

TU Darmstadt

Hochschuldidaktische Arbeitsstelle

Bachelorbefragung

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.**Willkommen zur Befragung der BachelorabsolventInnen des Abschlussjahrgangs 2018!****Liebe Bachelorabsolventinnen und -absolventen der TU Darmstadt,**

wir freuen uns über Ihr Interesse an der AbsolventInnenbefragung!

Diese Befragung wurde konzipiert, um mit Ihrer Hilfe die Qualität der Studiengänge zu verbessern, das Angebot der Universität an die Bedürfnisse der Studierenden anzupassen und die Studien-, Arbeits- und Lebenswege der ehemaligen Bachelorstudierenden nachzuzeichnen. Ihre Erfahrungen leisten dafür einen wichtigen Beitrag!

Die Teilnahme erfolgt anonym und ist freiwillig. Die Beantwortung der Fragen wird ungefähr 20 Minuten in Anspruch nehmen. Ein Zwischenspeichern ist jederzeit möglich. Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen!

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Gabriele Schill
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle, AB Evaluation
TU Darmstadt
absolventen@hda.tu-darmstadt.de

Ein wichtiger Hinweis:

Aufgrund der europäischen Datenschutzvereinbarung benötigen wir Ihre Einverständniserklärung, der Sie im Folgenden zustimmen können. Ausführliche Informationen dazu erhalten Sie nachstehend.

Einverständniserklärung

Ich habe die Hinweise zur Befragung gelesen und verstanden, möchte an der Befragung teilnehmen und bin mit der vorgesehenen Verarbeitung (insbesondere der Erhebung, Speicherung und aggregierten Veröffentlichung) meiner Daten einverstanden.

- Ja, ich stimme zu und möchte teilnehmen** **Nein, ich stimme nicht zu und möchte nicht teilnehmen**



Willkommen zur Befragung der BachelorabsolventInnen des Abschlussjahrgangs 2018! [Fortsetzung]

Hinweis:

Ihre Angaben werden durch die Hochschuldidaktische Arbeitsstelle der TU Darmstadt gespeichert und verarbeitet. Sie werden in anonymisierter und aggregierter Form innerhalb oder außerhalb der Universität veröffentlicht. Ihre Daten werden nur für die oben beschriebenen Zwecke verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Die Beantwortung des Fragebogens und damit auch Ihre Einwilligung in die Erhebung, Speicherung, Verarbeitung und Veröffentlichung der Daten ist freiwillig. Beim Zugriff auf den Fragebogen werden von unserem Webserver keine personenbezogenen Daten oder IP-Adressen erfasst.

Durch eine Verweigerung der Teilnahme bzw. Einwilligung entstehen Ihnen keine Nachteile. Sie haben ein Recht auf Auskunft über die Sie betreffenden personenbezogenen Daten sowie ein Widerspruchsrecht gegen die Verarbeitung, d.h. das Recht, die Einwilligung zu widerrufen, ohne dass die Rechtmäßigkeit der aufgrund der Einwilligung bis zum Widerruf erfolgten Verarbeitung berührt wird. Aufgrund der Anonymisierung der Daten ist ein Widerspruch nur bis zum Abschicken des beantworteten Fragebogens möglich. Durch Eingabe des TAN-Codes und Entzug der Einverständniserklärung werden Ihre Daten gelöscht. Sie haben außerdem das Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde. Mit der Befragung sind keine Leistungen oder Aufgaben der TU Darmstadt verknüpft.

Wenn Sie die Erläuterungen gelesen und verstanden haben und an der Befragung teilnehmen möchten, kreuzen Sie bitte die obenstehende Einverständniserklärung an.

Vor dem Studium

Zunächst bitten wir Sie um Informationen zu Ihrem Schulbesuch vor der ersten Einschreibung an einer Hochschule.

Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung vor der ersten Einschreibung erworben?

- In Deutschland (bitte geben Sie die Postleitzahl an): In einem anderen Land (bitte geben Sie das Land an):

Postleitzahl:

Land:

Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der ersten Einschreibung an einer deutschen Hochschule?

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur) Fachhochschulreife Fachgebundene Hochschulreife
 Berufliche Qualifizierung (Meister/in, Fachwirt/in [IHK], staatlich geprüfte/r Techniker/in, Betriebswirt/in, o.ä.) Sonstige:

Sonstige:

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Studienverlauf



Studienverlauf [Fortsetzung]

Welchen Abschluss haben Sie erreicht?

