veranlassung Ihres Arbeitgebers gearbeitet?
- Nichts davon



## H BESCHÄFTIGUNGSSUCHE

ZF

KERN

Der folgende Abschnitt bezieht sich auf die Zeit der Beschäftigungssuche nach Ihrer Promotion im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021 (mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Facharzt Ausbildung u. Ä. auch als Beschäftigungsverhältnis).

### H1 Haben Sie nach dem Abschluss Ihrer Promotion eine Stelle gesucht?

Z296

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Ja.
- Nein, ich habe nach der Promotion eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die nicht in direktem Zusammenhang mit meiner Promotion stand (z. B. Nebentätigkeit)
- Nein, ich habe nach der Promotion eine berufliche Tätigkeit fortgeführt, die in direktem Zusammenhang mit meiner Promotion stand (z. B. wissenschaftliche/r Angestellte/r)
- Nein, ich habe eine Beschäftigung gefunden, ohne zu suchen.
- Nein, ich habe eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufgenommen.
- Nein, ich war in Elternzeit.
- Nein, aus folgendem Grund:

#### nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

### H2 Welchen Karriereweg strebten Sie direkt nach der Promotion an?

ZP18

Fach

- Wissenschaftliche Karriere (z. B. Universität, freie Forschungsinstitute, Universitätskliniken)
- Nicht-wissenschaftliche Karriere (z. B. Industrie, Verwaltung, selbstständige Tätigkeit)
- Ich wollte mir sowohl eine wissenschaftliche als auch eine nicht-wissenschaftliche Karriere offenhalten
- Hatte mich zu diesem Zeitpunkt noch nicht mit dieser Frage auseinandergesetzt
- Andere Pläne:

#### nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

### H3 Wann haben Sie begonnen, eine Beschäftigung zu suchen?

Z52

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Erwerbstätigkeiten, zum Geldverdienen.

- Bereits während der Promotion
- Ungefähr zur Zeit des Abschlusses der Promotion
- Nach Abschluss der Promotion

#### nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben

### H4 Mit wie vielen Arbeitgeber\*innen haben Sie Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Z55

Optional

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber\*innen

**nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben**

H5 **Wie haben Sie versucht, eine Beschäftigung nach dem Abschluss der Promotion zu finden?**  
**Z53**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber\*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Sonstiges:

**nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben**

H6 **Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?**  
**Z56**

Kern

Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d. h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten, zum Geldverdienen.

Monat(e) der Beschäftigungssuche

**nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben**

H7 **Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach der Promotion?**  
**Z54**

Kern

- Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z. B. Zeitung, Internet, Aushang)
- Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgeber\*innen (Blindbewerbung/Initiativbewerbung)
- Besuch von Firmenkontaktmessen
- Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat
- Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit
- Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn)
- Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen
- Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center
- Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center)
- Über bereits bestehende persönliche Kontakte
- Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden
- Sonstiges:

**nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben**

H8 **Wie wurden Ihre Bewerbungsverfahren von der Corona-Pandemie beeinflusst?**  
**Z673**

Optional

Mehrfachnennung möglich

- Bereits angebaute Vertragsverhältnisse kamen wegen der Pandemie nicht zustande
- Vorstellungsgespräche wurden pandemiebedingt abgesagt
- Vorstellungsgespräche wurden per Videokonferenz durchgeführt
- Bewerbungsverfahren wurden zum Teil durchgängig online durchgeführt
- Keine Änderungen

nur Befragte, die eine Stelle gesucht haben  
nur Befragte, die nach Studienabschluss eine Beschäftigung aufgenommen haben

H9  
**Z59** Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Abschluss der Promotion bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

Optional

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studienfach(kombinationen)/Studiengänge von Hochschulabschlüssen vor der Promotion
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Examensnoten von Hochschulabschlüssen vor der Promotion
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Spezialisierung im grundständigen Studium
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliche Spezialisierung während der Promotion
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Thema und Inhalt Ihrer Dissertation
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Der Dokortitel generell
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Note/Prädikat der Promotion
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dauer der Promotionszeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erhaltene Stipendien, Ehrungen und/oder Preise
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Promotion in einem Graduiertenkolleg, einer Graduiertenschule oder vergleichbaren strukturierten Promotionsprogrammen ( <i>falls bei Ihnen zutreffend</i> )
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Publikationen, die im Rahmen der Dissertation erstellt wurden
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nachgewiesene Fortbildungen in Schlüsselqualifikationen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nachgewiesene Fortbildungen in Hochschuldidaktik
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ihre Teilnahme an Bewerbungstrainings
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehr- und Betreuungstätigkeiten während der Promotion
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Im Rahmen der Promotion durchgeführte Industriepraktika bzw. gewonnene Erfahrungen in der freien Wirtschaft
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktische/berufliche Erfahrungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ruf der Hochschule
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs/von Betreuenden Ihrer Promotion
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Auslandserfahrungen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fremdsprachenkenntnisse
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Computer-Kenntnisse
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Empfehlungen/Referenzen von Dritten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönlichkeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges: <input type="text"/>

nur Befragte, die eine Beschäftigung nach Studienabschluss gefunden oder fortgeführt haben

H10  
**Z300** Üben Sie diese Beschäftigung auch jetzt noch aus?

