



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



FRAGENKATALOG

TU-STUDIERENDENBEFRAGUNG 2021

INHALTSVERZEICHNIS

Angaben zur Person und zum Studium: „Erzählen Sie etwas über sich!“	4
Fach- / Studienbereich und Studiengang	6
Zeitliche Einordnung	8
Verzug	9
Informationsquellen und Entscheidungsgründe für das Studium	10
Vor dem Studium und Studieneingangsphase	11
Beratungs- / Serviceeinrichtungen	12
Organisation Struktur und Lehrqualität	13
Struktur: Module / Studiengang	14
Forschungs- / Theorie- / Praxisbezug	15
Interdisziplinarität	16
Digitale Lehre	17
Auslandsaufenthalte „Erzählen Sie uns von Ihren internationalen Erfahrungen!“	19
Planung (weiterer) Auslandsaufenthalte	20
Einschätzung Arbeitsbelastung	21
Weiterqualifizierung	22
Lebenssituation	24
Englisch und deutschsprachiges Lehrangebot	25
Angaben zum Studierverhalten	26
Studienerfolg	27
Platz für freie Kommentare zu Ihrem Studiengang und dem Fragebogen	28
Spezifische Fragen des Sprachenzentrums (SPZ) und der Universität- und Landesbibliothek (ULB)	29

Angaben zur Person und zum Studium: „Erzählen Sie etwas über sich!“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
1.	Alter	Bitte geben Sie Ihr Alter an:	Matrixfeld	
2	Geschlecht	Bitte geben Sie ihr Geschlecht an:	<ul style="list-style-type: none"> • Weiblich • Männlich • Anderes 	SC
3	Staatsangehörigkeit	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Staatsangehörigkeit • andere Staatsangehörigkeit(en) 	MC
4	Kinder	Haben Sie Kinder?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja <i>(weiter mit Frage 4.1)</i> • Nein <i>(weiter mit Frage 5)</i> 	SC
4.1		Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Dozierenden ermöglichen mir, im Rahmen ihres Handlungsspielraums, die Vereinbarkeit von Studium und Familie (z.B. längere Abgabefristen für Hausarbeiten, Akzeptanz von Fehlzeiten etc.) • Ich kann meine Familienaufgaben mit meinem Studium gut vereinbaren. • In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre. <i>trifft voll zu – trifft nicht zu</i> 	Fünfstufige Skalafrage
5	Berufsausbildung	Haben Sie vor Aufnahme Ihres Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja <i>(weiter mit Frage 5.1)</i> • Nein <i>(weiter mit Frage 5)</i> 	SC
5.1	Bezug der Berufsausbildung	Stand die Berufsausbildung in einem fachlichen Bezug zu Ihrem Studium?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
5.2	Nennung der Berufsausbildung	Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung Ihrer Berufsausbildung:		offen
6.	Ort des Erwerbs der HZB	In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) erworben?	<ul style="list-style-type: none"> • in Deutschland • in einem anderen Land 	SC
7.	HZB Note	Bitte geben Sie die Durchschnittsnote Ihrer Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) an:	<ul style="list-style-type: none"> • 1,0 – 1,2 • 1,3 – 1,5 • 1,6 – 1,8 • 1,9 – 2,1 • 2,2 – 2,4 • 2,5 – 2,7 • 2,8 – 3,0 • 3,1 – 3,3 • 3,4 – 3,6 • 3,7 – 4,0 	SC

8.	Art der HZB	Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie? Über...	<ul style="list-style-type: none"> • eine allgemeine Hochschulreife • eine Fachhochschulreife (FOS) • eine fachgebundene Hochschulreife • eine Studienberechtigung für beruflich Qualifizierte • eine sonstige (z.B. ausländische) Hochschulzugangsberechtigung oder Studienkolleg 	SC
9.	Bisherige Hochschulabschlüsse	Haben Sie vor Ihrem derzeitigen Studium bereits einen Hochschulabschluss erworben? (Masterstudierende z.B. einen Bachelorabschluss)	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (<i>weiter mit Frage 9.1 und 9.2</i>) • Nein (<i>weiter mit Frage 10</i>) 	SC
		→ Welchen Abschluss haben Sie erworben? (Bei mehreren Abschlüssen geben Sie bitte den höchsten an.)	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Universität • Bachelor Fachhochschule • Master Universität • Master Fachhochschule • Diplom Universität • Diplom Fachhochschule • Magister Universität • Staatsexamen (Lehramt) • Promotion • Sonstiger → 	SC
		→ Sonstiger (bitte eintragen):		offen
		→ An welcher Hochschule haben Sie Ihren vorherigen Abschluss erworben?	<ul style="list-style-type: none"> • TU Darmstadt • Goethe-Universität Frankfurt • Hochschule Darmstadt • Johannes-Gutenberg-Universität Mainz • andere Hochschule → 	SC
		→ Andere Hochschule (bitte eintragen):		offen

Fach- / Studienbereich und Studiengang:

Die folgenden Fragen sind wichtig für die fachspezifischen, optionalen Fragen am Ende des Fragebogens