- Bachelor of Arts/Science Bachelor of Education Double Degree Bachelor
 Joint Bachelor of Arts

In welchem (ersten) Studienfach haben Sie studiert?

(Bei Abschluss Bachelor of Education: Hier ist ausschließlich die berufliche Fachrichtung gemeint)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Geowissenschaften | <input type="checkbox"/> Angewandte Mechanik | <input type="checkbox"/> Anglistik |
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen und Geodäsie | <input type="checkbox"/> Bautechnik |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> BME - Molekulare Biotechnologie | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Chemietechnik | <input type="checkbox"/> Computational Engineering | <input type="checkbox"/> Digital Philology |
| <input type="checkbox"/> Elektrotechnik und Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Geschichte mit Schwerpunkt Moderne | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Informationssystemtechnik |
| <input type="checkbox"/> Körperpflege | <input type="checkbox"/> Maschinenbau - Mechanical and Process Engineering | <input type="checkbox"/> Materialwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Mechatronik | <input type="checkbox"/> Metalltechnik |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Physics |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Psychologie in IT | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft und Informatik | <input type="checkbox"/> Umweltingenieurwissenschaften | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen/ Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen/ Elektro- und Informationstechnik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsingenieurwesen/ Maschinenbau |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | | |

In welchem zweiten Studienfach haben Sie studiert?

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | |

Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht? (Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um)

 ,

Angaben zum Studium an der TU Darmstadt

Haben Sie Ihr Bachelorstudium überwiegend in Teilzeit absolviert?

- Ja, ich war als Teilzeit-Student/ in eingeschrieben Ja, aber ich war nicht formal als Teilzeit-Student/in eingeschrieben Nein

Haben Sie das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

- Ja Nein: Es hat kürzer als die Regelstudienzeit gedauert Nein: Es hat länger als die Regelstudienzeit gedauert



Angaben zum Studium an der TU Darmstadt [Fortsetzung]

Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen? *(Mehrfachnennungen möglich)*

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten) | <input type="checkbox"/> Nicht bestandene Prüfung(en) | <input type="checkbox"/> Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur |
| <input type="checkbox"/> Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen) | <input type="checkbox"/> Hohe Anforderungen im Studiengang | <input type="checkbox"/> Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.) |
| <input type="checkbox"/> Fach- bzw. Schwerpunktwechsel | <input type="checkbox"/> Hochschulwechsel | <input type="checkbox"/> Abschlussarbeit |
| <input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt(e) | <input type="checkbox"/> Erwerbstätigkeit(en)/Nebenjob(s) | <input type="checkbox"/> Zusätzliche/s Praktikum/a |
| <input type="checkbox"/> Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium etc.) | <input type="checkbox"/> Breites fachliches (inhaltliches/wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studiengangs besucht) | <input type="checkbox"/> Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule |
| <input type="checkbox"/> Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums | <input type="checkbox"/> Persönliche Gründe (z.B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung) | <input type="checkbox"/> Familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen) |
| <input type="checkbox"/> Krankheit | <input type="checkbox"/> Abschluss in der Regelstudienzeit nicht so wichtig | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |

Sonstiges:

Halten Sie es generell für gut machbar, den von Ihnen gewählten Bachelorstudiengang in der Regelstudienzeit zu absolvieren?

- Ja Nein

Halten Sie die Anzahl von Leistungspunkten für angemessen für den Arbeitsaufwand, den Sie im Rahmen Ihres Bachelorstudiums hatten?

Zu wenig Leistungspunkte Zu viele Leistungspunkte

Erwägung eines Studienabbruchs

Haben Sie während des Bachelorstudiums ernsthaft erwogen, Ihr Studium abubrechen?

- Nein Ja, aus folgenden Gründen:

Ja, aus folgenden Gründen:



Workload

Wie viele Stunden pro Woche haben Sie schätzungsweise im Durchschnitt für folgende Tätigkeiten während des Bachelorstudiums aufgewendet?

