

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

	Thema	Frage >: Filterfrage	Antwortmöglichkeiten >: nächste Frage abhängig von vorheriger Antwort	Frageart SC: Single Choice MC: Multiple Choice
Angaben zur Person und zum Studium: „Erzählen Sie uns etwas über sich!“				
1.	Alter	Bitte geben Sie Ihr Alter an:	Matrixfeld	
2.	Geschlecht	Bitte geben Sie ihr Geschlecht an:	<ul style="list-style-type: none"> • Weiblich • Männlich • Anderes 	SC
3.	Staatsangehörigkeit	Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • deutsche Staatsangehörigkeit • andere Staatsangehörigkeit(en) 	MC
4.	Kinder	Haben Sie Kinder?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein (<i>weiter mit Frage 5</i>) • Ja (<i>Frage 4.1, dann Frage 5</i>) 	SC
4.1		>Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre persönliche Situation zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Dozierenden ermöglichen mir, im Rahmen ihres Handlungsspielraums, die Vereinbarkeit von Studium und Familie (z.B. längere Abgabefristen für Hausarbeiten, Akzeptanz von Fehlzeiten etc.) • Ich kann meine Familienaufgaben mit meinem Studium gut vereinbaren. • In meinem Studiengang herrscht eine kinderfreundliche Atmosphäre. <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
5.	Berufsausbildung	Haben Sie vor Aufnahme Ihres Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	
6.	Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (HZB)	In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) erworben?	<ul style="list-style-type: none"> • In Deutschland> • In einem anderen Land 	SC
7.	HZB Note	>Bitte geben Sie die Durchschnittsnote Ihrer Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Abitur) an:	Dropdown-Menü <ul style="list-style-type: none"> • 1,0-1,2 • 1,3-1,5 • 1,6-1,8 • 1,9-2,1 • 2,2-2,4 • 2,5-2,7 	SC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

			<ul style="list-style-type: none"> • 2,8-3,0 • 3,1-3,3 • 3,4-3,6 • 3,7-4,0 • Keine Angabe 	
8.	Art der HZB	Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie? Über...	<ul style="list-style-type: none"> • ... eine allgemeine Hochschulreife • ... eine Fachhochschulreife (FOS) • ... eine fachgebundene Hochschulreife • ... eine Studienberechtigung für beruflich Qualifizierte • ... eine sonstige (z.B. ausländische) Hochschulzugangsberechtigung 	SC
9.	Bisherige Hochschulabschlüsse	Haben Sie vor Ihrem derzeitigen Studium bereits einen Hochschulabschluss erworben? (z.B. Bachelor, Master, Diplom)	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (weiter mit Frage 9.I und 9.II) • Nein (weiter mit Frage 10.) 	SC
9.I		>Welchen Abschluss haben Sie erworben? (Bei mehreren Abschlüssen geben Sie bitte den höchsten an.)	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Universität • Bachelor Fachhochschule • Master Universität • Master Fachhochschule • Diplom Universität • Diplom Fachhochschule • Magister Universität • Staatsexamen (ohne Lehramt) • Staatsexamen (Lehramt) • kirchliche Prüfung • Promotion • Sonstiger: > 	SC
		> Sonstiger (bitte eintragen):		offen
9.II		>An welcher Hochschule haben Sie Ihren vorherigen Abschluss erworben?	<ul style="list-style-type: none"> • TU Darmstadt • Andere Hochschule:> 	SC
		>Andere Hochschule (bitte eintragen):		offen