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
10.	Fach- / Studienbereich	Zu welchem Fach- bzw. Studienbereich gehört Ihr Studiengang? <i>(CE, Energy, iST, Mechanik und Mechatronik bitte Studienbereich auswählen)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Computational Engineering (Studienbereich) • Energy Science and Engineering (Studienbereich) • Informationssystemtechnik (Studienbereich) • Mechanik (Studienbereich) • Mechatronik (Studienbereich) • FB 1 Rechts- und Wirtschaftswissenschaften • FB 2 Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften (inkl. Abschluss JBA) • FB 3 Humanwissenschaften (inkl. Lehramt) • FB 4 Mathematik • FB 5 Physik • FB 7 Chemie • FB 10 Biologie • FB 11 Geowissenschaften • FB 11 Materialwissenschaften • FB 13 Bau- und Umweltingenieurwissenschaften • FB 15 Architektur • FB 16 Maschinenbau • FB 18 Elektrotechnik und Informationstechnik • FB 20 Informatik 	SC
11.	angestrebter Anschluss	Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang an? <i>(Bei Doppelstudium bitte für einen Abschluss entscheiden).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Arts / of Science <i>(weiter mit Frage 12)</i> • Master of Arts/of Science <i>(weiter mit Frage 12)</i> • Joint Bachelor of Arts <i>(weiter mit Frage 12.2)</i> • Lehramt (LaG/B. Ed/ M.Ed) • Promotion <i>(werden auf eine Abbruchseite geleitet)</i> 	SC
12.	Studiengang	Welchen Studiengang studieren Sie?	<i>Liste der Studiengänge der Fach-/ Studienbereiche von Dez. II</i>	SC
12.1	→ Differenzierung Lehramt	In welchem Lehramtsstudiengang sind Sie eingeschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt an Gymnasien (LaG) <i>(weiter mit Frage 12.1.1)</i> • Lehramt an beruflichen Schulen (B.ed.) <i>(weiter mit Frage 12.1.2)</i> • Lehramt an beruflichen Schulen (M.ed.) <i>(weiter mit Frage 12.1.3)</i> 	SC

12.1.1	→ Differenzierung Lehramt (LaG)	Welches ist Ihr 1. Fach?	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Deutsch • Geschichte • Informatik • Mathematik • Philosophie/Ethik • Physik • Politik und Wirtschaft • Sport 	SC
12.1.1b		Welches ist Ihr 2. Fach?	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Deutsch • Geschichte • Informatik • Mathematik • Philosophie/Ethik • Physik • Politik und Wirtschaft • Sport • 2. Fach noch nicht gewählt 	SC
12.1.1c		Wenn Sie freiwillig ein weiteres Fach studieren, welches ist Ihr 3. Fach?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich studiere kein weiteres Fach • Biologie • Chemie • Deutsch • Geschichte • Informatik • Mathematik • Philosophie/Ethik • Physik • Politik und Wirtschaft • Sport 	SC
12.1.2	→ Differenzierung Lehramt (B.ed.)	Welches berufliche Fach studieren Sie auf Lehramt? <i>(Bitte beantworten Sie alle folgenden Fragen in Bezug auf dieses Fach und den entsprechenden Fachbereich.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Bautechnik • Chemietechnik • Elektro- und Informationstechnik • Informatik • Körperpflege • Metalltechnik 	SC
12.1.3	→ Differenzierung Lehramt (M.ed.)	Welches allgemeinbildende Fach studieren Sie auf Lehramt? <i>(Bitte beantworten Sie alle folgenden Fragen in Bezug auf dieses Fach und den entsprechenden Fachbereich.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Ethik • Geschichte • Informatik • Mathematik • Physik • Politik und Wirtschaft • Evangelische Religion • Katholische Religion • Sportwissenschaften 	SC
12.2	→ Teilfächer Joint Bachelor	Welche Teilfächer studierenden Sie? (bitte wählen Sie Ihre beiden Teilfächer aus): <i>Wir bitten Sie im Folgenden Ihren Studiengang insgesamt zu bewerten. Bitte mitteln Sie Ihre Angaben, falls Sie in verschiedenen Fachbereichen studieren und die Bedingungen sich unterscheiden.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Philology • Germanistik • Geschichte • Musikalische Kultur • Philosophie • Politikwissenschaft • Soziologie • Informatik • Sportwissenschaft • Wirtschaftswissenschaften • Andere Fächerkombination → 	MC max. 2 Antwortoptionen
		→ Andere Fächerkombination (bitte eintragen):		offen

Zeitliche Einordnung

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
13.	Fachsemester	Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit eingeschrieben? <i>(Diese Angabe bezieht sich auf Ihren derzeitigen Studiengang.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. • 2. • 3. • (...) • > 15. 	SC
14.	Hochschulsemester	Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben gewesen? <i>(Semester des derzeitigen Studiengangs plus ggf. Urlaubssemester, Praxissemester oder Semester in einem anderen Studiengang bzw. an einer anderen Hochschule)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. • 2. • 3. • (...) • > 15. 	SC
15.	Vollzeit / Teilzeit	Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?	<ul style="list-style-type: none"> • Vollzeit • Teilzeit → 	SC
		→ Sind Sie offiziell als Teilzeitstudierender eingeschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC

