



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

TU dich mal
ne **MEIN**
UNG.

FRAGENKATALOG

TU-STUDIERENDENBEFRAGUNG 2017

INHALTSVERZEICHNIS

Angaben zur Person und zum Studium: „Erzählen Sie uns etwas über sich!“ 3
 „Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Zeit vor dem Studium.“ 5
 Lebenssituation 8
 Studieneinstieg „Erzählen Sie uns von Ihrem Studienbeginn!“ 10
 „Sagen Sie uns Ihre Meinung zum Studienangebot und den Studienbedingungen!“ 12
 Auslandsaufenthalte „Erzählen Sie uns von Ihren internationalen Erfahrungen!“ 13
 Studienbedingungen 15
 Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot 17
 Einschätzung Zeitaufwand 18
 Angaben zum Studierverhalten 19
 Studienerfolg 21
 Weiterqualifizierung „Erzählen Sie uns etwas über Ihre Zukunft!“ 22
 Lebenssituation 24

Angaben zur Person und zum Studium: „Erzählen Sie uns etwas über sich!“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC / MC: Single/ Multiple Choice
1.	Alter	Bitte geben Sie Ihr Alter an:	Matrixfeld	
2	Geschlecht	Bitte geben Sie ihr Geschlecht an:	<ul style="list-style-type: none"> • Weiblich • Männlich • Anderes 	SC
3	Staats- angehörigkeit	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Staatsangehörigkeit • andere Staatsangehörigkeit(en) 	MC
4	Doppelstudium	Sind Sie als Doppelstudierende/r immatrikuliert?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
5	Angestrebter Studienabschluss	Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem <u>derzeitigen</u> Studiengang an? (Bei Doppelstudium bitte für einen Studiengang entscheiden).	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Arts/Science → 6. • Master of Arts/Science → 6. • Joint Bachelor of Arts/Science → 5.1, 5.2 • Lehramt (B.Ed./M.Ed.) → Differenzierung Lehramt 	SC
5.1		→ Welches ist Ihr erstes Teilfach?	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Philology • Germanistik • Geschichte • Musikalische Kultur • Philosophie • Politikwissenschaft • Soziologie 	SC
5.2		→ Welches ist Ihr zweites Teilfach?	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Philology • Germanistik • Geschichte • Musikalische Kultur • Philosophie • Politikwissenschaft • Soziologie • Informatik • Sportwissenschaft • Wirtschaftswissenschaften 	SC

6.	Fach-/Studienbereich	→ Zu welchem Fach- bzw. Studienbereich gehört Ihr Studiengang?	<ul style="list-style-type: none"> • FB 1 Rechts- und Wirtschaftswissenschaften • FB 2 Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften • FB 3 Humanwissenschaften • FB 4 Mathematik • FB 5 Physik • FB 7 Chemie • FB 10 Biologie • FB 11 Material- & Geowissenschaften • FB 13 Bau- und Umweltingenieurwissenschaften (inkl. Mechanik) • FB 15 Architektur • FB 16 Maschinenbau • FB 18 Elektro- und Informationstechnik (inkl. Informationssystemtechnik und Mechatronik) • FB 20 Informatik (inkl. Computational Engineering) 	SC
7.	Studiengang	Welchen Studiengang studieren Sie?	Liste der Studiengänge der Fach-/ Studienbereiche von Dez. II	SC alle außer Lehramt
8.	Fachsemester	Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit eingeschrieben? (Diese Angabe bezieht sich auf Ihren derzeitigen Studiengang.)	<ul style="list-style-type: none"> • 1. • 2. • 3. • (...) • > 15. 	SC
9.	Hochschulsemester	Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben gewesen? (Semester des derzeitigen Studiengangs plus ggf. Urlaubssemester, Praxissemester oder Semester in einem anderen Studiengang bzw. an einer anderen Hochschule)	<ul style="list-style-type: none"> • 1. • 2. • 3. • (...) • > 15. 	SC
10.	Teilzeitstudium	Sind Sie als Teilzeitstudierende/r immatrikuliert?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC

„Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Zeit vor dem Studium.“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC/MC: Single/ Multiple Choice
11.	Berufsausbildung	Haben Sie vor Aufnahme Ihres Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
12.	Ort des Erwerbs der HZB	In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) erworben?	<ul style="list-style-type: none"> • in Deutschland • in einem anderen Land 	SC
13.	Art der HZB	Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie? Über...	<ul style="list-style-type: none"> • eine allgemeine Hochschulreife • eine Fachhochschulreife (FOS) • eine fachgebundene Hochschulreife • eine Studienberechtigung für beruflich Qualifizierte • eine sonstige (z.B. ausländische) Hochschulzugangsberechtigung 	SC
13.1	Abiturnote	→ Bitte geben Sie die Durchschnittsnote Ihrer Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) an:	Dropdown Menü	SC
14.	Bisherige Hochschulabschlüsse	Haben Sie vor Ihrem derzeitigen Studium bereits einen Hochschulabschluss erworben? (z.B. Bachelor, Master, Diplom)	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 14.1 und 14.2) • Nein (weiter mit Frage 15) 	SC
14.1		→ Welchen Abschluss haben Sie erworben? (Bei mehreren Abschlüssen geben Sie bitte den höchsten an.)	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Universität • Bachelor Fachhochschule • Master Universität • Master Fachhochschule • Diplom Universität • Diplom Fachhochschule • Magister Universität • Staatsexamen (ohne Lehramt) • Staatsexamen (Lehramt) • kirchliche Prüfung • Promotion • Sonstiger → 	SC
14.1.1		→ Sonstiger Abschluss (bitte eingetragen):		offen
14.2		→ An welcher Hochschule haben Sie Ihren vorherigen Abschluss erworben?	<ul style="list-style-type: none"> • TU Darmstadt • andere Hochschule → 	SC
14.2.1		→ Andere Hochschule (bitte eingetragen):		offen

15.	Entscheidungsgründe Studiengang	Was waren die Gründe für die Wahl Ihres derzeitigen Studiengangs?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hatte großes Interesse für diesen Studiengang. • Dass ich studieren wollte war klar, die Wahl des Studiengangs kam aber eher zufällig zustande. • Ich hatte keine bessere Idee. • Ich schätzte meine Begabungen/ Fähigkeiten für diesen Studiengang hoch ein. • Mich hat dieses Fach schon zu meiner Schulzeit sehr interessiert. • Mit diesem Studiengang schienen gute Aussichten auf einen Arbeitsplatz verbunden. • Mit diesem Studiengang schienen mir gute Aufstiegsmöglichkeiten verbunden. • Mit diesem Studiengang schienen mir gute Verdienstmöglichkeiten verbunden. • Dieser Studiengang erschien mir eine Vielzahl beruflicher Möglichkeiten zu eröffnen. • Die Wahl wurde mir von Verwandten oder Freunden nahegelegt. • Ich habe keine Zulassung in meinem Wunschstudiengang erhalten / Ich überbrücke Wartezeiten. • Sonstige → <i>Trifft zu – trifft nicht zu</i> 	Fünfstufige Skalafrage
		→ Sonstige Gründe für die Wahl: (bitte eintragen):		offen
16.	Entscheidungsgründe für die TU Darmstadt	Welche Rolle spielten folgende Gründe für Ihre Entscheidung, an der TU Darmstadt zu studieren?	<ul style="list-style-type: none"> • In meinem Studiengang hat die TU Darmstadt einen guten Ruf. • Es gab an der TU Darmstadt besondere inhaltliche Schwerpunkte im Studienangebot. • Die TU Darmstadt wurde mir von anderen (z.B. Studierenden) empfohlen. • Ich konnte in der Region bleiben. <i>Trifft zu – trifft nicht zu</i> 	Fünfstufige Skalafrage
		Der von mir gewünschte Studiengang wurde nur hier angeboten.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
17.		Ich habe nur an der TU Darmstadt eine Zulassung erhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC

18.	Informiertheit vor Aufnahme des Studiums	Wie informiert waren Sie über Ihren Studiengang vor Studienbeginn hinsichtlich...	<ul style="list-style-type: none"> • ...der Studienstruktur? • ...des zeitlichen Arbeitsaufwands (Workload)? • ...der Leistungsanforderungen? • ...der Studieninhalte? <i>Sehr gut – sehr schlecht</i> 	Fünfstufige Skalafrage
	Informationsquellen	Wie sind Sie auf Ihren Studiengang an der TU Darmstadt aufmerksam geworden? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Onlineinformationen (Homepage Fachbereich etc.) • Freunde/ Bekannte/ Familienmitglieder • Studieninformationen an meiner Schule • Hochschulranking • Studienberatung • OSA (Online Self-Assessment) • TUDay/ Schnuppertage für SchülerInnen • HOBIT (Hochschul-/ Berufsinformations-Tage) • Andere Studienmessen (z.B. im Ausland) • Werbeanzeigen/ Medienberichte • Sonstiges → 	MC
		→ Sonstige Informationsquellen (bitte eintragen):		offen