Besuch von Lehrveranstaltungen (*in Stunden*):

In der Vorlesungszeit

In der vorlesungsfreien Zeit

Selbststudium (Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitung etc.) (*in Stunden*):

In der Vorlesungszeit

In der vorlesungsfreien Zeit

Erwerbstätigkeit/Nebenjob (ohne Praktikum o.Ä.) (*in Stunden*):

In der Vorlesungszeit

In der vorlesungsfreien Zeit

Studienfinanzierung und praktische Erfahrungen

Aus welchen der folgenden Quellen haben Sie Ihr Bachelorstudium finanziert? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Unterstützung durch Eltern und/oder andere Verwandte | <input type="checkbox"/> Unterstützung durch (Ehe-)Partner/in | <input type="checkbox"/> Ausbildungsförderung nach dem BAföG |
| <input type="checkbox"/> Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder vorlesungsfreien Zeit | <input type="checkbox"/> Kredit (z.B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe, Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank/Sparkasse oder von Privatpersonen) | <input type="checkbox"/> Stipendium |
| <input type="checkbox"/> Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden | <input type="checkbox"/> Andere Finanzierungsquelle(n) | |

Waren Sie während Ihres Studiums als Tutor/in und/oder studentische Hilfskraft tätig? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, als Tutor/in | <input type="checkbox"/> Ja, als studentische Hilfskraft | <input type="checkbox"/> Nein |
|---|--|-------------------------------|



Studienfinanzierung und praktische Erfahrungen [Fortsetzung]

Haben Sie während Ihres Studiums berufliche Erfahrungen gesammelt, die in einem Zusammenhang mit Ihrem Studium standen? (Bitte beziehen Sie sowohl Vollzeit- als auch Teilzeitbeschäftigungen ein; ausgenommen sind Praktika und Tätigkeiten als studentische Hilfskraft o. Ä.)

- Ja Nein

Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)? (Mehrfachnennungen möglich)

- Ja, Pflichtpraktika/um Ja, freiwillige/s Praktika/um Nein, kein Praktikum

Haben Sie an einem KIVA-Studieneingangsprojekt teilgenommen?

- Ja Nein

Auslandserfahrungen

Haben Sie während Ihres Bachelorstudiums eine Zeit im Ausland (außerhalb Deutschlands) verbracht?

- Ja Nein

Bitte geben Sie die Episoden Ihres Auslandsaufenthalts an: (Mehrfachnennungen möglich)

- Auslandssemester Studienprojekt, Abschlussarbeit, Pflichtpraktikum
 Forschung
 Freiwilliges Praktikum Längere Reise Sonstiges:

Sonstiges:

Wurde Ihr Auslandsaufenthalt im Rahmen eines Förderprogramms unterstützt?

- Ja Nein

Durch welches Förderprogramm wurde Ihr Auslandsaufenthalt unterstützt? (Mehrfachnennungen möglich)

- DAAD-Stipendium Socrates/Erasmus Sonstiges:

Sonstiges:

Studienangebote und Studienbedingungen in Ihrem Bachelorstudium

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem (ersten) Fach?

	Sehr gut Sehr schlecht				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
System und Organisation von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Training von mündlicher Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktualität der vermittelten Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktische Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Studienangebote und Studienbedingungen in Ihrem Bachelorstudium [Fortsetzung]

Fachliche Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Mitstudierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem zweiten Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
System und Organisation von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbau und Struktur des Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Training von mündlicher Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktualität der vermittelten Methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didaktische Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Mitstudierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem (ersten) Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die Vermittlung von fachbezogenen Englischsprachkenntnissen in Ihrem zweiten Fach?

	Sehr gut				Sehr schlecht
Vorbereitung auf englischsprachige Fachkommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Umgang mit englischsprachiger Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufs- und praxisbezogene Elemente in Ihrem Bachelorstudium

Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem (ersten) Fach?



Berufs- und praxisbezogene Elemente in Ihrem Bachelorstudium [Fortsetzung]

	Sehr gut		Sehr schlecht		
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Stellensuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende aus der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezogene Lehrinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflichtpraktika/Praxissemester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem zweiten Fach?

	Sehr gut		Sehr schlecht		
Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitung auf den Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Stellensuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot berufsorientierender Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende aus der Praxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezogene Lehrinhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekte im Studium/Studienprojekte/Projektstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflichtpraktika/Praxissemester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Merkmale der Lehrveranstaltungen in Ihrem Bachelorstudium

Auf wie viele Lehrveranstaltungen, die Sie in Ihrem Bachelorstudium besucht haben, trifft Folgendes zu?