Verzug

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
16.	Regelstudienzeit / Verzug	Sind Sie aktuell gegenüber der Regelstudienzeit im Verzug?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein (<i>weiter mit Frage 17</i>) • Ja, ca. 1 Semester (<i>weiter mit Frage 16.1</i>) • Ja, ca. 2-3 Semester (<i>weiter mit Frage 16.1</i>) • Ja, ca. 4 und mehr Semester (<i>weiter mit Frage 16.1</i>) 	SC
16.1	Gründe für Verzug	Bitte geben Sie die wichtigsten Gründe für die bisherige Verzögerung an: (<i>Mehrfachnennungen möglich</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Hohe Anforderungen in meinem Studiengang • Ballung von Prüfungen • Wiederholung von Prüfungen • Prüfungen haben nicht planmäßig stattgefunden • Studiengang-, Fach- bzw. Schwerpunktwechsel • Überschneidung von Lehrveranstaltungen • Abschluss in der in Regelstudienzeit nicht so wichtig • Erwerbstätigkeit neben dem Studium • Semester im Ausland • Praktikum während des Semesters • Pflichtpraktikum hat nicht planmäßig stattgefunden • Schwierigkeiten mit der Organisation des Aufenthaltes in Deutschland (Visa, Finanzen, Wohnung etc.) • Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache • längere Krankheit (psychisch / physisch) • Behinderung / chronische Erkrankungen (psychisch/ physisch) • Schwierigkeiten sich zu motivieren • Engagement in der Studierendenvertretung/ studentische Selbstverwaltung/ studentische Vereinigung • Engagement in außeruniversitären Vereinigungen • Schwangerschaft/ Kinderbetreuung • Andere familiäre Gründe • Sonstige → 	MC
		→ Sonstige Gründe für Verzögerung (bitte eintragen):		offen

Informationsquellen und Entscheidungsgründe für das Studium

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
17.	Informationsquellen	Wie sind Sie auf Ihren Studiengang an der TU Darmstadt aufmerksam geworden? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Onlineinformationen (Homepage Fachbereich etc.) • Freunde/ Bekannte/ Familienmitglieder etc. • Studieninformationen an meiner Schule • Hochschulranking • Studienberatung • OSA (Online Self-Assessment) • TUDay/ Schnuppertage für SchülerInnen • HOBIT (Hochschul-/ Berufsinformationstage) • Hellwach Wissenschaftstag • Andere Studienmessen (z.B. im Ausland) • Werbeanzeigen/ Medienberichte • DAAD Infoportal • Sonstiges → 	MC
		→ Sonstige Informationsquellen (bitte eintragen):		offen
18.	Entscheidungsgründe für die TU Darmstadt	Welche Rolle spielten folgende Gründe für Ihre Entscheidung, an der TU Darmstadt zu studieren?	<ul style="list-style-type: none"> • In meinem Studiengang hat die TU Darmstadt einen guten Ruf. • Es gab an der TU Darmstadt besondere inhaltliche Schwerpunkte im Studienangebot. • Die TU Darmstadt wurde mir von anderen (z.B. Studierenden) empfohlen. • Ich konnte in der Region bleiben. • Der Zeitpunkt der Zulassung lag günstig. <p><i>Trifft zu – trifft nicht zu</i></p>	Fünfstufige Skalafrage
19.		Der von mir gewünschte Studiengang wurde nur hier angeboten.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
		Ich habe nur an der TU Darmstadt eine Zulassung erhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC

Vor dem Studium und Studieneingangsphase

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
20.	Informiertheit vor Aufnahme des Studiums	Wie informiert waren Sie über Ihren Studiengang vor Studienbeginn hinsichtlich...	<ul style="list-style-type: none"> • ...der Studienstruktur? • ...des zeitlichen Arbeitsaufwands (Workload)? • ...der Leistungsanforderungen? • ...der Studieninhalte? <i>Sehr gut – sehr schlecht</i>	Fünf-stufige Skala-frage
21.	Angebote zu Studienbeginn	Welche Angebote haben Sie zur Einführung in das Studium genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Brücken-/Vorkurse (zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen) • Vorbereitungskurse für internationale Studierende (sprachlich/fachlich) • Orientierungswoche (OWO) • Webseite „einfachsTUdieren“ inkl. Checkliste Studienstart • Einführungsveranstaltungen International Student Services (ISS) • Tutorenprogramm und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn • Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens • Studentisches MentorInnenprogramm • Professorales MentorInnenprogramm • Keines (weiter mit Frage 23) 	MC
22.		Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?	<i>Hier sind nur die Antwortkategorien sichtbar, die in Frage 21. gewählt wurden. Sehr nützlich - überhaupt nicht nützlich</i>	Fünf-stufige Skala-frage