Lebenssituation

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC / MC: Single/ Multiple Choice
20.	Kinder	Haben Sie Kinder?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 21) • Nein (weiter mit Frage 20.1) 	SC
20.1		Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrenden meines Studiengangs haben Verständnis für die besondere Situation von Studierenden mit Kind. • Aufgrund des Zeitbedarfs für mein Kind/meine Kinder habe ich Probleme, die Abgabefristen für Haus- und Abschlussarbeiten einzuhalten. • Ich bin zufrieden mit meinem Studienerfolg mit Kind. • Es fällt mir leicht, Studium und Kind zu vereinbaren. • In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre. <i>trifft voll zu – trifft nicht zu</i> 	Fünfstufige Skalafrage
21.	Pflege von Angehörigen	Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 22) • Nein (weiter mit Frage 21.1) 	SC
21.1		→ Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage
22.	Erwerbstätigkeit	Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig? Wenn ja, geben Sie bitte in den Freifeldern an, wie viele Stunden pro Woche Sie durchschnittlich arbeiten.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 22.1) • Nein (weiter mit Frage 23) 	SC
		Geben Sie bitte an, wie viele Stunden pro Woche Sie durchschnittlich in der Vorlesungszeit arbeiten. (maximal 2 Zeichen)		offen

22.1		Aus welchen Gründen sind Sie erwerbstätig? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich benötige das Geld zur Finanzierung des Studiums und meines Lebensunterhalts. • Ich möchte etwas Praktisches machen und Erfahrungen sammeln. • Ich möchte mir Zusätzliches leisten können. • Ich möchte mich auf die spätere Berufstätigkeit vorbereiten. • Ich möchte eine zusätzliche Qualifikation erhalten. • Ich möchte durch Arbeitskontakte bessere Chancen bei der späteren Stellensuche bekommen. • Ich verspreche mir einen Mehrwert für mein Studium. • Sonstiges → 	MC
		→ Sonstige Gründe für Ihre Erwerbstätigkeit (bitte eintragen):		offen
22.2		Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage

Studieneinstieg

„Erzählen Sie uns von Ihrem Studienbeginn!“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
23.	(Unterstützungs-) Angebote zu Studienbeginn	Welche Angebote haben Sie zur Einführung in das Studium genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Brücken-/Vorkurse (zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen) • Orientierungswoche (OWO) • Tutorenprogramm und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn • Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens • Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik) • Studentisches MentorInnenprogramm • Professorales MentorInnenprogramm • Keines (weiter mit Frage 24) 	MC
		Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?	<i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden. Sehr nützlich - überhaupt nicht nützlich</i>	Fünfstufige Skalafrage
24.	Beratungs-/Serviceeinrichtungen	Von welchen Beratungs- und Serviceeinrichtungen haben Sie bisher Angebote genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Studienberatung (ZSB im Karo5) • Studierendenservice (Karo 5) • Fachstudienberatung am Fachbereich • Beratungsangebote am Fachbereich (z.B. Praktikumsbüro) • Studienbüro • Unterstützung durch die Fachschaft/AStA • Internationale Beziehungen & Mobilität (akademisches Auslandsamt) • Sprachenzentrum/ Schreibcenter • Zentrum für Lehrerbildung • Servicestelle Familie • Studieren mit Kind • Gleichstellungsbeauftragte • Beratungsangebote Studierendenwerk (z.B. Psychotherapeutische Beratungsstelle, Rechtsberatung, Studieren mit Handicap) • Career Service (Stellenwerk) • Keines 	MC

24.1		Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Beratungs- und Serviceeinrichtungen?	<i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden. Sehr nützlich - überhaupt nicht nützlich</i>	Fünfstufige Skalafrage
25.	Transparenz von Zuständigkeiten	Bitte beurteilen Sie die Transparenz der Zuständigkeiten für Fragen zur Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Einrichtung oder Person zur Klärung organisatorischer Fragen zuständig ist, ist mir in der Regel bekannt. • Informationen über Zuständigkeiten werden auf Homepages bzw. in Informationsmaterialien der TU Darmstadt kommuniziert. • Wenn ich mich mit einer Frage an eine falsche Stelle wende, bekomme ich in der Regel den Hinweis auf die zuständige Stelle. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i> 	Fünfstufige Skalafrage

