

MUSTER

EvaSys

Bachelor-AbsolventInnenbefragung des Abschlussjahrgangs 2019

Electric Paper
EVALUATIONSYSTEME

TU Darmstadt

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle

Bachelorbefragung



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Willkommen zur Befragung der BachelorabsolventInnen des Abschlussjahrgangs 2019!

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

wir freuen uns über Ihr Interesse an der Befragung!

Das Ziel dieser Befragung ist die Qualitätssicherung von Studium und Lehre sowie der Erkenntnisgewinn über die weiteren Studien- und Berufswege der ehemaligen Bachelorstudierenden. Ihre Erfahrungen leisten hierzu einen wichtigen Beitrag!

Die Teilnahme erfolgt anonym und ist freiwillig. Die Beantwortung der Fragen wird etwa 20 Minuten in Anspruch nehmen. Ein Zwischenspeichern ist jederzeit möglich. Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen!

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Gabriele Schill
TU Darmstadt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
Arbeitsbereich Evaluation
absolventen@hda.tu-darmstadt.de

Bevor Sie mit der Befragung starten, benötigen wir Ihre Einverständniserklärung. Dieser können Sie im Folgenden zustimmen. Ausführliche Informationen dazu erhalten Sie nachstehend.

Einverständniserklärung

Ich habe die Hinweise zur Befragung gelesen und verstanden, möchte an der Befragung teilnehmen und bin mit der vorgesehenen Verarbeitung (insbesondere der Erhebung, Speicherung und aggregierten Veröffentlichung) meiner Daten einverstanden.

Ja, ich stimme zu und möchte teilnehmen **Nein, ich stimme nicht zu und möchte nicht teilnehmen**

Willkommen zur Befragung der BachelorabsolventInnen des Abschlussjahrgangs 2019! [Fortsetzung]

Informationen zum Datenschutz:

Ihre Angaben werden durch die Hochschuldidaktische Arbeitsstelle der TU Darmstadt gespeichert und verarbeitet. Sie werden in anonymisierter und aggregierter Form innerhalb und außerhalb der Universität veröffentlicht. Ihre Daten werden nur für die oben beschriebenen Zwecke verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Die Beantwortung des Fragebogens und damit auch Ihre Einwilligung in die Erhebung, Speicherung, Verarbeitung und Veröffentlichung der Daten ist freiwillig. Beim Zugriff auf den Fragebogen werden von unserem Webserver keine personenbezogenen Daten oder IP-Adressen erfasst.

Durch eine Verweigerung der Teilnahme bzw. Einwilligung entstehen Ihnen keine Nachteile. Sie haben ein Recht auf Auskunft über die Sie betreffenden personenbezogenen Daten sowie ein Widerspruchsrecht gegen die Verarbeitung, d.h. das Recht, die Einwilligung zu widerrufen, ohne dass die Rechtmäßigkeit der aufgrund der Einwilligung bis zum Widerruf erfolgten Verarbeitung berührt wird. Aufgrund der Anonymisierung der Daten ist ein Widerspruch nur bis zum Abschicken des beantworteten Fragebogens möglich. Sie haben außerdem das Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde. Mit der Befragung sind keine Leistungen oder Aufgaben der TU Darmstadt verknüpft.

Wenn Sie die Erläuterungen gelesen und verstanden haben und an der Befragung teilnehmen möchten, kreuzen Sie bitte die obenstehende Einverständniserklärung an.

Vor dem Studium

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der ersten Einschreibung erworben?

- In Deutschland (bitte geben Sie die Postleitzahl an): In einem anderen Land (bitte geben Sie das Land an):

Postleitzahl:

Land:

Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur) Fachhochschulreife Fachgebundene Hochschulreife
 Berufliche Qualifizierung (MeisterIn, FachwirtIn, staatlich geprüfte/r TechnikerIn, BetriebswirtIn o.ä.) Sonstige Studienberechtigung (z. B. im Ausland oder am Studienkolleg erworben)

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Studienverlauf

Welchen Abschluss haben Sie erreicht?