Beratungs- / Serviceeinrichtungen

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
23.	Beratungs-/ Service- einrichtungen	Von welchen Beratungs- und Serviceeinrichtungen haben Sie bisher Angebote genutzt? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Studienberatung • Studierendenservice • Fachstudienberatung am Fachbereich • Beratungsangebote am Fachbereich (z.B. Praktikumsbüro) • Studienbüro (auch MechCenter, Servicezentrum) • Unterstützung durch die Fachschaft/ AStA • Internationale Beziehungen & Mobilität • International Student Service (ISS) • Zulassung International • Sprachenzentrum/ Schreibcenter • Zentrum für Lehrerbildung • Servicestelle Familie • Studieren mit Kind • Gleichstellungsbeauftragte • Beratungsangebote Studierendenwerk (z.B. Psychotherapeutische Beratungsstelle, Rechtsberatung, Studieren mit Handicap) • Career Service (Stellenwerk) • Keines <i>(weiter mit Frage 25)</i> 	MC
24.		Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Beratungs- und Serviceeinrichtungen?	<i>Hier sind nur die Antwortkategorien sichtbar, die in Frage 23. gewählt wurden. Sehr nützlich - überhaupt nicht nützlich</i>	Fünfstufige Skalafrage

Organisation Struktur und Lehrqualität

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
25.	Studien- organisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Lehrveranstaltungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen • Länge der Pausen zwischen den Lehrveranstaltungen • Informationsbereitstellung zu Lehrveranstaltungen (z.B. über TUCaN oder Moodle) • Möglichkeiten im Wahl-(pflicht)-bereich <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	Fünf- stufige Skala- frage
26.	Prüfungs- organisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Prüfungsorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Prüfungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Prüfungen • Informationsbereitstellung zu Prüfungen • Dauer bis zur Veröffentlichung von Prüfungsergebnissen <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	Fünf- stufige Skala- frage

Struktur: Module / Studiengang

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
27.	Module	Bitte bewerten Sie die von Ihnen studierten Module hinsichtlich folgender Aspekte:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich. • Qualifikationsziele und Lehrinhalte stimmen überein. • Die Lehrveranstaltungen eines Moduls sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. • Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Übungen...) sind den Lernzielen angemessen. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i> 	Fünfstufige Skalafrage
28.	Studiengang	Wie beurteilen Sie den von Ihnen studierten Studiengang hinsichtlich folgender Aspekte?	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Studiengestaltung • Aufbau und Struktur • Inhaltliche Breite des Lehrangebots / Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang • Zeitliche Studierbarkeit • Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen • Sprachliche Studierbarkeit / Verständlichkeit <i>Sehr gut – sehr schlecht</i> 	Fünfstufige Skalafrage
29.	Transparenz von Zuständigkeiten	Bitte beurteilen Sie die Transparenz der Zuständigkeiten für Fragen zur Studienorganisation	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Einrichtung oder Person zur Klärung organisatorischer Fragen zuständig ist, ist mir in der Regel bekannt. • Informationen über Zuständigkeiten werden auf Homepages bzw. in Informationsmaterialien der TU Darmstadt kommuniziert. • Wenn ich mich mit einer Frage an eine falsche Stelle wende, bekomme ich in der Regel den Hinweis auf die zuständige Stelle. <i>trifft zu – trifft nicht zu Kann ich nicht beurteilen</i> 	Fünfstufige Skalafrage

Forschungs-/Theorie-/Praxisbezug

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
30.	Forschungsbezug	Bitte beurteilen Sie die folgenden forschungsbezogenen Angebote in Ihrem Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) • Angebot von Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden • Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum, Lehrforschungsprojekt) <i>sehr gut – sehr schlecht</i> <i>Kann ich nicht beurteilen</i> 	Fünfstufige Skalafrage
31.	Theorie- / Praxisbezug	Wie schätzen Sie das Verhältnis von Theorie und Praxis in Ihrem Studiengang ein?	<i>Einseitig theoriebezogen – einseitig praxisbezogen</i>	Fünfstufige Skalafrage
32.	Lehrqualität	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Lehrqualität:	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre • Didaktische Qualität der Lehre (z.B. lernförderlich, interessant gestaltete Lehrveranstaltungen, aktive Beteiligung der Studierenden) <i>sehr gut – sehr schlecht</i> 	Fünfstufige Skalafrage

Interdisziplinarität

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
33.	Angebot interdisziplinärer Lehre	Bitte beurteilen Sie das Angebot interdisziplinärer Lehre in Ihrem Studiengang: <i>(Wenn es kein Angebot gab, geben Sie bitte „Angebot nicht bekannt“ an)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fachübergreifende Projektwochen • Interdisziplinäre Vertiefungsfächer • Kooperationsveranstaltungen • Ringvorlesungen • Interdisziplinäre / gemischte Lehrforschungsprojekte • Interdisziplinäre Studienprojekte (z.B. KIVA, GPEK) • Fachexkursionen und Industriepraktika • Studium Generale <i>sehr gut – sehr schlecht</i> <i>Angebot nicht bekannt</i> 	Fünfstufige Skalafrage
		Andere interdisziplinäre Angebote (bitte eintragen):		offen