„Sagen Sie uns Ihre Meinung zum Studienangebot und den Studienbedingungen!“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
26.	Struktur: Studiengang	Wie beurteilen Sie den von Ihnen studierten Studiengang hinsichtlich folgender Aspekte?	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Studiengestaltung • Aufbau und Struktur • Inhaltliche Breite des Lehrangebots / Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang • Zeitliche Studierbarkeit • Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen <i>Sehr gut – sehr schlecht</i>	Fünf- stufige Skala- frage
27.	Struktur: Module	Bitte bewerten Sie die von Ihnen studierten Module hinsichtlich folgender Aspekte:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich. • Qualifikationsziele und Lehrinhalte stimmen überein. • Die Lehrveranstaltungen eines Moduls sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. • Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Übungen...) sind den Lernzielen angemessen. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünf- stufige Skala- frage
28.	Infrastruktur	Wie zufrieden sind Sie mit der Ausstattung/ dem Angebot/ den Räumlichkeiten an der TU?	<ul style="list-style-type: none"> • Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) • Verfügbarkeit von relevanter Literatur (inkl. elektronischer Literatur) • Aktualität der Literatur • Verfügbarkeit von WLAN • Anzahl von Einzelarbeitsplätzen • Anzahl von Räumen für Lerngruppen • Ausstattung und Verfügbarkeit von Räumen <i>sehr zufrieden – sehr unzufrieden kann ich nicht beurteilen</i>	Fünf- stufige Skala- frage

Auslandsaufenthalte
„Erzählen Sie uns von Ihren internationalen Erfahrungen!“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
30.	Auslands- mobilität	Haben Sie während Ihres Studiums längere Zeit im Ausland verbracht (z.B. für ein Praktikum oder für ein Auslandssemester)?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 30.1 - 30.4) • Nein (weiter mit Frage 31) 	SC
30.1		Wie viele Auslandsaufenthalte haben Sie bereits absolviert?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 und mehr 	SC
30.2		Wann war Ihr längster Auslandsaufenthalt?	<ul style="list-style-type: none"> • Während meines früheren Studiums (z.B. im Bachelor) • Nach meinem ersten Studienabschluss • Während meines derzeitigen Studiums • Zu einem anderen Zeitpunkt 	SC
30.3		Wie haben Sie Ihren längsten Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums finanziert? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Job vor dem Auslandsaufenthalt • Job während des Auslandsaufenthalt • (Groß-) Eltern/ Partner/-in • Eigenes Vermögen • (Auslands-) BAföG • Stipendien (z.B. DAAD Promos) • Erasmus • Sonstige Finanzierungsquelle(n): → 	MC
		Sonstige Finanzierungsquelle(n)		offen
30.4		Wurden Ihre im Ausland erworbenen Studienleistungen an der TU Darmstadt angerechnet?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, komplett • In Teilen • Nein, gar nicht • Ich habe keine Studienleistungen erbracht 	SC
		Wie viele Kurse wurden Ihnen als Studienleistungen angerechnet? (bitte eintragen)		offen
31.		Planen Sie im weiteren Verlauf Ihres Studiums (noch weitere) Auslandsaufenthalte?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher (weiter mit Frage 31.1, nicht Frage 31.2) • Ja, vielleicht (weiter mit Frage 31.1 nicht Frage 31.2) • Nein (weiter mit Frage 31.2) 	SC

31.1		Aus welchem Grund planen Sie einen Auslandsaufenthalt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Pflichtteil in meinem Studiengang • Erweiterung meiner Fremdsprachenkenntnisse • Interesse am Zielland • Geburtsland der Eltern • wissenschaftliche Reputation der Universität im Zielland • Verbesserung meiner Arbeitsmarktchancen • Andere Gründe: → 	MC
		→ Andere Gründe für einen Auslandsaufenthalt (bitte eintragen):		offen
31.2	Planung Ausland	→ Aus welchem Grund planen Sie keinen (weiteren) Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Gründe • Fehlende finanzielle Möglichkeiten • Fehlende Anerkennung meiner Leistungen (in Bezug auf CP) • Geringer Nutzen für mein Studium • Geringe Attraktivität der universitären Austauschprogramme • Abschreckende Organisation eines Auslandsaufenthaltes • Keine ausreichende Unterstützung durch die Universität • Fehlende notwendige Sprachkenntnisse • Familiäre / private Gründe • Kein Interesse • Andere Gründe: → 	MC
		→ Bitte nennen Sie uns die Gründe weshalb Sie keinen (weiteren) Auslandsaufenthalt planen (bitte eintragen):		offen