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

Fach-/Studienbereich und Studiengang (wesentlich für die Filterführung) Die folgenden Angaben sind die Voraussetzung für die optionalen fachspezifischen Fragen am Ende! → <i>Hinweis am Anfang des Fragebogens geben, dass nur bestimmte Fach-/Studienbereiche fachspezifische Fragen stellen</i>				
10.	Fach-/Studienbereich	Zu welchem Fach- bzw. Studienbereich gehört Ihr Studiengang?	<ul style="list-style-type: none"> • FB 1 Rechts- und Wirtschaftswissenschaften • FB 2 Gesellschafts- und Geschichtswissenschaften • FB 3 Humanwissenschaften • FB 4 Mathematik • FB 5 Physik • FB 7 Chemie • FB 10 Biologie • FB 11 Material- und Geowissenschaften • FB 13 Bau- und Umweltingenieurwissenschaften • FB 15 Architektur • FB 16 Maschinenbau • FB 18 Elektrotechnik und Informationstechnik • FB 20 Informatik • Computational Engineering (Studienbereich) • Energy Science and Engineering (Studienbereich) • Informationssystemtechnik (Studienbereich) • Mechanik (Studienbereich) • Mechatronik (Studienbereich) 	SC
11.	Angestrebter Studienabschluss	Welchen Abschluss streben Sie in Ihrem <u>derzeitigen</u> Studiengang an? (Bei Doppelstudium bitte für einen Studiengang entscheiden.)	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor of Arts/of Science > weiter mit Frage 12. • Master of Arts/of Science > weiter mit Frage 12. • Joint Bachelor of Arts > weiter mit Frage 12.II • Promotion (werden auf eine Abbruchseite geleitet) 	SC
12.	Studiengang	>Welchen Studiengang studieren Sie?	Liste der Studiengänge der Fach-/Studienbereiche von Dez. II	SC Alle außer Lehramt
12.I	> Differenzierung Lehramt	In welchen Lehramtsstudiengang sind Sie eingeschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt an Gymnasien (LaG) > weiter mit Frage 12.Ia • Lehramt an beruflichen Schulen (B.ed.) > weiter mit Frage 12.Ic 	SC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

			<ul style="list-style-type: none"> • Lehramt an beruflichen Schulen (M.ed.) <p>> weiter mit Frage 12.Id</p>	
12.Ia	> Differenzierung Lehramt (LaG)	Welches ist Ihr 1. Fach?	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Deutsch • Geschichte • Informatik • Mathematik • Philosophie/Ethik • Physik • Politik und Wirtschaft 	SC
12.Ib	> Differenzierung Lehramt (LaG)	Welches ist Ihr 2. Fach?	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie • Chemie • Deutsch • Geschichte • Informatik • Mathematik • Philosophie/Ethik • Physik • Politik und Wirtschaft 	SC
12.Ic	> Differenzierung Lehramt (B.ed.)	Welches berufliche Fach studieren Sie auf Lehramt? (Bitte beantworten Sie alle folgenden Fragen in Bezug auf dieses Fach und den entsprechenden Fachbereich.)	<ul style="list-style-type: none"> • Bautechnik • Chemietechnik • Elektrotechnik und Informationstechnik • Informatik • Körperpflege • Metalltechnik • Agrarwirtschaft 	SC
12.Id	> Differenzierung Lehramt (M.ed.)	Welches allgemeinbildende Fach studieren Sie auf Lehramt? (Bitte beantworten Sie alle folgenden Fragen in Bezug auf dieses Fach und den entsprechenden Fachbereich.)	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Ethik • Geschichte • Informatik • Mathematik • Physik • Politik und Wirtschaft • evangelische Religion • katholische Religion • Sportwissenschaften 	SC
12.II	> Teilfächer Joint Bachelor	Welche Teilfächer studieren Sie? (bitte wählen Sie Ihre <u>zwei</u> Teilfächer aus)	<ul style="list-style-type: none"> • Digital Philology • Germanistik • Geschichte • Musikalische Kultur • Philosophie • Politikwissenschaft • Soziologie 	MC <i>Max. 2 Antwortoptionen geben</i>