	(Fast) alle		Keine		
Es wurden unterschiedliche Lehrformen eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab rege Diskussionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertreter/innen verschiedener Fachrichtungen haben die Lehre gemeinsam bestritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studierenden konnten über die Gestaltung der Lehrveranstaltungen mitentscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten wurde gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Merkmale der Lehrveranstaltungen in Ihrem Bachelorstudium [Fortsetzung]

Es wurden Feststellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeitsaufgaben mussten gemeinschaftlich mit anderen Studierenden bearbeitet werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehre fand in einer Fremdsprache statt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die aktive Mitarbeit der Studierenden wurde gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehre war international ausgerichtet (z.B. europäisches Recht, internationale Betriebswirtschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienzufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Bachelorstudium an der TU Darmstadt insgesamt?

Sehr Sehr
zufrieden unzufrieden

Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

Sehr wahrscheinlich Sehr unwahrscheinlich

...denselben Studiengang wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...dieselbe Hochschule wählen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...wieder studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompetenzen zum Zeitpunkt des Bachelorabschlusses

In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt Ihres Bachelorabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen?

In sehr hohem Maße Gar nicht

Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Kompetenzen zum Zeitpunkt des Bachelorabschlusses [Fortsetzung]

Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Entscheidung für ein weiteres Studium

Haben Sie nach Ihrem Bachelorstudium ein weiteres Studium aufgenommen?

- Nein, ich will kein weiteres Studium aufnehmen
 Nein, ich wollte/will aber ein weiteres Studium aufnehmen
 Ja, ein Masterstudium
- Ja, ein Zweitstudium (z.B. ein weiteres Bachelorstudium, LaG), und zwar:

Ja, ein Zweitstudium (z.B. ein weiteres Bachelorstudium, LaG), und zwar:

Wie wichtig waren Ihnen folgende Gründe für Ihr weiteres Studium?

	Sehr wichtig				Gar nicht wichtig
Fachliches Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bessere Verdienstmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche Kenntnisse erlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keine angemessene Beschäftigung gefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschung an einem interessanten Thema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Um später promovieren zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufrechterhalten des Status als Student/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konkretes angestrebtes Berufsbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratschlag von Eltern/Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Waren Ihnen sonstige Gründe wichtig für Ihr weiteres Studium?



Entscheidung für ein weiteres Studium [Fortsetzung]

Sind Sie für Ihr Masterstudium an eine andere Hochschule gewechselt?

- Nein Ja, an eine Universität Ja, an eine Fachhochschule
 Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:

Sind Sie für Ihr Zweitstudium an eine andere Hochschule gewechselt?

- Nein Ja, an eine Universität Ja, an eine Fachhochschule
 Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:

Ja, an eine Hochschule anderen Typs, und zwar:

Weshalb haben Sie (bisher) kein weiteres Studium aufgenommen? (Mehrfachnennungen möglich)

- Erhalt eines attraktiven Jobangebots Ich wollte Berufserfahrungen sammeln Finanzielle Gründe
 Familiäre Gründe Fehlende Informationen über Studienangebote Sonstiges:

Sonstiges:

Entscheidung für die Hochschule des weiterführenden Studiums

Welche der folgenden Aspekte bei der Entscheidung für die Hochschule Ihres weiteren Studiums waren Ihnen wichtig? (Mehrfachnennungen möglich)

- Guter Ruf der Hochschule/der Lehrenden Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
 Studiengang mit berufspraktischer Orientierung Soziale Kontakte/Familie etc. Niedrige Zulassungsbeschränkungen
 Ich glaube, dass man einmal die Hochschule wechseln sollte Sonstiges:

Sonstiges:



Entscheidung für die Hochschule des weiterführenden Studiums [Fortsetzung]