- Bachelor of Arts / Science Joint Bachelor of Arts Bachelor of Education
 Double Degree Bachelor

Studienverlauf [Fortsetzung]

In welchem (ersten) Studienfach haben Sie studiert?
(Bei Abschluss Bachelor of Education: Hier ist ausschließlich die berufliche Fachrichtung gemeint)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Geowissenschaften | <input type="checkbox"/> Angewandte Mechanik | <input type="checkbox"/> Anglistik |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen und Geodäsie | <input type="checkbox"/> Bautechnik |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> BME - Molekulare Biotechnologie | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Chemietechnik | <input type="checkbox"/> Computational Engineering | <input type="checkbox"/> Digital Philology |
| <input type="checkbox"/> Elektrotechnik und Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Geschichte der Moderne | <input type="checkbox"/> Geschichte mit Schwerpunkt Moderne | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Informationssystemtechnik | <input type="checkbox"/> Körperpflege | <input type="checkbox"/> Maschinenbau - Mechanical and Process Engineering |
| <input type="checkbox"/> Materialwissenschaft | <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mechatronik |
| <input type="checkbox"/> Metalltechnik | <input type="checkbox"/> Pädagogik | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Physics | <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Psychologie in IT | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft und Informatik | <input type="checkbox"/> Umweltingenieurwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen / Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen / Elektro- und Informationstechnik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen / Maschinenbau | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

In welchem sonstigen (ersten) Studienfach haben Sie studiert?

In welchem zweiten Studienfach haben Sie studiert?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik | <input type="checkbox"/> Digital Philology | <input type="checkbox"/> Germanistik |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

In welchem sonstigen zweiten Studienfach haben Sie studiert?

Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? (Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um)

Angaben zu Ihrem Bachelorstudium an der TU Darmstadt

Haben Sie Ihr Bachelorstudium überwiegend in Teilzeit absolviert?

- | | | |
|---|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, ich war als TeilzeitstudentIn eingeschrieben | <input type="checkbox"/> Ja, aber ich war nicht formal als TeilzeitstudentIn eingeschrieben | <input type="checkbox"/> Nein |
|---|---|-------------------------------|

Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

- | | | |
|-----------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert | <input type="checkbox"/> Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert |
|-----------------------------|--|--|

MUSTER

Angaben zu Ihrem Bachelorstudium an der TU Darmstadt [Fortsetzung]

Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? *(Mehrfachnennungen möglich)*

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) | <input type="checkbox"/> Nicht bestandene Prüfung(en) | <input type="checkbox"/> Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur |
| <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu einer / mehrerer Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) | <input type="checkbox"/> Hohe Anforderungen im Studiengang | <input type="checkbox"/> Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) |
| <input type="checkbox"/> Fach- bzw. Schwerpunktwechsel | <input type="checkbox"/> Hochschulwechsel | <input type="checkbox"/> Abschlussarbeit |
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e) | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit(en) / Nebenjob(s) | <input type="checkbox"/> Zusätzliche/s Praktikum/a |
| <input type="checkbox"/> Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium etc.) | <input type="checkbox"/> Breites fachliches (inhaltliches / wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studiengangs besucht etc.) | <input type="checkbox"/> Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums | <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung) | <input type="checkbox"/> Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen) |
| <input type="checkbox"/> Krankheit | <input type="checkbox"/> Abschluss in der Regelstudienzeit nicht so wichtig | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Welcher sonstige Grund hat dazu geführt, dass Sie länger als die Regelstudienzeit studiert haben?

Halten Sie es generell für gut machbar, den von Ihnen gewählten Bachelorstudiengang in der Regelstudienzeit zu absolvieren?

- Ja Nein

Halten Sie die Anzahl von Leistungspunkten für angemessen für den Arbeitsaufwand, den Sie im Rahmen Ihres Bachelorstudiums hatten?

- Zu wenig Leistungspunkte Zu viele Leistungspunkte

Wie stark fühlten Sie sich zeitlich durch das Bachelorstudium belastet?