Digitale Lehre

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
34.	Bisherige Erfahrungen	Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre denken: Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Wohnsituation ist für viele Formen digitaler Lehre nicht geeignet. • Meine Internetverbindung ist für viele Formen der digitalen Lehre nicht geeignet. • Die digitalen Plattformen / Tools meiner Hochschule funktionieren auch unter aktuellen Bedingungen zuverlässig. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i> 	Fünf-stufige Skala-frage
35.		Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre denken: Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Durch den Einsatz digitaler Lehrformate bin ich zeitlich flexibler • Mir fehlt der persönliche Austausch mit anderen Studierenden. • Mir fehlt der persönliche Austausch mit den Lehrenden. • Im Rahmen digitaler Lehrformate konnte ich meine Fragen gut klären. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i> 	Fünf-stufige Skala-frage
36.	Digitale Formate	Falls digitale Formate angeboten werden, welches Format würden Sie bevorzugen?	<ul style="list-style-type: none"> • Digital und zeitlich ungebunden (Veranstaltungsaufzeichnungen) • Digital und zeitlich gebunden (Veranstaltung als Live-Stream / Video-konferenz) • Hybride Formen, z.B. aufgezeichnete Veranstaltung zum Selbstlernen + feste Live-Zeit für Diskussion und Beratung 	SC
37.	E-Learning	Falls die folgenden E-Learning-Angebote in Ihrem Studiengang eingesetzt werden, geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden <i>(Wenn das E-Learning Angebot nicht eingesetzt wird, geben Sie bitte „Angebot nicht bekannt“ an)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lernmaterialbereitstellung (z.B. in Moodle, OpenLearnWare, Vorlesungsskripte) • Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Forum) • Elektronische Tests, Quizzes und Aufgaben (z.B. in Moodle) • Videokonferenzen (z.B. mit Zoom / Live-Stream) • Veranstaltungsaufzeichnungen (Video) • Interaktivität in der Online-Lehre (z.B. Zoom Breakout-Rooms, Chats etc.) • Interaktivität durch Live-Abstimmungen (z.B. Pingo) • Online-Kooperation (z.B. Moodle-Wiki, Moodle-Datenbank) 	Fünf-stufige Skala-frage

			<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung der Lehrveranstaltungsorganisation (z.B. Gruppenwahl, Terminplanung) • Lehrfilme • Flipped Classroom • Serious Games (spielerische Lernszenarien) <i>sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich Angebot nicht bekannt</i>	
37.1		Falls Sie weitere, nicht genannte E-Learning Angebote und deren Nützlichkeit angeben möchten, bitte eintragen:		offen
38.	Erhaltung von Angeboten nach der Pandemie	Welche E-Learning Angebote sollten aus Ihrer Sicht auch im Normalbetrieb (nach der Coronapandemie) erhalten bleiben?	<ul style="list-style-type: none"> • Lernmaterialbereitstellung (z.B. in Moodle, OpenLearnWare, Vorlesungsskripte) • Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Forum) • Elektronische Tests, Quizzes und Aufgaben (z.B. in Moodle) • Videokonferenzen (z.B. mit Zoom / Live-Stream) • Veranstaltungsaufzeichnungen (Video) • Interaktivität in der Online-Lehre (z.B. Zoom Breakout-Rooms, Chats etc.) • Interaktivität durch Live-Abstimmen (z.B. Pingo) • Online-Kooperation (z.B. Moodle-Wiki, Moodle-Datenbank) • Unterstützung der Lehrveranstaltungsorganisation (z. B. Gruppenwahl, Terminplanung) • Lehrfilme • Flipped Classroom • Serious Games (spielerische Lernszenarien) • Andere E-Learning Angebote → 	MC
38.1		→ Andere E-Learning Angebote:		offen
39.	Zufriedenheit im letzten Semester	Wie zufrieden waren Sie im letzten Semester mit ...	<ul style="list-style-type: none"> • ... der Umsetzung Ihrer digitalen Lehrveranstaltungen? • ... der Erreichbarkeit der Lehrenden (z.B. Feedback zu Aufgaben)? <i>Sehr zufrieden – überhaupt nicht zufrieden</i>	Fünfstufige Skalafrage

Auslandsaufenthalte

„Erzählen Sie uns von Ihren internationalen Erfahrungen!“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
40.	Auslandsaufenthalt	Haben Sie während Ihres Studiums längere Zeit im Ausland verbracht (z.B. für ein Praktikum oder für ein Auslandssemester)?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 40.1 - 40.3) • Nein (weiter mit Frage 41) 	SC
40.1		→ Wie viele Auslandsaufenthalte haben Sie bereits absolviert?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 und mehr 	SC
40.2		In welchem Land waren Sie während Ihres längsten Auslandsaufenthaltes während Ihres Studiums?		offen
40.3	Anrechnung Studienleistungen	Wurden Ihre im Ausland erworbenen Studienleistungen an der TU Darmstadt angerechnet?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, komplett • In Teilen • Nein, gar nicht • Ich habe keine Studienleistungen erbracht 	SC