Aus welchen Gründen wollten Sie das Masterstudium nicht an der TU Darmstadt aufnehmen? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt nicht an der TU Darmstadt angeboten wurde | <input type="checkbox"/> Weil ich keine Zulassung zum Masterstudium an der TU Darmstadt bekommen habe | <input type="checkbox"/> Weil ich die Region der TU Darmstadt nicht sehr attraktiv finde |
| <input type="checkbox"/> Weil ich mich von bestimmten Lehrenden der TU Darmstadt trennen wollte | <input type="checkbox"/> Weil ich eine neue Hochschule kennenlernen wollte | <input type="checkbox"/> Weil die Lebenshaltungskosten am neuen Studienort geringer sind |
| <input type="checkbox"/> Weil die Möglichkeiten der Studienfinanzierung am neuen Studienort besser sind | <input type="checkbox"/> Weil die Region der neuen Hochschule für meinen Berufseinstieg besser passt | <input type="checkbox"/> Weil die Region der neuen Hochschule für meine weiteren Zukunftspläne besser passt |
| <input type="checkbox"/> Weil der Ruf der neuen Hochschule besser war | <input type="checkbox"/> Weil die Studienbedingungen an der neuen Hochschule besser sein sollten | <input type="checkbox"/> Weil die Qualität der Lehre an der neuen Hochschule besser sein sollte |
| <input type="checkbox"/> Weil ich an der Hochschule in der Nähe meines Heimatortes studieren wollte | <input type="checkbox"/> Weil ich an der Hochschule in der Nähe meiner Familie/Freund/innen/Partner/in studieren wollte | <input type="checkbox"/> Sonstiges: |

Sonstiges:

Hinderten Sie die folgenden Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen?

	Trifft vollkommen zu Trifft gar nicht zu				
	□	□	□	□	□
Der Aufwand für die Organisation des Umzugs war mir zu hoch	□	□	□	□	□
Trennung von Partner/in/Freund/innen/Familie	□	□	□	□	□
Wegfall von Verdienstmöglichkeiten	□	□	□	□	□
Schwierigkeiten, die Zugangskriterien an anderen Hochschulen zu erfüllen	□	□	□	□	□
Vermuteter geringer persönlicher Nutzen eines Hochschulwechsels	□	□	□	□	□
Vermutete Probleme mit Anerkennung der an der TU Darmstadt erbrachten Leistungen	□	□	□	□	□
Mein Bachelorabschluss von der TU Darmstadt ist inkompatibel zu Masterstudiengängen an anderen Hochschulen	□	□	□	□	□
Ich habe keine andere Hochschule gefunden, an der die gewünschte Fachrichtung/der gewünschte Studiengang angeboten wird	□	□	□	□	□
Der Masterstudiengang an der TU Darmstadt ist meiner Meinung nach im Vergleich zu ähnlichen Studiengängen an anderen Hochschulen generell am besten	□	□	□	□	□
Ich fühlte mich an der TU Darmstadt sehr wohl und wollte deswegen bleiben	□	□	□	□	□
Ich wollte unbedingt bei bestimmten Lehrenden an der TU Darmstadt weiter studieren	□	□	□	□	□
Ich will/wollte auch nach dem Masterstudium in der Region der TU Darmstadt bleiben	□	□	□	□	□



Entscheidung für die Hochschule des weiterführenden Studiums [Fortsetzung]

Hindern Sie sonstige Aspekte daran, ein Masterstudium an einer anderen Hochschule aufzunehmen?

Probleme beim Übergang in den Master**Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum Masterstudium? (Mehrfachnennungen möglich)**

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, Leistungen wurden nicht anerkannt | <input type="checkbox"/> Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf ein anderes als das ursprünglich gewünschte Fach ausweichen |
| <input type="checkbox"/> Ja, aufgrund von Zulassungsbeschränkungen musste ich auf eine andere als die ursprünglich gewünschte Hochschule ausweichen | <input type="checkbox"/> Wartezeiten (z.B. wegen Numerus Clausus) | <input type="checkbox"/> Ja, keine durchgehende Finanzierung möglich (z.B. BAföG) |
| <input type="checkbox"/> Ja, meine Unterlagen/ Prüfungsergebnisse lagen nicht rechtzeitig vor | <input type="checkbox"/> Ja, Zusatzleistungen bzw. Leistungsnachweise mussten erbracht werden | <input type="checkbox"/> Sonstige: |

Sonstige:

Derzeitige Studiensituation

Sie haben angegeben, dass Sie nach Ihrem Bachelorabschluss ein weiteres Studium aufgenommen haben. Sind Sie noch in diesem Studiengang eingeschrieben?