- Sehr stark Gar nicht

Erwägung eines Studienabbruchs

Haben Sie während des Bachelorstudiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen?

- Ja Nein

Gründe für die Erwägung eines Studienabbruchs:

Workload

Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Bachelorstudiums aufgewendet?

Besuch von Lehrveranstaltungen (*in Stunden*):

In der Vorlesungszeit

In der vorlesungsfreien Zeit

Selbststudium (Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitung etc.) (*in Stunden*):

In der Vorlesungszeit

In der vorlesungsfreien Zeit

Erwerbstätigkeit / Nebenjob (ohne Praktikum o.ä.) (*in Stunden*):

In der Vorlesungszeit

In der vorlesungsfreien Zeit

Studienfinanzierung und praktische Erfahrungen

Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie Ihr Bachelorstudium finanziert? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Unterstützung durch Eltern und / oder andere Verwandte | <input type="checkbox"/> Unterstützung durch (Ehe-) PartnerIn | <input type="checkbox"/> Ausbildungsförderung nach dem BAföG |
| <input type="checkbox"/> Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und / oder vorlesungsfreien Zeit | <input type="checkbox"/> Kredit (z.B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe, Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank / Sparkasse oder von Privatpersonen) | <input type="checkbox"/> Stipendium |
| <input type="checkbox"/> Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben / angespart wurden | <input type="checkbox"/> Andere Finanzierungsquelle(n) | |

MUSTER

Studienfinanzierung und praktische Erfahrungen [Fortsetzung]

Waren Sie während Ihres Bachelorstudiums als TutorIn und / oder studentische Hilfskraft tätig? (Mehrfachnennungen möglich)

- Ja, als TutorIn Ja, als studentische Hilfskraft Nein

Haben Sie während Ihres Bachelorstudiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen?

(Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein; ausgenommen sind Praktika und Tätigkeiten als studentische Hilfskraft o.ä.)

- Ja Nein

Haben Sie während Ihres Bachelorstudiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen o.ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

- Ja, Pflichtpraktika/um Ja, freiwillige/s Praktika/um Nein

Haben Sie an einem KIVA-Studieneingangsprojekt teilgenommen?

- Ja Nein

Auslandserfahrungen

Haben Sie während Ihres Bachelorstudiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

- Ja Nein

Bitte geben Sie die Gründe Ihres Auslandsaufenthalts an: (Mehrfachnennungen möglich)

- Auslandssemester Studienprojekt, Abschlussarbeit, Forschung Pflichtpraktikum
 Freiwilliges Praktikum Längere Reise Sonstiges

Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

- Ja Nein

Durch welches Förderprogramm wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? (Mehrfachnennungen möglich)

- DAAD-Stipendium Socrates / Erasmus Sonstiges Förderprogramm (bitte angeben):

Sonstiges Förderprogramm (bitte angeben):

Studienangebote und Studienbedingungen in Ihrem Bachelorstudium I

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem (ersten) Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
System und Organisation von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Training von mündlicher Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktualität der vermittelten Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

Studienangebote und Studienbedingungen in Ihrem Bachelorstudium I [Fortsetzung]

Didaktische Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Mitstudierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem zweiten Fach?

	<i>Sehr gut</i>			<i>Sehr schlecht</i>	
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
System und Organisation von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Training von mündlicher Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktualität der vermittelten Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktische Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Mitstudierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienangebote und Studienbedingungen in Ihrem Bachelorstudium II

Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem (ersten) Fach?

	<i>Sehr gut</i>			<i>Sehr schlecht</i>		<i>Ich hatte keinen Bedarf</i>
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Studienberatung in Ihrem (ersten) Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die folgenden Beratungs- und Betreuungselemente in Ihrem zweiten Fach?

MUSTER

Studienangebote und Studienbedingungen in Ihrem Bachelorstudium II [Fortsetzung]

	Sehr gut			Sehr schlecht	Ich hatte keinen Bedarf
Fachliche Beratung und Betreuung durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten o.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle Studienberatung in Ihrem zweiten Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem (ersten) Fach?

	Sehr gut			Sehr schlecht
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem zweiten Fach?