Planung (weiterer) Auslandsaufenthalte

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC / MC: Single/ Multiple Choice
41.	Planung Auslandsaufenthalt	Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums (noch weitere) Auslandsaufenthalte?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher <i>(weiter mit Frage 41.1)</i> • Ja, vielleicht <i>(weiter mit Frage 41.1)</i> • Nein <i>(weiter mit Frage 41.2)</i> 	SC
41.1		→ Aus welchem Grund planen Sie einen Auslandsaufenthalt? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung meiner Fremdsprachenkenntnisse • Interesse am Zielland • wissenschaftliche Reputation der Universität im Zielland • Verbesserung meiner Arbeitsmarktchancen • Andere Gründe → 	MC
		→ Andere Gründe für einen Auslandsaufenthalt (bitte eintragen):		offen
41.2		→ Aus welchem Grund planen Sie keinen (weiteren) Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Gründe • Fehlende finanzielle Möglichkeiten • Fehlende Anerkennung meiner Leistungen (in Bezug auf CP) • Pandemiebedingt ausgefallen, passt nicht mehr in mein Studium • Geringer Nutzen für mein Studium • Geringe Attraktivität der universitären Austauschprogramme • Abschreckende Organisation eines Auslandsaufenthaltes • Keine ausreichende Unterstützung durch die Universität • Fehlende notwendige Sprachkenntnisse • Familiäre / private Gründe • Kein Interesse • Andere Gründe → 	MC
	→ Bitte nennen Sie uns die Gründe weshalb Sie keinen (weiteren) Auslandsaufenthalt planen (bitte eintragen):		offen	

Einschätzung Arbeitsbelastung

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
42.	Einschätzung Zeitaufwand	Wie viele Stunden haben Sie im vergangenen Semester durchschnittlich in einer Woche für Ihr Studium aufgewandt? Bitte differenzieren Sie bei Ihrer Angabe zwischen der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit des Semesters.	<ul style="list-style-type: none"> • 0h • 1 – 5h • 6 – 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • > 30h 	SC
		Vorlesungszeit: Besuch von Lehrveranstaltungen (Denken Sie dabei bitte an alle Vorlesungen, Seminare, Übungen, Tutorien usw.)	<ul style="list-style-type: none"> • < 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • 31 – 35h • 36 – 40h • 41 – 45h • 46 – 50h • 51 – 55h • 56 - 60h • > 60h 	SC
		Vorlesungsfreie Zeit: Besuch von Lehrveranstaltungen (Falls Blockveranstaltungen, Exkursionen usw. in der vorlesungsfreien Zeit auf Sie zutreffen)	<ul style="list-style-type: none"> • 0h • 1 – 5h • 6 – 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • > 30h 	SC
		Vorlesungsfreie Zeit: Selbststudium	<ul style="list-style-type: none"> • < 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • 31 – 35h • 36 – 40h • 41 – 45h • 46 – 50h • 51 – 55h • 56 - 60h • > 60h 	SC
	Verhältnis CPs - Arbeitsaufwand	Das Verhältnis zwischen dem Arbeitsaufwand und CPs (1 CP = 25 - 30 Arbeitsstunden) empfinde ich als:	<i>Arbeitsaufwand zu hoch – Arbeitsaufwand zu niedrig</i>	Fünf-stufige Skalafrage

Weiterqualifizierung

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
44.	Hochschulische Weiterqualifizierung	Streben Sie nach Ihrem derzeitigen Studium ein Master-Studium an? <i>(wird nur gefragt, wer angegeben hat, in einem Bachelorstudiengang zu studieren)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher <i>(weiter mit Frage 44.1, Frage 44.2 & 44.3 überspringen)</i> • Ja, vielleicht <i>(weiter mit Frage 44.1, Frage 44.2 & 44.3 überspringen)</i> • Nein <i>(weiter mit Frage 44.3)</i> • Weiß ich noch nicht <i>(weiter mit Frage 45)</i> 	SC
44.1		→ An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Universität Darmstadt <i>(weiter mit Frage 44.1.1)</i> • Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main • Johannes-Gutenberg-Universität Mainz • Justus-Liebig-Universität Gießen • Weiß ich noch nicht • An einer anderen Hochschule → 	SC
		→ Andere Hochschule (bitte eintragen):		offen
		Warum möchten Sie die Hochschule wechseln? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Wunschstudium wird nur dort angeboten. • Nähe zum Wohnort / Arbeitsort. • Nähe zu Eltern / Partner / Freunde. • Positives über andere Hochschule / Studiengang gehört. • Rückkehr ins Heimatland. • Sonstiger Grund → 	MC
		→ Anderer Grund für einen Hochschulwechsel (bitte eintragen):		offen
		Was ist / wäre der wichtigste Grund für Sie ein Master-Studium anzuschließen?	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Qualifikation (Akademische Tätigkeit, Forschungsinteresse) • Berufliche Qualifikation (fachliches Interesse, Voraussetzung für späteren Beruf) • Zeit für persönliche oder berufliche Orientierung • Vorgabe durch den konsekutiven Studiengang • Anderer Grund → 	SC
44.1.1		→ Welchen anderen Grund haben Sie dafür ein Master-Studium anzuschließen? (bitte eintragen):		offen