Kern

- Ja  
 Nein

# I ZUFRIEDENHEIT MIT DEM BERUF

ZY4\_pdo

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, welche beruflichen Ziele Sie bislang erreichen konnten.

## I1 **Z98** Wie wichtig sind Ihnen im Allgemeinen die folgenden Aspekte einer Berufstätigkeit?

Kern

Sehr wichtig				Gar nicht wichtig	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hohes Einkommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf Ihrer Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, mich selbst zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Flexible Arbeitszeitgestaltung

**nur Erwerbstätige**

**I2**  
**Z99** In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

**Kern**

In sehr hohem Maße	Gar nicht					
	1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Weitgehend eigenständige Arbeitsplanung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsplatzsicherheit
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gesellschaftliche Achtung und Anerkennung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gutes Betriebsklima
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hohes Einkommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Arbeit zu haben, die mich fordert
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aufstiegsmöglichkeiten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Genug Zeit für Freizeitaktivitäten
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interessante Arbeitsinhalte
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beruflich weit nach vorne zu kommen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einen Beruf auszuüben, der in etwa mit dem Beruf meiner Eltern vergleichbar ist (d.h. einen Beruf, für den ein ähnlich hoher Bildungsabschluss notwendig ist)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit, mich selbst zu verwirklichen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Flexible Arbeitszeitgestaltung

**I3**  
**Z100** Inwieweit sind Sie, obwohl Sie gerade keiner regulären Beschäftigung nachgehen, mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? **(Gefilterter Fragetext)**  
Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden? **(Gefilterter Fragetext)**

**Kern**

Sehr zufrieden				Sehr unzufrieden
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**kein Unternehmen gegründet**

**I4**  
**ZH21\_64** Können Sie sich grundsätzlich vorstellen, einmal ein Unternehmen zu gründen?

**HS**

In sehr hohem Maße	Gar nicht			
1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I5

ZH21\_65

Wie wichtig finden Sie persönlich die Vermittlung von unternehmerischen Kompetenzen in Ihrer Promotion?

HS

Sehr  
wichtig

1

2

3

4

Gar nicht  
wichtig

5

nur Erwerbstätige  
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

## ZY5\_pdo VERÄNDERUNG IN DER BESCHÄFTIGUNG

KERN

Im Folgenden möchten wir erfahren, ob es bislang zu Veränderungen in Ihrer Beschäftigung gekommen ist.

nur Erwerbstätige  
nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

### I6 Z148 Haben sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen hinsichtlich der aufgeführten Tätigkeitsmerkmale ergeben?

Kern

Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf Änderungen nach diesem Studienabschluss. Mehrfachnennungen möglich

- Ja, die berufliche Stellung hat sich geändert (z. B. Verbeamtung, Übernahme von Leitungsfunktionen)
- Ja, die Art des Arbeitsverhältnisses hat sich geändert (z. B. Entfristung)
- Ja, die Vertragswochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, die tatsächliche Wochenarbeitszeit hat sich geändert
- Ja, das monatliche *Brutto-Einkommen* hat sich geändert
- Ja, die Berufsbezeichnung hat sich geändert
- Ja, die hauptsächliche Tätigkeit (Arbeitsaufgabe) hat sich geändert
- Nein, es haben sich keine der aufgeführten Veränderungen ergeben

nur Befragte, deren Beschäftigung sich seit Anfang geändert hat

Sie haben angegeben, dass sich im Laufe Ihrer derzeitigen Beschäftigung Veränderungen ergeben haben. Beziehen Sie sich im Folgenden auf die Situation am Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung. Falls Sie Ihre derzeitige Beschäftigung schon vor dem Studienabschluss im Wintersemester 2020/2021 oder Sommersemester 2021 aufgenommen haben, beziehen Sie sich bitte auf die Situation unmittelbar nach diesem Studienabschluss.