	Sehr gut			Sehr schlecht
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Praxis- und berufsbezogene Elemente in Ihrem Bachelorstudium

Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem (ersten) Fach?

	Sehr gut			Sehr schlecht
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Stellensuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende aus der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezogene Lehrinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

Praxis- und berufsbezogene Elemente in Ihrem Bachelorstudium [Fortsetzung]

Pflichtpraktika / Praxissemester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem zweiten Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Stellensuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende aus der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezogene Lehrinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflichtpraktika / Praxissemester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Merkmale der Lehrveranstaltungen in Ihrem Bachelorstudium

Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in Ihrem Bachelorstudium besucht haben, trifft Folgendes zu?

	(Fast) alle				Keine
Es wurden unterschiedliche Lehrformen eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab rege Diskussionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VertreterInnen verschiedener Fachrichtungen haben die Lehre gemeinsam bestritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden konnten über die Gestaltung der Lehrveranstaltungen mitentscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten wurde gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wurden Feststellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeitsaufgaben mussten gemeinschaftlich mit anderen Studierenden bearbeitet werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehre fand in einer Fremdsprache statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die aktive Mitarbeit der Studierenden wurde gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehre war international ausgerichtet (z.B. europäisches Recht, internationale Betriebswirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Bachelorstudium

In welchem Ausmaß wurden die folgenden Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Bachelorstudium betont?

MUSTER

Lehr-/Lernmethoden in Ihrem Bachelorstudium [Fortsetzung]

	In sehr hohem Maße			Gar nicht	
Vorlesungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme an Forschungsprojekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktika und Praxisphasen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekt- und / oder problemorientiertes Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftliche Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mündliche Präsentationen von Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbststudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zentrale Angebote der TU Darmstadt

Wie bewerten Sie die folgenden zentralen Angebote der TU Darmstadt? (Bitte bewerten Sie nur die Angebote, die Sie genutzt haben)

	Sehr gut			Sehr schlecht	
Zentrale Studienberatung (ZSB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dezernat VIII - Internationales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierendenservice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Firmenkontaktmesse der TU Darmstadt (konaktiva)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumni-Management	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulsport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
International Student Services (ISS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachenzentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vermittlung lehramtsspezifischen Wissens in Ihrem Bachelorstudium

Inwieweit wurden Ihnen im bildungs-/erziehungswissenschaftlichen Anteil Ihres Bachelorstudiums Wissen in den folgenden Studienbereichen vermittelt?

	In sehr hohem Maße			Gar nicht	
Theoretische Grundlagen und Begriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theorievergleiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theoriegeschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anwendungsbeispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

Vermittlung lehramtsspezifischen Wissens in Ihrem Bachelorstudium [Fortsetzung]

Forschungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allgemeine Didaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienzufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Bachelorstudium an der TU Darmstadt insgesamt? Sehr Sehr unzufrieden

Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

Sehr wahrscheinlich Sehr unwahrscheinlich

...denselben Studiengang wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...dieselbe Hochschule wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...wieder studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzen zum Zeitpunkt des Bachelorabschlusses

In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt Ihres Bachelorabschlusses über die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenhänge erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevanz von Informationen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidungen treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strategien zur Problemlösung entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen und organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich mündlich adäquat ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich schriftlich adäquat ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Englisch kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich selbst reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit empfangener Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktiv Kritik üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Team zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theoretisches Wissen praktisch anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich neuen Situationen flexibel anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue Ideen entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenständig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrschung des eigenen Faches / der eigenen Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifend denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entscheidung für ein weiteres Studium

Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium an der TU Darmstadt ein weiteres Studium aufgenommen?

- Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen
 Nein, ich wollte / will aber ein weiteres Studium aufnehmen
 Ja, ein Masterstudium
- Ja, ein Zweitstudium (z.B. ein weiteres Bachelorstudium, LaG), und zwar:

Ja, ein Zweitstudium (z.B. ein weiteres Bachelorstudium, LaG), und zwar:

Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für Ihr weiteres Studium?