- | | | |
|-----------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein, ich habe diesen Studiengang abgeschlossen | <input type="checkbox"/> Nein, ich habe diesen Studiengang abgebrochen |
|-----------------------------|--|--|

Derzeitige Tätigkeit**Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu? (Mehrfachnennungen möglich)**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe eine reguläre (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit | <input type="checkbox"/> Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung | <input type="checkbox"/> Ich habe einen Gelegenheitsjob |
| <input type="checkbox"/> Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung | <input type="checkbox"/> Ich promoviere | <input type="checkbox"/> Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat |
| <input type="checkbox"/> Ich absolviere ein Volontariat | <input type="checkbox"/> Ich absolviere ein Praktikum | <input type="checkbox"/> Ich bin Trainee |
| <input type="checkbox"/> Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung | <input type="checkbox"/> Ich befinde mich in einer Berufsausbildung | <input type="checkbox"/> Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub |
| <input type="checkbox"/> Ich unternehme eine längere Reise | <input type="checkbox"/> Sonstiges: | |



Derzeitige Tätigkeit [Fortsetzung]

Sonstiges:

Beschäftigungssuche und erste Erwerbstätigkeit nach Studienabschluss

Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung nach Ihrem Bachelorabschluss? (Mehrfachnennungen möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (z.B. Zeitung, Internet, Aushang) | <input type="checkbox"/> Eigenständige Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern (Blindbewerbung/Initiativbewerbung) | <input type="checkbox"/> Besuch von Firmenkontaktmessen |
| <input type="checkbox"/> Bewerbung auf Vorbereitungsdienst/Referendariat | <input type="checkbox"/> Inanspruchnahme von Angeboten der Agentur für Arbeit | <input type="checkbox"/> Nutzung von webbasierten Netzwerken (z.B. XING, LinkedIn) |
| <input type="checkbox"/> Nutzung von privaten Vermittlungsagenturen | <input type="checkbox"/> Nutzung der Angebote des Career Service/Career Center | <input type="checkbox"/> Nutzung anderer Angebote zur Stellensuche an der Hochschule (ausgenommen Career Service/Career Center) |
| <input type="checkbox"/> Über bereits bestehende persönliche Kontakte | <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich habe noch keine Beschäftigung gefunden | <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich habe mich selbstständig gemacht |
| <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich habe keine Stelle gesucht | <input type="checkbox"/> Sonstiges: | |

Sonstiges:

Mit wie vielen Arbeitgeber/innen hatten Sie für Ihre erste Beschäftigung Kontakt aufgenommen (Bewerbungen o. Ä.)?

Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer ersten Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an? (Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen)

Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihre/n erste/n Arbeitgeber/in nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	Sehr wichtig				Gar nicht wichtig
Studienfach(kombination)/Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Spezialisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschlussniveau (z.B. Bachelor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Examensnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktische/berufliche Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruf der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Beschäftigungssuche und erste Erwerbstätigkeit nach Studienabschluss [Fortsetzung]

Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waren sonstige Aspekte aus Ihrer Sicht wichtig?					

Derzeitige Beschäftigungssituation

Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

- Unbefristet Befristet

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Vertragswochenarbeitszeit (in Stunden)

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Als Selbständige/r habe ich...

- Keine/n weitere/n Mitarbeiter/innen Eine/n weitere/n Mitarbeiter/in 2 bis 4 weitere Mitarbeiter/innen
 5 bis 9 weitere Mitarbeiter/innen 10 und mehr weitere Mitarbeiter/innen

Haben Sie im Rahmen Ihrer Selbstständigkeit ein Unternehmen gegründet?

- Ja Nein

Wie hoch ist derzeit Ihr monatliches Brutto-Arbeitseinkommen?

Bei Selbständigen: Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Brutto-Verdienst (d.h. vor Abzug der Steuern und Beiträgen zur Sozialversicherung, inklusive Sonderzahlungen und Überstunden).