Studienbedingungen

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC / MC: Single/ Multiple Choice
32.	Studienorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Lehrveranstaltungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen • Länge der Pausen zwischen den Lehrveranstaltungen (z.B. für den Campuswechsel) • Informationsbereitstellung zu Lehrveranstaltungen (z.B. über TUCaN oder Moodle) • Angebote im Wahl- (pflicht)bereich <i>sehr gut – sehr schlecht</i> + kann ich nicht beurteilen 	Fünfstufige Skalafrage
33.	Prüfungsorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Prüfungsorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Prüfungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Prüfungen • Informationsbereitstellung zu Prüfungen • Auswahlmöglichkeiten von Prüfungsformen • Dauer bis zur Veröffentlichung von Prüfungsergebnissen <i>sehr gut – sehr schlecht</i> + kann ich nicht beurteilen 	Fünfstufige Skalafrage
34.	Lehrqualität	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Lehrqualität:	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre • Didaktische Qualität der Lehre <i>sehr gut – sehr schlecht</i> 	Fünfstufige Skalafrage
35.	Praxisbezug	Bitte beurteilen Sie die folgenden praxisbezogenen Angebote in Ihrem Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges Einbringen von Beispielen aus der Praxis) • Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z. B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern, Vorträge aus der Berufspraxis) • Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z. B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben) • Exkursionen (u.a. Unternehmen, Behörden, kulturelle Institutionen) <i>sehr gut – sehr schlecht</i> + kann ich nicht beurteilen 	Fünfstufige Skalafrage

Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot

36.	Forschungsbezug	Bitte beurteilen Sie die folgenden forschungsbezogenen Angebote in Ihrem Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) Angebot von Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum <i>sehr gut – sehr schlecht</i> <i>+ kann ich nicht beurteilen</i>) 	Fünfstufige Skalafrage
37.	Interdisziplinarität	Bitte beurteilen Sie das Angebot interdisziplinärer Lehre in Ihrem Studiengang: (Wenn es kein Angebot gab, geben Sie bitte „kann ich nicht beurteilen“ an)	<ul style="list-style-type: none"> Fachübergreifende Projektwochen Vertiefungsfächer Kooperationsveranstaltungen Ringvorlesungen Gemischte Lehrforschungsprojekte Fachexkursionen und Industriepraktika Studium Generale Andere interdisziplinäre Angebote: <i>sehr gut – sehr schlecht</i> <i>+ kann ich nicht beurteilen</i> 	Fünfstufige Skalafrage
		→ Andere interdisziplinäre Angebote (bitte eintragen):		offen
38.	E-Learning	Falls die folgenden E-Learning-Angebote in Ihrem Studiengang eingesetzt werden, geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden (Wenn keine E-Learning Angebote eingesetzt werden, geben Sie bitte „kann ich nicht beurteilen“ an)	<ul style="list-style-type: none"> Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Chat, Moodle-Forum) Elektronische Tests und Aufgaben (z.B. in Moodle) Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmssysteme wie Quizdom, Pingo) Vorlesungsaufzeichnungen Online-Kooperation (z.B. Moodle-Wiki, Moodle-Datenbank) Andere E-Learning Angebote: → <i>sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich</i> <i>+ kann ich nicht beurteilen</i> 	Fünfstufige Skalafrage
		→ Andere E-Learning Angebote (bitte eintragen):		offen