	Sehr wichtig				Gar nicht wichtig
Fachliches Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Verdienstmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um einen Beruf als WissenschaftlerIn, ForscherIn ausüben zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschung an einem interessanten Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um später promovieren zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufrechterhalten des Status als StudentIn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konkretes angestrebtes Berufsbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratschlag von Eltern / Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratschlag von Studien- oder BerufsberaterInnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Waren Ihnen sonstige Gründe wichtig für Ihr weiteres Studium?

Sind Sie für Ihr Masterstudium an eine andere Hochschule gewechselt?

- Nein
 Ja, an eine Universität
 Ja, an eine Fachhochschule
- Ja, an eine Hochschule anderen Typs

Entscheidung für ein weiteres Studium [Fortsetzung]

Sind Sie für Ihr Zweitstudium an eine andere Hochschule gewechselt?

- Nein Ja, an eine Universität Ja, an eine Fachhochschule
 Ja, an eine Hochschule anderen Typs

Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

- Erhalt eines attraktiven Jobangebots Ich wollte Berufserfahrungen sammeln Finanzielle Gründe
 Familiäre Gründe Fehlende Informationen über Studienangebote Sonstige Gründe

Aus welchen sonstigen Gründen haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen?

Entscheidung für die Hochschule des weiterführenden Studiums

Welche der folgenden Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule Ihres weiteren Studiums waren Ihnen wichtig? (Mehrfachnennungen möglich)

- Guter Ruf der Hochschule / der Lehrenden Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
 Studiengang mit berufspraktischer Orientierung Soziale Kontakte / Familie etc. Niedrige Zulassungsbeschränkungen
 Ich glaube, dass man einmal die Hochschule wechseln sollte Sonstige Aspekte

Welche sonstigen Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule Ihres weiteren Studiums waren Ihnen wichtig?

Aus welchen Gründen wollten Sie das Masterstudium nicht an der TU Darmstadt aufnehmen? (Mehrfachnennungen möglich)

- Der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt wurde an der TU Darmstadt nicht angeboten Ich habe keine Zulassung zum Masterstudium an der TU Darmstadt bekommen Ich finde die Region der TU Darmstadt nicht sehr attraktiv
 Ich wollte mich von bestimmten Lehrenden der TU Darmstadt trennen Ich wollte eine neue Hochschule kennenlernen Die Region der neuen Hochschule passt besser für meinen Berufseinstieg
 Die Region der neuen Hochschule passt besser für meine weiteren Zukunftspläne Der Ruf der neuen Hochschule war besser Die Studienbedingungen an der neuen Hochschule sollten besser sein
 Die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule sollte besser sein Ich wollte an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren Ich wollte an der Hochschule in der Nähe meiner Familie / FreundInnen / PartnerIn studieren
 Sonstige Gründe

MUSTER

Entscheidung für die Hochschule des weiterführenden Studiums [Fortsetzung]

Aus welchen sonstigen Gründen wollten Sie das Masterstudium nicht an der TU Darmstadt aufnehmen?

Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen?

	Trifft vollkommen zu					Trifft gar nicht zu				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trennung von PartnerIn / FreundInnen / Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wegfall von Verdienstmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwierigkeiten, die Zugangskriterien an anderen Hochschulen zu erfüllen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der TU Darmstadt erbrachten Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Bachelorabschluss von der TU Darmstadt ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung / der gewünschte Studiengang angeboten wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Masterstudiengang an der TU Darmstadt ist meiner Meinung nach im Vergleich zu ähnlichen Studiengängen an anderen Hochschulen generell am besten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühlte mich an der TU Darmstadt sehr wohl und wollte deswegen bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der TU Darmstadt weiter studieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich will / wollte auch nach dem Masterstudium in der Region der TU Darmstadt bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinderten Sie sonstige Aspekt daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen?