44.2	Übergang Master	Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als Problem beim Übergang vom Bachelor in den Master erlebt? (<i>Mehrfachnennungen möglich</i>) (<i>wird nur gefragt, wer angegeben hat, in einem Masterstudiengang zu studieren</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hatte Probleme mich für vorgezogene Masterleistungen oder -Veranstaltungen anzumelden. • Ich hatte Probleme bei der Anrechnung vorgezogener Masterleistungen. • Ich hatte Probleme mit der Umschreibung in den Masterstudiengang. • Das Bewertungsverfahren meiner Bachelor-Thesis dauerte sehr lange (mehr als vier Wochen). • Ich hatte Probleme die Übergangszeit zu finanzieren. • Ich musste Auflagen zur Aufnahme in den Masterstudiengang erfüllen. • Sonstige Probleme → 	MC
		→ Sonstige Probleme (bitte eintragen):		offen
44.3		Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie derzeit kein Masterstudium anschließen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte zunächst berufstätig sein. • Ich möchte ein Praktikum absolvieren. • Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen. • Ein Bachelorabschluss reicht mir persönlich. • Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.) • Ich möchte eine Auszeit nehmen. • Anderer Grund → 	SC
		→ Anderen Grund dafür derzeit kein Masterstudium anzuschließen (bitte eintragen):		offen

Lebenssituation

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
45.	Pflege von Angehörigen	Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 45.1) • Nein (weiter mit Frage 46) 	SC
45.1		→ Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage
46.	Erwerbstätigkeit	Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 46.1, 46.2 & 46.3) • Nein (weiter mit Frage 47) 	SC
46.1		Geben Sie bitte an, wie viele Stunden pro Woche Sie durchschnittlich in der Vorlesungszeit arbeiten.		offen
46.2		Aus welchen Gründen sind Sie erwerbstätig? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich benötige das Geld zur Finanzierung des Studiums und meines Lebensunterhalts. • Ich möchte etwas Praktisches machen und Erfahrungen sammeln. • Ich möchte mir Zusätzliches leisten können. • Ich möchte mich auf die spätere Berufstätigkeit vorbereiten. • Ich möchte eine zusätzliche Qualifikation erhalten. • Ich möchte durch Arbeitskontakte bessere Chancen bei der späteren Stellensuche bekommen. • Ich verspreche mir einen Mehrwert für mein Studium. • Sonstiges → 	MC
		→ Sonstige Gründe für Ihre Erwerbstätigkeit (bitte eintragen):		offen
46.3		Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage

Englisch und deutschsprachiges Lehrangebot

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
47.	englisch und deutschsprachiges Angebot	Mein Studiengang besteht...	<ul style="list-style-type: none"> • ...hauptsächlich aus deutschsprachigen Lehrveranstaltungen (deutschsprachiger Studiengang). • ...hauptsächlich aus englischsprachigen Lehrveranstaltungen (englischsprachiger Studiengang). • ...etwa ausgewogen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrveranstaltungen. 	SC
48.	Englischsprachiges Angebot	Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin mit dem Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen zufrieden. • Ich würde mir in meinem Studiengang mehr Lehrangebote in englischer Sprache wünschen. 	SC
49.	Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang sein?	0 – 100 % (10er Schritte)	Skalafrage
50.	Einschätzung Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Falls englischsprachige Lehrangebote in Ihrem Studiengang existieren, bewerten Sie diese bitte:	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität englischsprachiger Lehrveranstaltungen • Möglichkeit englische Sprachkurse zu belegen (Sprachzentrum) <i>Sehr gut – sehr schlecht</i> 	Fünfstufige Skalafrage
51.	Internationale Studierende	Falls Sie internationaler Studierender sind, bewerten Sie bitte das Unterstützungsangebot durch deutsche Sprachkurse:	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin mit dem Angebot zufrieden. • Ich würde mir mehr allgemeinsprachliche Deutschkurse wünschen. • Ich würde mir mehr fachsprachliche Deutschkurse wünschen. 	SC

Angaben zum Studierverhalten

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
52..	Kenntnis der APB	Wie gut kennen sie die TU weiten allgemeinen Prüfungsbestimmungen (APB)?	<i>sehr gut - gar nicht</i>	Fünfstufige Skalafrage
53.	Kenntnis Studien- & Prüfungsordnung	Wie gut kennen Sie die Ordnung Ihres Studiengangs?	<ul style="list-style-type: none"> • Den Studien- & Prüfungsplan • Die Kompetenzbeschreibungen (Eingangskompetenzen und Qualifikationsziele) • Das Modulhandbuch • Ggf. die Praktikumsordnung <i>sehr gut - gar nicht</i>	Fünfstufige Skalafrage
54.	Studienmotivation & Lernerfahrungen im Studium	Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen Lernerfahrungen im Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Meistens macht es mir richtig Spaß, mir die Inhalte meines Fachs/meiner Fächer anzueignen • Wenn ich etwas für mein Studium erarbeiten / lernen muss, gelingt es mir meistens, die zur Verfügung stehende Zeit effektiv zu nutzen. • Ich bin mit meinen Noten insgesamt zufrieden <i>trifft zu - trifft gar nicht zu</i>	Skalafrage
55.	Belastungserleben	Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als starke Belastung in Ihrem Studium erlebt?	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsdruck • Konkurrenz unter Studierenden • Anwesenheit in Lehrveranstaltungen • Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache • Lehrveranstaltungen in englischer Sprache • Zusammenarbeit mit anderen Studierenden (z.B. bei Gruppenarbeiten) <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage
		Sonstige Belastungsfaktoren (bitte eintragen):		offen