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC/MC: Single/ Multiple Choice
39.	Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot	Mein Studiengang besteht ...	<ul style="list-style-type: none"> ...hauptsächlich aus deutschsprachigen Lehrveranstaltungen. ...hauptsächlich aus englischsprachigen Lehrveranstaltungen. ...etwa ausgewogen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrveranstaltungen. 	SC
40.	Einschätzung Angebot englischsprachiger und deutschsprachiger Lehrveranstaltungen	Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin mit dem Angebot englischsprachiger und deutschsprachiger Lehrveranstaltungen zufrieden. Ich würde mir in meinem Studiengang mehr Lehrangebote in deutscher Sprache wünschen. Ich würde mir in meinem Studiengang mehr Lehrangebote in englischer Sprache wünschen. 	SC
41.	Englischsprachiges Lehrangebot	Falls englischsprachige Lehrangebote in Ihrem Studiengang existieren, bewerten Sie diese bitte:	<ul style="list-style-type: none"> Qualität englischsprachiger Lehrveranstaltungen Angebot englischer Sprachkurse (Sprachzentrum) <i>sehr gut – sehr schlecht</i> 	Fünfstufige Skalafrage
42.	Internationale Studierende	Falls Sie internationaler Studierender sind, bewerten Sie bitte das Unterstützungsangebot durch deutsche Sprachkurse:	<ul style="list-style-type: none"> Ich bin mit dem Angebot zufrieden. Ich würde mir mehr deutsche Sprachkurse wünschen. 	SC

Einschätzung Zeitaufwand

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
43.	Einschätzung Zeitaufwand	Wie viele Stunden haben Sie im vergangenen Semester durchschnittlich in einer Woche für Ihr Studium aufgewandt? Bitte differenzieren Sie bei Ihrer Angabe zwischen der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit des Semesters. Vorlesungszeit: Besuch von Lehrveranstaltungen (Denken Sie dabei bitte an alle Vorlesungen, Seminare, Übungen, Tutorien usw.)	<ul style="list-style-type: none"> • 0h • 1 – 5h • 6 – 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • > 30h 	Fünf-stufige Skala-frage
		Vorlesungszeit: Selbststudium (Denken Sie dabei bitte an Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen (Lektüre, Vorbereitung von Referaten/Präsentationen, Protokolle), Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitung usw.)	<ul style="list-style-type: none"> • < 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • 31 – 35h • 36 – 40h • 41 – 45h • 46 – 50h • 51 – 55h • 56 - 60h • > 60h 	
		Vorlesungsfreie Zeit: Besuch von Lehrveranstaltungen (Falls Blockveranstaltungen, Exkursionen usw. in der vorlesungsfreien Zeit auf Sie zutreffen)	<ul style="list-style-type: none"> • 0h • 1 – 5h • 6 – 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • > als 30h 	
		Vorlesungsfreie Zeit: Selbststudium	<ul style="list-style-type: none"> • < 10h • 11 – 15h • 16 – 20h • 21 – 25h • 26 – 30h • 31 – 35h • 36 – 40h • 41 – 45h • 46 – 50h • 51 – 55h • 56 - 60h • > 60h 	
44.	Verhältnis CP zu Arbeitsaufwand	Das Verhältnis zwischen dem Arbeitsaufwand und CPs (1 CP = 25 - 30 Arbeitsstunden) empfinde ich als angemessen.	Trifft zu - Trifft nicht zu	Fünf-stufige Skala-frage

Angaben zum Studierverhalten

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
45.	Kenntnis APB	Wie gut kennen sie die TU weiten allgemeinen Prüfungsbestimmungen (APB)?	<i>sehr gut - gar nicht</i>	Fünf-stufige Skala-frage
46.	Kenntnis Studien- & Prüfungsordnung	Wie gut kennen Sie die Ordnung Ihres Studiengangs?	<ul style="list-style-type: none"> • Den Studien- & Prüfungsplan • Die Kompetenzbeschreibungen (Eingangskompetenzen und Qualifikationsziele) • Das Modulhandbuch • Ggf. die Praktikumsordnung <i>sehr gut - gar nicht</i>	Fünf-stufige Skala-frage
47.	Regelstudienzeit / Verzug	Sind Sie aktuell gegenüber der Regelstudienzeit im Verzug?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein (weiter mit Frage 48) • Ja, ca. 1 Semester (weiter mit Frage 47.1) • Ja, ca. 2-3 Semester (weiter mit Frage 47.1) • Ja, ca. 4 und mehr Semester (weiter mit Frage 47.1) 	SC
47.1	Gründe für Verzug	Bitte geben Sie die wichtigsten Gründe für die bisherige Verzögerung an: (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Hohe Anforderungen in meinem Studiengang • Ballung von Prüfungen • Wiederholung von Prüfungen • Studiengang-, Fach- bzw. Schwerpunktwechsel • Überschneidung von Lehrveranstaltungen • Abschluss in der in Regelstudienzeit nicht so wichtig • Erwerbstätigkeit neben dem Studium • Semester im Ausland • Praktikum während des Semesters • längere Krankheit (psychisch / physisch) • Behinderung / chronische Erkrankung (psychisch/ physisch) • Engagement in der Studierendenvertretung/ studentische Selbstverwaltung/ studentische Vereinigung • Engagement in außeruniversitären Vereinigungen • Schwangerschaft/ Kinderbetreuung • Andere familiäre Gründe • Sonstige → 	MC
		→ Sonstige Gründe für Verzögerung (bitte eintragen):		offen