Probleme beim Übergang in den Master

Probleme beim Übergang in den Master [Fortsetzung]

Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum Masterstudium?
(Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt | <input type="checkbox"/> Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen |
| <input type="checkbox"/> Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen | <input type="checkbox"/> Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus) | <input type="checkbox"/> Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG) |
| <input type="checkbox"/> Ja, meine Unterlagen / Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor | <input type="checkbox"/> Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden | <input type="checkbox"/> Sonstige Schwierigkeiten |

Welche sonstigen Schwierigkeiten gab es bei Ihrem Übergang zum Masterstudium?

Derzeitige Studiensituation

Sie haben angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorabschluss ein weiteres Studium aufgenommen haben. Sind Sie noch in diesem Studiengang eingeschrieben?

- | | | |
|-----------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein, ich habe diesen Studiengang abgeschlossen | <input type="checkbox"/> Nein, ich habe diesen Studiengang abgebrochen |
|-----------------------------|--|--|

Beschäftigungssuche nach Studienabschluss

Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Ihrem Bachelorabschluss?
(Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang) | <input type="checkbox"/> Eigenständige Kontaktaufnahme zu ArbeitgeberInnen (Blindbewerbung / Initiativbewerbung) | <input type="checkbox"/> Besuch von Firmenkontaktmessen |
| <input type="checkbox"/> Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit | <input type="checkbox"/> Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn) | <input type="checkbox"/> Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen |
| <input type="checkbox"/> Nutzung der Angebote des Career Service / Career Center | <input type="checkbox"/> Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service / Career Center) | <input type="checkbox"/> Über bereits bestehende persönliche Kontakte |
| <input type="checkbox"/> Ich habe mich selbstständig gemacht | <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden | <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich habe keine Stelle gesucht |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Vorgehensweise | | |

Beschäftigungssuche nach Studienabschluss [Fortsetzung]

Welche sonstige Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Ihrem Bachelorabschluss?

Mit wie vielen ArbeitgeberInnen haben Sie bei der Suche nach Ihrer ersten Beschäftigung Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o.ä.)?

Wie viele Monate hat die Suche nach Ihrer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert?
(Bitte berücksichtigen Sie keine vorübergehenden, studienfernen Tätigkeiten zum Geldverdienen)

Wie viele Monate dauert Ihre Arbeitssuche bisher an?

Erste Erwerbstätigkeit nach Studienabschluss

Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n ArbeitgeberIn nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	Sehr wichtig		Gar nicht wichtig		
Studienfach(kombination) / Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Spezialisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussniveau (z.B. Bachelor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Examensnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktische / berufliche Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruf des Fachbereichs / des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen / Referenzen von Dritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Erste Erwerbstätigkeit nach Studienabschluss [Fortsetzung]

Waren sonstige Aspekte wichtig für Ihre/n erste/n ArbeitgeberIn?

Derzeitige Tätigkeit

Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> Ich habe eine selbständige / freiberufliche Beschäftigung | <input type="checkbox"/> Ich habe einen Gelegenheitsjob |
| <input type="checkbox"/> Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung | <input type="checkbox"/> Ich promoviere | <input type="checkbox"/> Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat |
| <input type="checkbox"/> Ich absolviere ein Volontariat | <input type="checkbox"/> Ich absolviere ein Praktikum | <input type="checkbox"/> Ich bin Trainee |
| <input type="checkbox"/> Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung | <input type="checkbox"/> Ich befinde mich in einer Berufsausbildung | <input type="checkbox"/> Ich bin in Elternzeit / Erziehungsurlaub |
| <input type="checkbox"/> Ich unternehme eine längere Reise | <input type="checkbox"/> Sonstiges (<i>bitte angeben</i>): | |

Sonstiges (*bitte angeben*):

Derzeitige Beschäftigungssituation

Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

- Unbefristet Befristet

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Haben Sie weitere MitarbeiterInnen?

- Ja Nein

Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

- Ja Nein

Derzeitige Beschäftigungssituation [Fortsetzung]

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Arbeitseinkommen?

Bei Selbstständigen:

Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Brutto-Verdienst (d.h. vor Abzug der Steuern und Beiträge zur Sozialversicherung, inklusive Sonderzahlungen und Überstunden).