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

## ZY9\_pdo DIE ERSTE BESCHÄFTIGUNG NACH STUDIENABSCHLUSS

KERN

Sie haben angegeben, dass Sie Ihre erste Beschäftigung nicht mehr ausüben. Bitte geben Sie nun Auskunft über Ihre erste Beschäftigung.

nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

### I7 Welche berufliche Stellung hatten Sie?

Z149

Kern

- Angestellte\*r (Gefiltertes Item)
- Beamter\*Beamtin (Gefiltertes Item)
- Arbeiter\*in (Gefiltertes Item)
- Wissenschaftliche Hilfskraft (Gefiltertes Item)
- Werkstudent\*in (Gefiltertes Item)
- Selbständige\*r in freien Berufen (Gefiltertes Item)
- Selbständige\*r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung etc. (Gefiltertes Item)
- Ich war im Vorbereitungsdienst/Referendariat (Gefiltertes Item)
- Ich war im Berufsamerkennungsjahr (Gefiltertes Item)
- Ich absolvierte ein Volontariat (Gefiltertes Item)
- Ich war Trainee (Gefiltertes Item)
- Ich befand mich in einer Berufsausbildung (Gefiltertes Item)
- Sonstiges:  (Gefiltertes Item)

nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten  
nur Beamte

### I8 Ich war Beamtin\*Beamter...

Z503

Kern

- im einfachen Dienst
- im mittleren Dienst
- im gehobenen Dienst
- im höheren Dienst

nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten  
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

### I9 Ich war Angestellte\*r...

Z504

Kern

- mit ausführender Tätigkeit nach allgemeiner Anweisung (z.B. Verkäufer\*in, Schreibkraft)
- mit einer qualifizierten Tätigkeit, die ich nach Anweisung erledigte (z.B. Sachbearbeiter\*in)
- mit eigenständiger Leistung in verantwortlicher Tätigkeit (z.B. wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in, Ärztin\*Arzt, Ingenieur\*in, Sozialarbeiter\*in, Lehrer\*in, Abteilungsleiter\*in, Prokurist\*in)
- mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor\*in, Geschäftsführer\*in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)



nur Befragte, deren berufliche Stellung sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten  
nur Angestellte bzw. regulär Beschäftigte

I10 **Als Selbständige\*r hatte ich...**  
**Z530**

Kern

- keine weiteren Mitarbeiter\*innen
- 1 weitere\*n Mitarbeiter\*in
- 2 bis 4 weitere Mitarbeiter\*innen
- 5 bis 9 weitere Mitarbeiter\*innen
- 10 und mehr weitere Mitarbeiter\*innen

nur Befragte, deren Arbeitsvertragsform sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

I11 **Waren Sie unbefristet oder befristet beschäftigt?**  
**Z150**

Kern

- Unbefristet
- Befristet

nur Befragte, deren Wochenarbeitszeit sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

I12 **Wie viele Stunden arbeiteten Sie durchschnittlich pro Woche?**  
**Z151**

Kern

- Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)
- Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

nur Befragte, dessen Bruttomonatseinkommen sich seit Anfang Ihrer derzeitigen Beschäftigung geändert hat bzw. eine andere erste Beschäftigung hatten

I13 **Wie hoch war Ihr monatliches Brutto-Einkommen vor Abzug von Steuern und Sozialversicherungsbeiträgen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)? (Gefilterter Fragetext)**  
**Z152**  
**Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn vor Steuern. (Gefilterter Fragetext)**

Kern

[Antwortoptionen auf- / zuklappen](#)

nur Befragte, deren erste Beschäftigung nach Studienabschluss nicht der (derzeitigen) Beschäftigung zum Befragungszeitpunkt entspricht

I14 **In welcher Region waren Sie beschäftigt?**  
**Z66**

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:   
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

## K ANGABEN ZUR PERSON

ZL

KERN

Im Folgenden werden einige kurze Fragen zu Ihrer Person gestellt.

### K1 Was ist Ihr Geschlecht?

Z101

Kern

- Männlich
- Weiblich
- Divers

### K2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

Z102

Kern

Geburtsjahr

### K3 In welchem Land wurden Sie geboren?

Z171

Kern

- In Deutschland
- In einem anderen Land:

### K4 Wo wohnen Sie derzeit?

Z103

Kern

- In Deutschland → Bitte geben Sie die Postleitzahl an:   
Falls Postleitzahl nicht bekannt ist → Bitte nennen Sie den Ort:
- In einem anderen Land → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

### K5 In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?

Z104

Kern

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| Elternteil 1 (bspw. Vater) | Elternteil 2 (bspw. Mutter) |
| <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>       |
| <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>       |

### K6 Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?

Z105

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- Die deutsche Staatsangehörigkeit
- Eine andere Staatsangehörigkeit:

### K7 Hatten/Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Z107

Kern

- Ja → wie viele?  Kind(er)
- Nein

**nur Befragte, die Kinder haben, die mit ihnen in einem Haushalt leben**

**K8 Wann sind Ihre Kinder geboren?**  
**Z127**

Kern

Monat	Jahr	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Geburtsmonat und -jahr des ersten Kindes
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Geburtsmonat und -jahr des zweiten Kindes
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Geburtsmonat und -jahr des dritten Kindes
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Geburtsmonat und -jahr des vierten Kindes

**K9 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?**  
**Z108**

Kern

Elternteil Elternteil

1 (bspw. 2 (bspw.