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bis zu 250 € | <input type="checkbox"/> 251 - 500 € | <input type="checkbox"/> 501 - 750 € |
| <input type="checkbox"/> 751 - 1.000 € | <input type="checkbox"/> 1.001 - 1.250 € | <input type="checkbox"/> 1.251 - 1.500 € |
| <input type="checkbox"/> 1.501 - 1.750 € | <input type="checkbox"/> 1.751 - 2.000 € | <input type="checkbox"/> 2.001 - 2.250 € |
| <input type="checkbox"/> 2.251 - 2.500 € | <input type="checkbox"/> 2.501 - 2.750 € | <input type="checkbox"/> 2.751 - 3.000 € |
| <input type="checkbox"/> 3.001 - 3.250 € | <input type="checkbox"/> 3.251 - 3.500 € | <input type="checkbox"/> 3.501 - 3.750 € |
| <input type="checkbox"/> 3.751 - 4.000 € | <input type="checkbox"/> 4.001 - 4.250 € | <input type="checkbox"/> 4.251 - 4.500 € |
| <input type="checkbox"/> 4.501 - 4.750 € | <input type="checkbox"/> 4.751 - 5.000 € | <input type="checkbox"/> 5.001 - 5.250 € |
| <input type="checkbox"/> 5.251 - 5.500 € | <input type="checkbox"/> 5.501 - 5.750 € | <input type="checkbox"/> 5.751 - 6.000 € |
| <input type="checkbox"/> 6.001 - 6.250 € | <input type="checkbox"/> 6.251 - 6.500 € | <input type="checkbox"/> Über 6.500 € |

In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

- In Deutschland In einem anderen Land

Bitte geben Sie die Postleitzahl an:



Derzeitige Beschäftigungssituation [Fortsetzung]

Bitte geben Sie das Land an:

Welchen Beruf üben Sie gegenwärtig aus?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung Ihrer gegenwärtigen beruflichen Tätigkeit ein, z.B. Referendar/in, Entwicklungsingenieur/in, Sozialarbeiter/in, Assistent/in der Geschäftsleitung, o.Ä.

In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung ein, z.B. Automobilindustrie, Grundschule, Krankenhaus, Unternehmensberatung o.Ä.

Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Tragen Sie nach Möglichkeit die genaue Bezeichnung der Tätigkeit ein, z.B. Konstruktion, Unterricht, Forschung und Entwicklung.

Wie heißt das/die Unternehmen/Firma/Organisation, in dem/der Sie beschäftigt sind?

(Diese Angabe ist für Studieninteressierte und aktuell Studierende von besonderem Interesse und dient der Orientierung. Ihre Angabe ist selbstverständlich auch hier freiwillig)

In der Erwerbstätigkeit geforderte Kompetenzen

Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht				
Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu beschaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Zusammenhänge zu erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Relevanz von Informationen zu beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



In der Erwerbstätigkeit geforderte Kompetenzen [Fortsetzung]

Fähigkeit, Strategien zur Problemlösung zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, zu planen und zu organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich mündlich adäquat auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich schriftlich adäquat auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, auf Englisch zu kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich selbst zu reflektieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, mit empfangener Kritik umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, konstruktiv Kritik zu üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, im Team zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, theoretisches Wissen praktisch anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, sich neuen Situationen flexibel anzupassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, neue Ideen zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, eigenständig zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Potentielle) Selbstständigkeit
Bitte bewerten Sie folgende Aussagen:

Im Bachelorstudium hatte ich die Möglichkeit, unternehmerische Kompetenzen zu entwickeln. In sehr Gar nicht hohem Maße

Das Bachelorstudium hat mich maßgeblich beeinflusst, mich selbstständig zu machen. In sehr Gar nicht hohem Maße

Können Sie sich grundsätzlich vorstellen, sich einmal selbstständig zu machen? In sehr Gar nicht hohem Maße

War Ihnen bewusst, dass es Gründungsunterstützung (HIGHEST) an der TU Darmstadt gab?

Ja Nein

Zusammenhang von Studium und Beruf

Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen? In sehr Gar nicht hohem Maße

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung am besten geeignet?

Promotion Master Bachelor

Kein Hochschulabschluss erforderlich

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben etc.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen? In sehr Gar nicht hohem Maße



Zusammenhang von Studium und Beruf [Fortsetzung]

Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung wenig angemessen oder inhaltlich wenig mit Ihrem Studium verbunden sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Trifft nicht zu: Meine berufliche Situation steht in engem Zusammenhang zum Studium | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt, da ich mich noch beruflich orientiere | <input type="checkbox"/> Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden |
| <input type="checkbox"/> Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir mehr Sicherheit | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung entspricht eher meinen Interessen |
| <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten | <input type="checkbox"/> Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir die Berücksichtigung von Bedürfnissen der Familie/Kinder |

Sonstiges:
Sonstiges:

Berufliche Zufriedenheit

Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

Sehr zufrieden Sehr unzufrieden

Angaben zur Person

Was ist Ihr Geschlecht?

- Männlich Weiblich Divers

In welchem Jahr sind Sie geboren?