In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

In Deutschland In einem anderen Land

Bitte geben Sie die Postleitzahl an:

Derzeitige berufliche Tätigkeit

Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z.B. ReferendarIn, EntwicklungsingenieurIn, SozialarbeiterIn o.ä.

In welchem Wirtschaftszweig / Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung ein, z.B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o.ä.

Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z.B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Wie heißt das / die Unternehmen / Firma / Organisation, in dem / der Sie beschäftigt sind?

Diese Angabe ist für Studieninteressierte und aktuell Studierende von besonderem Interesse und dient der Orientierung. Ihre Angabe ist selbstverständlich auch hier freiwillig.

In der Erwerbstätigkeit geforderte Kompetenzen

MUSTER

In der Erwerbstätigkeit geforderte Kompetenzen [Fortsetzung]

Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	In sehr hohem Maße			Gar nicht	
Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenhänge erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevanz von Informationen beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entscheidungen treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strategien zur Problemlösung entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen und organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich mündlich adäquat ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich schriftlich adäquat ausdrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Englisch kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich selbst reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit empfangener Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konstruktiv Kritik üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Team zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theoretisches Wissen praktisch anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sich neuen Situationen flexibel anpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Neue Ideen entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenständig arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrschung des eigenen Faches / der eigenen Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifend denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusammenhang von Studium und Beruf

Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten:

In sehr Gar nicht
hohem Maße

In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

- Promotion Master Bachelor
 Kein Hochschulabschluss erforderlich

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben etc.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen:

In sehr Gar nicht
hohem Maße

In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?

Zusammenhang von Studium und Beruf [Fortsetzung]

Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere | <input type="checkbox"/> Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden |
| <input type="checkbox"/> Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen |
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie / Kinder |

Sonstige Gründe

Aus welchen sonstigen Gründen haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?

Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

Sehr zufrieden Sehr unzufrieden

(Potentielle) unternehmerische Selbstständigkeit

Die TU Darmstadt verfolgt das Ziel, mehr Ergebnisse aus der Grundlagenforschung in die Anwendung zu bringen und aus Ideen Produkte zu generieren. Das Innovations- und Gründungszentrum HIGHEST ist ein zentrales Element der Innovations- und Transferstrategie und fördert auch Unternehmensgründungen. Im Folgenden bitten wir um Ihre Einschätzung zum Thema unternehmerische Selbstständigkeit im Zusammenhang mit Ihrem Studium.

Können Sie sich grundsätzlich vorstellen, einmal ein Unternehmen zu gründen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

Wie wichtig finden Sie persönlich die Vermittlung von unternehmerischen Kompetenzen in Ihrem Bachelorstudiengang?

Sehr wichtig Gar nicht wichtig

Welche Angebote zur Vorbereitung auf eine (potentielle) unternehmerische Selbstständigkeit würden Sie rückblickend in Ihrem Bachelorstudiengang als relevant einschätzen? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kontakt zu anderen GründerInnen und Startups (z.B. Stammtisch, Job- und Praktikumsvermittlung) | <input type="checkbox"/> Matching-Angebote (Kompetenz-Findung, Team-Findung) | <input type="checkbox"/> Erstellung von Prototypen (z.B. mit 3D-Druck) |
| <input type="checkbox"/> Unternehmensgründung (z.B. Geschäftsmodell-Erstellung, Förderunterstützung) | <input type="checkbox"/> Unternehmensführung (z.B. Buchführung, Finanzierung, Marketing, Vertrieb) | <input type="checkbox"/> Methodische Kompetenzen (z.B. Ideengenerierung, Design Thinking, Lean Startup) |
| <input type="checkbox"/> Individuelle Kompetenzen (z.B. Zeit- und Selbstmanagement, Pitch Training) | <input type="checkbox"/> Kein Interesse an diesen Angeboten | <input type="checkbox"/> Weiß nicht |
- Sonstige Angebote (*bitte angeben*):

MUSTER

(Potentielle) unternehmerische Selbstständigkeit [Fortsetzung]

Sonstige Angebote (*bitte angeben*):

Wo sehen Sie die Stärken und Schwächen Ihres Bachelorstudiengangs bei der Vorbereitung auf Ihre berufliche Selbstständigkeit bzw. Unternehmensgründung?