Vater) Mutter)

- |                       |                       |   |
|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Lehre oder Facharbeiter*innenabschluss                        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Berufsfach- oder Handelsschulabschluss                        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Meister*innenprüfung oder staatlich geprüfte*r Techniker*in   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Fachschule (DDR)                           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Fachhochschule                             |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Ingenieur*innenschule oder Handelsakademie |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Abschluss an einer Universität                                |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Promotion   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Habilitation  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Keinen beruflichen Abschluss                                  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Nicht bekannt   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sonstiges: <input type="text"/>                               |

**K10 Hatten Sie während Ihrer Promotion eine der folgenden Behinderungen/chronischen Erkrankungen?**  
**Z156**

Kern

Mehrfachnennungen möglich

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Mobilitäts- und Bewegungsbeeinträchtigung  |
| <input type="checkbox"/> | Sehbeeinträchtigung/Blindheit  |
| <input type="checkbox"/> | Hörbeeinträchtigung/Gehörlosigkeit   |
| <input type="checkbox"/> | Sprach- bzw. Sprechbeeinträchtigung  |
| <input type="checkbox"/> | Psychische Beeinträchtigung/Erkrankung (z. B. Psychose, Depression, Essstörung, Suchterkrankung) |
| <input type="checkbox"/> | Chronische somatische Erkrankung (z. B. Asthma, Magen-Darm-Erkrankung, Diabetes, Rheuma, MS)     |
| <input type="checkbox"/> | Teilleistungsstörung (z. B. Legasthenie, Dyskalkulie)  |
| <input type="checkbox"/> | Sonstige Beeinträchtigung/Erkrankung:<br><input type="text"/>                                    |
| <input type="checkbox"/> | Ich hatte keine Behinderung/chronische Erkrankung  |

**nur Befragte, die eine Behinderung/chronische Erkrankung haben**

**K11 Inwieweit wurden Sie durch die Behinderung/chronische Erkrankung während Ihrer Promotion beeinträchtigt?**  
**Z157**

Optional

In sehr hohem Maße

Gar nicht

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

K12 **In welchen Bereichen, die im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung/chronischen Erkrankung stehen, sehen Sie Verbesserungsbedarf?**

Optional

Mehrfachnennungen möglich

- Barrierefreiheit der Einrichtungen der Hochschule (einschließlich ihrer Außenbereiche)
- Barrierefreiheit der Informationsangebote der Hochschule (z. B. Homepage, Flyer)
- Barrierefreiheit des Lehrangebotes
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei sozialen Fragen
- Beratung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Unterstützung für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung bei der Beantragung von Nachteilsausgleichsregelungen für Studium und Prüfungen
- Informationen zu den Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung an der Hochschule
- Bereitstellung von Hilfsmitteln für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung durch die Hochschule
- Umsetzung der Nachteilsausgleiche für Studierende mit Behinderung/ chronischer Erkrankung in Studium und Prüfungen
- Förderung der Vernetzung mit anderen Studierenden mit Behinderung/ chronischer Erkrankung
- Sonstiges:

K13 **Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens?**

Optional

Sehr gut

Sehr  
schlecht

- | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Verständlichkeit der Formulierungen   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Länge des Fragebogens   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Übersichtlichkeit des Fragebogens   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bezug zum eigenen Studienfach   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium   |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können |

K14 **Sonstige Anmerkungen (z. B. zum Studium allgemein, zum Fragebogen)**

HS

**L KONTAKTE ZUR TECHNISCHEN UNIVERSITÄT DARMSTADT**  
**ZO**

OPTIONAL

Zum Schluss geben Sie bitte an, welche Kontakte zur Technischen Universität Darmstadt bzw. Fakultät/Fachbereich/Institut Sie sich wünschen würden.

**nur Erwerbstätige**

**M DERZEITIGE HAUPTERWERBSTÄTIGKEIT**  
**ZP**

OPTIONAL

Im Folgenden bitten wir Sie um eine genauere Beschreibung Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Geben Sie bitte an, wie häufig Sie den folgenden Tätigkeiten in Ihrer beruflichen Praxis nachgehen.