In welchem Land wurden Sie geboren?

- Deutschland In einem anderen Land

In welchem Land wurde Ihr Vater geboren?

- In Deutschland In einem anderen Land

In welchem Land wurde Ihre Mutter geboren?

- In Deutschland In einem anderen Land

Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- Die deutsche Staatsangehörigkeit Eine andere Staatsangehörigkeit

Welchen höchsten Abschluss hat Ihr Vater?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lehre oder Facharbeiterabschluss | <input type="checkbox"/> Berufsfach- oder Handelsschulabschluss | <input type="checkbox"/> Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Fachschule (DDR) | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Ingenieurschule oder Handelsakademie |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Universität | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Habilitation | <input type="checkbox"/> Keinen beruflichen Abschluss | <input type="checkbox"/> Nicht bekannt |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |



Angaben zur Person [Fortsetzung]

Welchen höchsten Abschluss hat Ihre Mutter?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lehre oder
Facharbeiterinnenabschluss | <input type="checkbox"/> Berufsfach- oder
Handelsschulabschluss | <input type="checkbox"/> Meisterinnenprüfung oder
staatlich geprüfte Technikerin |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Fachschule
(DDR) | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer
Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Ingenieurschule
oder Handelsakademie |
| <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Kunst- oder
Musikhochschule | <input type="checkbox"/> Abschluss an einer Universität | <input type="checkbox"/> Promotion |
| <input type="checkbox"/> Habilitation | <input type="checkbox"/> Keinen beruflichen Abschluss | <input type="checkbox"/> Nicht bekannt |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Kommentare und Anregungen zum Bachelorstudium

Weitere Kommentare und Anregungen zur TU Darmstadt bzw. Ihrem Studiengang, die Sie zur Sprache bringen möchten, teilen Sie uns bitte im Folgenden mit:

Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Bachelorstudium gefallen?

Was hat Ihnen an Ihrem Bachelorstudium nicht gefallen?

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der TU Darmstadt bzw. in Ihrem Bachelorstudiengang erfolgen?

Kommentare und Anregungen zum Fragebogen

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Fragebogens?

	<i>Sehr gut</i>				<i>Sehr schlecht</i>
Verständlichkeit der Formulierungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Länge des Fragebogens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übersichtlichkeit des Fragebogens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bezug zum eigenen Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Kommentare und Anregungen zum Fragebogen [Fortsetzung]

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bezug zum eigenen Berufsfeld nach dem Studium | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Relevanz der Fragen, um das Studienangebot an berufliche Anforderungen anpassen zu können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sonstige Anmerkungen (z.B. zur Verbesserung des Fragebogens):**Kontakte zur TU Darmstadt****Welche Kontakte zur TU Darmstadt (inkl. Fachbereich, Institut) wünschen Sie sich? (Mehrfachnennungen möglich)**

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Newsletter oder ähnliche Informationen | <input type="checkbox"/> Einladung zu Festlichkeiten und Events | <input type="checkbox"/> Beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt |
| <input type="checkbox"/> Teilnahme am Alumni-Netzwerk | <input type="checkbox"/> Information über Weiterbildungsangebote der TU Darmstadt | <input type="checkbox"/> Kontakte zu Lehrenden |
| <input type="checkbox"/> Kontakte zu anderen Absolvent/innen | <input type="checkbox"/> Nichts davon | <input type="checkbox"/> Sonstige Kontakte: |

Sonstige Kontakte:**Abschluss**

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

wir bedauern es sehr, dass Sie an der Umfrage nicht teilnehmen wollen. Nichtsdestotrotz danken wir Ihnen für die Rückmeldung.

Wenn Sie weitere Fragen haben, wenden Sie sich bitte an:

Gabriele Schill
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle, AB Evaluation
TU Darmstadt
absolventen@hda.tu-darmstadt.de

Abschluss

Abschluss [Fortsetzung]

Liebe Absolventin, lieber Absolvent,

wir bedanken uns sehr, dass Sie an der Umfrage teilgenommen haben. Ihre Antworten liefern einen wertvollen Beitrag zur Verbesserung von Studium und Lehre an der TU Darmstadt!

Wenn Sie weitere Fragen haben, wenden Sie sich bitte an:

Gabriele Schill
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle, AB Evaluation
TU Darmstadt
absolventen@hda.tu-darmstadt.de