Angaben zur Person

Was ist Ihr Geschlecht?

Männlich

Weiblich

Divers

In welchem Jahr sind Sie geboren?

In welchem Land wurden Sie geboren?

Deutschland

In einem anderen Land

In welchem Land wurde Ihr Vater geboren?

In Deutschland

In einem anderen Land

In welchem Land wurde Ihre Mutter geboren?

In Deutschland

In einem anderen Land

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (*Mehrfachnennungen möglich*)

Die deutsche Staatsangehörigkeit

Eine andere Staatsangehörigkeit

Welchen höchsten Abschluss hat Ihr Vater?

Lehre oder Facharbeiterabschluss

Berufsfach- oder
Handelsschulabschluss

Meisterprüfung oder staatlich
geprüfter Techniker

Abschluss an einer
Fachhochschule

Abschluss an einer Ingenieurschule
oder Handelsakademie

Abschluss an einer Kunst- oder
Musikhochschule

Abschluss an einer Universität

Promotion

Habilitation

Keinen beruflichen Abschluss

Nicht bekannt

Sonstiges

Welchen höchsten Abschluss hat Ihre Mutter?

Lehre oder
Facharbeiterinnenabschluss

Berufsfach- oder
Handelsschulabschluss

Meisterinnenprüfung oder
staatlich geprüfte Technikerin

Abschluss an einer
Fachhochschule

Abschluss an einer Ingenieurschule
oder Handelsakademie

Abschluss an einer Kunst- oder
Musikhochschule

Abschluss an einer Universität

Promotion

Habilitation

Keinen beruflichen Abschluss

Nicht bekannt

Sonstiges

Kommentare und Anregungen zum Bachelorstudium

Kommentare und Anregungen zum Bachelorstudium [Fortsetzung]

Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Bachelorstudium gefallen?

Was hat Ihnen an Ihrem Bachelorstudium nicht gefallen?

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der TU Darmstadt bzw. in Ihrem Bachelorstudiengang erfolgen?

Kommentare und Anregungen zum Fragebogen

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens?

	<i>Sehr gut</i> <i>Sehr schlecht</i>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständlichkeit der Formulierungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Länge des Fragebogens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übersichtlichkeit des Fragebogens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezug zum eigenen Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sonstige Anmerkungen (z.B. zur Verbesserung des Fragebogens):

Kontakte zur TU Darmstadt

Welche Kontakte zur TU Darmstadt (inkl. Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Newsletter oder ähnliche Informationen | <input type="checkbox"/> Einladung zu Festlichkeiten und Events | <input type="checkbox"/> Beruflicher / wissenschaftlicher Kontakt |
| <input type="checkbox"/> Teilnahme am Alumni-Netzwerk | <input type="checkbox"/> Information über Weiterbildungsangebote der TU Darmstadt | <input type="checkbox"/> Kontakte zu Lehrenden |
| <input type="checkbox"/> Kontakte zu anderen AbsolventInnen | <input type="checkbox"/> Nichts davon | <input type="checkbox"/> Sonstige Kontakte (<i>bitte angeben</i>): |

Sonstige Kontakte (*bitte angeben*):

Abschluss

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

wir bedauern es sehr, dass Sie nicht an der Umfrage teilnehmen wollen. Dennoch danken wir Ihnen für Ihre Rückmeldung.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Gabriele Schill
TU Darmstadt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
Arbeitsbereich Evaluation
absolventen@hda.tu-darmstadt.de

Abschluss

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

vielen Dank für Ihre Teilnahme! Ihre Antworten liefern einen wertvollen Beitrag zur Verbesserung von Studium und Lehre an der TU Darmstadt.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Gabriele Schill
TU Darmstadt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
Arbeitsbereich Evaluation
absolventen@hda.tu-darmstadt.de