**nur Erwerbstätige**

**M1 Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Bezug auf die**  
**Z691 Planung und Organisation von Arbeitsprozessen im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit ausüben.**

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	organisiere ich Arbeitsprozesse.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plane ich zeitliche Abläufe.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bewerte ich die Leistung oder Qualität von Prozessen, Objekten oder Personen.

**nur Erwerbstätige**

**M2 Und nun würden wir gerne wissen, wie häufig Sie bei herausfordernden**  
**Z692 Aufgaben selbstständig handeln müssen.**

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	schätze ich mögliche Folgen und Auswirkungen für andere Bereiche ab.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	zeige ich Eigeninitiative.

**nur Erwerbstätige**

**M3 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Förderung anderer Personen.**  
**Z693 Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten in Ihrem Arbeitsalltag ausüben.**

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	schule, unterrichte oder erziehe ich andere.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	leite ich Gruppen strukturiert an.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fördere und motiviere ich andere.

nur Erwerbstätige

M4 **Z694** Im nächsten Schritt würden wir gerne von Ihnen wissen, inwiefern Sie in Ihrem Beruf Aufgaben im Bereich der Führung und Leitung übernehmen.

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	gebe ich Ziele oder Strategien für andere Bereiche oder Personen vor.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ist es meine Aufgabe, andere Personen zu überzeugen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	verhandle ich mit anderen Personen.

nur Erwerbstätige

M5 **Z695** Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Häufigkeit, mit der Sie Ihr Fachwissen anwenden. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie den untenstehenden Tätigkeiten nachgehen.

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	beurteile ich die Qualität von Fachartikeln.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dokumentiere ich komplexe Sachverhalte.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	wende ich wissenschaftliche Methoden, Verfahren oder Techniken an, um Probleme zu lösen.

nur Erwerbstätige

M6 **Z696** Bitte geben Sie ebenfalls an, wie häufig Sie im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit mit Daten und Zahlen arbeiten.

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	erstelle ich zahlenbasierte Diagramme oder Tabellen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	führe ich komplexe Berechnungen durch.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	analysiere ich gezielt Informationen oder Daten.

**nur Erwerbstätige**

**M7**  
**Z697** Die folgenden Fragen beziehen sich auf das Ausmaß an Kommunikation und Kooperation, welches im Rahmen Ihrer Tätigkeit gefordert ist. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die folgenden Tätigkeiten ausüben.

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	erstelle ich in einem Team ein gemeinsames Produkt (Berichte, Präsentationen, Werke, etc.).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	halte ich mich an in einer Arbeitsgruppe getroffene Absprachen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	handle ich mit anderen Personen Kompromisse aus.

**nur Erwerbstätige**

**M8**  
**Z698** Zusätzlich interessiert uns, wie häufig Sie interkulturell oder auf einer anderen Sprache als Deutsch im Rahmen Ihrer Arbeit kommunizieren.

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	kommuniziere ich in einer anderen Sprache als Deutsch.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	pflege ich Kontakt mit Personen aus anderen Kulturkreisen oder sozialen Gruppen.

**nur Erwerbstätige**

**M9**  
**Z699** Die folgenden Aussagen beziehen sich auf die Verwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien. Bitte geben Sie an, wie häufig Sie die Tätigkeiten im Rahmen Ihrer Haupterwerbstätigkeit ausüben.

Optional

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie	
1	2	3	4	5	nutze ich internetbasierte Anwendungen, um mit anderen Personen arbeitsbezogene Inhalte auszutauschen oder zu erarbeiten.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	bereite ich Inhalte digital auf.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	beschäftige ich mich mit Fragen der Digitalisierung von Arbeitsabläufen.



M10

**Z700**

**Bitte geben Sie nun zum Schluss an, in welchem Ausmaß körperliche Tätigkeiten im Rahmen Ihres Berufs eine Rolle spielen.**

**Optional**

Bei meiner Haupterwerbstätigkeit...

Täglich	Mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	Mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	Weniger als einmal im Monat	Nie
---------	---	---	-----------------------------------	-----

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

erledige ich Aufgaben, die körperliche Fertigkeiten (z.B. mit den Händen) erfordern.

## **O SERVERWECHSEL**

**ZZ**

**KERN**

Da wir Sie nun um eine Email-Adresse für eine weitere Befragung in einigen Jahren bitten wollen und solche Daten getrennt von Befragungsdaten gespeichert werden müssen, werden Sie nun auf einen anderen Server weitergeleitet.