48.	Studien- motivation & Lernerfahr- ungen im Studium	Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen Lernerfahrungen im Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Meistens macht es mir richtig Spaß, mir die Inhalte meines Fachs/meiner Fächer anzueignen. • Wenn ich etwas für mein Studium erarbeiten/lernen muss, gelingt es mir meistens, die zur Verfügung stehende Zeit effektiv zu nutzen. • Wenn ich etwas für mein Studium erarbeiten / lernen muss, fällt es mir oft schwer, mich dazu zu motivieren. • Ich habe großen Prüfungsdruck. • Ich fühle mich durch die Konkurrenz unter den Studierenden insgesamt stark belastet. • Ich fühle mich durch die hohe Präsenzpflicht insgesamt stark belastet. • Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache bereiten mir persönlich Schwierigkeiten. • Lehrveranstaltungen in englischer Sprache bereiten mir persönlich Schwierigkeiten. • Ich bin mit meinen Noten insgesamt zufrieden. <p><i>trifft zu - trifft nicht zu</i></p>	Fünf- stufige Skala- frage
49.	Stellenwert des Studiums	Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu? (bitte eine auswählen)	<ul style="list-style-type: none"> • Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind. • Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule. • Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind 	SC

Studienerfolg

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
50.	Allgemeine Studienzufrie- denheit	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studium?	<i>sehr zufrieden - überhaupt nicht zufrieden</i>	Fünf- stufige Skala- frage
51.	Entsprechung von Studiener- wartungen und -erfahrungen	Die Außendarstellung der TU für an einem Studium Interessierte, entspricht meinen Erfahrungen im Studium in Bezug auf....	<ul style="list-style-type: none"> • ...die Studieninhalte. • ...die Studienanforderungen. • ...den Zeitaufwand für das Studium. • ...die Berufsperspektiven. <p><i>Trifft zu – trifft nicht zu + kann ich nicht beurteilen</i></p>	Fünf- stufige Skala- frage
52.	Persönlichkeits- entwicklung	Inwieweit wurden Sie in folgen- den Aspekten durch Ihr bisheriges Studium gefördert?	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie und Selbstständigkeit • Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen • kritisches Denken • ethisches Verantwortungsbewusstsein <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	Fünf- stufige Skala- frage
53.	Studienabbruch- intention	Haben Sie schon einmal ernsthaft über einen Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (<i>weiter mit Frage 53.1</i>) • Nein (<i>weiter mit Frage 54</i>) 	SC
53.1		> Nennen Sie uns den ausschlaggebenden Grund für einen möglichen Studienabbruch:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Modulhandbuch • Ggf. die Praktikumsordnung <p><i>sehr gut - gar nicht</i></p>	offen

Weiterqualifizierung

„Erzählen Sie uns etwas über Ihre Zukunft!“

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC / MC: Single/ Multiple Choice
54.	Hochschulische Weiterqualifizierung	Streben Sie nach Ihrem derzeitigen Studium ein Master-Studium an? <i>(wird nur gefragt wer angegeben hat in einem Bachelorstudiengang zu studieren)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher <i>(weiter mit Frage 54.1a)</i> • Frage 54.2 überspringen • Ja, vielleicht <i>(weiter mit Frage 54.1a, Frage 54.2 überspringen)</i> • Nein <i>(weiter mit Frage 54.3)</i> • Weiß ich noch nicht <i>(weiter mit Frage 54.1b)</i> 	SC
54.1a		→ An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Universität Darmstadt <i>(weiter mit Frage 54.1b)</i> • Johann-Wolfgang-Universität Frankfurt am Main → • Universität Kassel → • Justus-Liebig-Universität Gießen → • Philipps-Universität Marburg → • Weiß ich noch nicht <i>(weiter mit Frage 54.1b)</i> • An einer anderen Hochschule → 	SC
		→ Andere Hochschule:		offen
		→ Warum möchten Sie die Hochschule wechseln? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Wunschstudium wird nur dort angeboten. • Nähe zum Wohnort / Arbeitsort. • Nähe zu den Eltern / zum Partner. • Positives über andere Hochschule / Studiengang gehört. • Sonstiger Grund → 	MC
		→ Anderer Grund für einen Hochschulwechsel:		offen
54.1b		→ Was ist / wäre der wichtigste Grund für Sie ein Master-Studium anzuschließen?	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Qualifikation (Akademische Tätigkeit, Forschungsinteresse) • Berufliche Qualifikation (fachliches Interesse, Voraussetzung für späteren Beruf) • Zeit für persönliche oder berufliche Orientierung • Vorgabe durch den konsekutiven Studiengang • Anderer Grund 	SC
		→ Welchen anderen Grund haben Sie dafür ein Master-Studium anzuschließen?		offen