Studienerfolg

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
56.	Studien- zufriedenheit	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studium?	<i>sehr zufrieden – überhaupt nicht zufrieden</i>	Fünf- stufige Skala- frage
57.	Studien- erwartungen & -erfahrungen	Die Außendarstellung der TU für Studieninteressierte, entspricht meinen Erfahrungen im Studium in Bezug auf...	<ul style="list-style-type: none"> • ...die Studieninhalte. • ...die Studienanforderungen. • ...den Zeitaufwand für das Studium • ...die Berufsperspektiven. <i>Trifft zu – trifft nicht zu Kann ich nicht beurteilen</i>	Fünf- stufige Skala- frage
58.	Persönlichkeits- entwicklung	Inwieweit wurden Sie in folgenden Aspekten durch Ihr bisheriges Studium gefördert?	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit • Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen • kritisches Denken • ethisches Verantwortungsbewusstsein <i>Sehr gut – sehr schlecht</i>	Fünf- stufige Skala- frage
59.	Studienabbruch- intention	Haben Sie schon einmal ernsthaft über einen Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (<i>weiter mit Frage 59.1 & 59.2</i>) • Nein (<i>weiter mit Frage 60</i>) 	SC
59.1		→ Haben Sie Beratungsangebote der TU Darmstadt in Anspruch genommen, um Ihre Möglichkeiten zu diskutieren?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein • Nein, aber ich habe es vor 	SC
59.2		→ Nennen Sie uns den ausschlaggebenden Grund für einen möglichen Studienabbruch:		offen

Platz für freie Kommentare zu Ihrem Studiengang und dem Fragebogen

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
60.	Kommentare zum Studiengang	Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang besonders gut?		offen
61.		Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang nicht? / Verbesserungsvorschläge		offen
62.	Kommentare zum Fragebogen	Haben Sie Anmerkungen zum Fragebogen?		offen

Es folgen die spezifischen Fragen des Sprachenzentrums (SPZ) und der Universität- und Landesbibliothek (ULB)

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
63.	Sprachenzentrum	SPZ: Nahmen/Nehmen Sie an einem Sprachenkurs im Onlineformat teil?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (<i>weiter mit 63.1</i>) • Nein (<i>weiter mit 64</i>) 	MC
63.1		SPZ: Mit welchem Ziel haben Sie das Angebot des Sprachenzentrums genutzt? (<i>Mehrfachnennungen möglich</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Weil ich mich auf ein Studium im Ausland vorbereite • Weil ich mich auf meinen späteren Beruf vorbereite • Weil ich sprachliche Unterstützung im Studium hilfreich finde • Weil es eine Pflichtveranstaltung im Rahmen meines Studiums ist • Weil mich die Sprache als solche interessiert 	MC
63.2	Kommentare zum Fragebogen	SPZ: Meine Ziele konnte ich durch das Online-Lernen erfüllen. <i>Bitte beantworten Sie die Frage nur, wenn Sie an einem reinen Onlineformat teilgenommen haben.</i>	<i>Trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage
64.	Zwecke Nutzung ULB	ULB: Zu welchen Zwecken nutzen Sie die ULB? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherche • Internet- und Datenbankrecherche • Ausleihe von Medien • Nutzung von E-Medien • Kostenloser Internetzugang • Sonstiger Zweck → 	MC
		→ ULB: Sonstiger Zweck (bitte eintragen):		offen
65.		ULB: Als welchen Ort wünschen Sie sich die ULB? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lernort • Arbeitsort • Sozialer Ort (Treffpunkt mit Mitstudierenden und Freunden) • Ort der Entspannung • Ort der Inspiration • Sonstiger Ort → 	MC
		→ ULB: Sonstiger Ort (bitte eintragen):		offen

66.	Raumbereiche ULB	ULB: Welche Raumbereiche sind Ihnen in der Bibliothek wichtig? (wenn keine Pandemie herrscht) <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lern-, Arbeitsort • Einzelarbeitsräume • Gruppenarbeitsräume • Flexibel anpassbare Lern-/Arbeitsbereiche • Lounge-Bereiche (Sofabereiche) • Eltern-Kind-Bereiche • Arbeitsplätze für Seh-/ Körperbehinderte • Cafeteria (LesBAR und LichtBAR) • Sonstige Raumbereiche → 	MC
		→ ULB: Sonstige Raumbereiche (bitte eintragen):		offen
67.	ULB: Literaturbeschaffung unter Pandemiebedingungen	ULB: Inwiefern hat sich die Literaturbeschaffung durch die Pandemie für Sie verändert?	<i>Schwieriger geworden – einfacher geworden</i>	Fünfstufige Skalafrage

Es folgen die fachspezifischen Fragen der Fach- und Studienbereiche.

Die TU-Studierendenbefragung wird im Auftrag des Präsidiums der TU Darmstadt von der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle der TU Darmstadt durchgeführt.

Impressum

Technische Universität Darmstadt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)
Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Kontakt

TU-Studierendenbefragung
Sofie Passmann, M.A. & Dr. Bärbel Könekamp
E-Mail: studierendenbefragung@hda.tu-darmstadt.de