54.1c	Promotion <i>(wird nur gefragt wer angegeben hat in einem Masterstudiengang zu studieren)</i>	→ Streben Sie nach Ihrem derzeitigen Studium eine Promotion an?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher. • Ja, vielleicht. • Nein • Weiß ich noch nicht 	SC
54.1d	Übergang Master	→ Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als Problem beim Übergang vom Bachelor in den Master erlebt? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hatte Probleme mich für vorgezogene Masterleistungen oder -Veranstaltungen anzumelden. • Ich hatte Probleme bei der Anrechnung vorgezogener Masterleistungen. • Ich hatte Probleme mit der Umschreibung in den Masterstudiengang. • Das Bewertungsverfahren meiner Bachelor-Thesis dauerte sehr lange (mehr als vier Wochen). • Ich hatte Probleme die Übergangszeit zu finanzieren. • Ich musste Auflagen zur Aufnahme in den Masterstudiengang erfüllen. • Sonstige Probleme→ 	MC
		→ Sonstige Probleme		offen
54.1e	Hochschulische Weiterqualifizierung	→ Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie derzeit kein Masterstudium anschließen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte zunächst berufstätig sein. • Ich möchte ein Praktikum absolvieren. • Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen. • Ein Bachelorabschluss reicht mir persönlich. • Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.). • Ich möchte eine Auszeit nehmen. • Anderer Grund 	SC
		→ Anderen Grund dafür derzeit kein Masterstudium anzuschließen:		offen

Lebenssituation

	Thema	Frage → Filterfrage	Antwortmöglichkeiten → nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Art SC /MC: Single/ Multiple Choice
40.	Pflege von Angehörigen	Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 41) • Nein (weiter mit Frage 40.1) 	SC
40.1		→ Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage
41.	Erwerbstätigkeit	Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 41.1, 41.2 & 41.3) • Nein (weiter mit Frage 42) 	SC
41.1		Geben Sie bitte an, wie viele Stunden pro Woche Sie durchschnittlich in der Vorlesungszeit arbeiten.		offen
41.2		Aus welchen Gründen sind Sie erwerbstätig? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich benötige das Geld zur Finanzierung des Studiums und meines Lebensunterhalts. • Ich möchte etwas Praktisches machen und Erfahrungen sammeln. • Ich möchte mir Zusätzliches leisten können. • Ich möchte mich auf die spätere Berufstätigkeit vorbereiten. • Ich möchte eine zusätzliche Qualifikation erhalten. • Ich möchte durch Arbeitskontakte bessere Chancen bei der späteren Stellensuche bekommen. • Ich verspreche mir einen Mehrwert für mein Studium. • Sonstiges → 	MC
		→ Sonstige Gründe für Ihre Erwerbstätigkeit (bitte eintragen):		offen
41.3		Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren. <i>trifft zu – trifft nicht zu</i>	Fünfstufige Skalafrage

Die TU-Studierendenbefragung wird im Auftrag des Präsidiums der TU Darmstadt von der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle der TU Darmstadt durchgeführt.

Es folgen die fachspezifischen Fragen der Fach- und Studienbereiche.

Impressum

Technische Universität Darmstadt
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle (HDA)
Hochschulstraße 1
64289 Darmstadt

Kontakt

TU-Studierendenbefragung
Sofie Passmann, M.A. & Dr. Bärbel Könekamp
E-Mail: studierendenbefragung@hda.tu-darmstadt.de