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

			<ul style="list-style-type: none"> • Informatik • Sportwissenschaft • Wirtschaftswissenschaften 	
Zeitliche Einordnung				
13.	Fachsemester	<p>Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit eingeschrieben?</p> <p>(Diese Angabe bezieht sich auf Ihren derzeitigen Studiengang.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. • 2. • 3. • (...) • > 15. 	SC
14.	Hochschulsemester	<p>Wie viele Semester sind Sie bisher insgesamt an Hochschulen eingeschrieben gewesen?</p> <p>(Semester des derzeitigen Studiengangs plus ggf. Urlaubssemester, Praxissemester oder Semester in einem anderen Studiengang bzw. an einer anderen Hochschule)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. • 2. • 3. • (...) • > 15. 	SC
15.	Teilzeit	Studieren Sie in Vollzeit oder in Teilzeit?	<ul style="list-style-type: none"> • In Vollzeit • In Teilzeit > 	SC
	> Teilzeitstudium	Sind Sie offiziell als Teilzeitstudierender eingeschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
16.	Zeitlicher Verzug des Studiums	Sind Sie aktuell gegenüber der Regelstudienzeit im Verzug?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein > weiter mit Frage 17. • Ja, ca. 1 Semester > weiter mit Frage 16.I • Ja, ca. 2-3 Semester > weiter mit Frage 16.I • Ja, ca. 4 und mehr Semester > weiter mit Frage 16.I 	SC
16.I	Gründe für Verzug	<p>>Bitte geben Sie die wichtigsten Gründe für die bisherige Verzögerung an:</p> <p>(Mehrfachnennungen möglich)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hohe Anforderungen in meinem Studiengang • Ballung von Prüfungen • Wiederholung von Prüfungen • Studiengang-, Fach- bzw. Schwerpunktwechsel • Überschneidung von Lehrveranstaltungen • Abschluss in der in Regelstudienzeit nicht so wichtig • Erwerbstätigkeit neben dem Studium • Semester im Ausland • Praktikum während des Semesters 	MC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

			<ul style="list-style-type: none"> • Schwierigkeiten mit der Organisation des Aufenthaltes in Deutschland (Visa, Finanzen, Wohnung etc.) • Schwierigkeiten mit der deutschen Sprache • längere Krankheit (psychisch, physisch) • Behinderung/ chronische Erkrankung (psychisch, physisch) • Schwierigkeiten sich zu motivieren • Engagement in der Studierendenvertretung/ studentische Selbstverwaltung/ studentische Vereinigung • Engagement in außeruniversitären Vereinigungen • Schwangerschaft/ Kinderbetreuung • Andere familiäre Gründe • Sonstige: > 	
		>Sonstige Gründe für Verzögerung (bitte eintragen):		offen
Informationsquellen und Entscheidungsgründe für das Studium				
17.	Informationsquellen	Wie sind Sie auf Ihren Studiengang an der TU Darmstadt aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Onlineinformationen (Homepage Fachbereich etc.) • Freunde/ Bekannte/ Familienmitglieder • Studieninformationen an meiner Schule • Hochschulranking • Studienberatung • OSA (Online Self-Assessment) • TUDay/ Schnuppertage für Schülerinnen • HOBIT (Hochschul-/Berufsinformationstage) • Hellwach Wissenschaftstag • Andere Studienmessen (z.B. im Ausland) • Werbeanzeigen/ Medienberichte • DAAD Infoportal • Sonstiges> 	MC
		>Sonstige Informationsquellen:		offen

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

18.	Entscheidungsgründe für die TU Darmstadt	Welche Rolle spielten folgende Gründe für Ihre Entscheidung, an der TU Darmstadt zu studieren?	<ul style="list-style-type: none"> • In meinem Studiengang hat die TU Darmstadt einen guten Ruf. • Es gab an der TU Darmstadt besondere inhaltliche Schwerpunkte im Studienangebot. • Die TU Darmstadt wurde mir von anderen (z.B. Studierenden) empfohlen. • Ich konnte in der Region bleiben. • Der Zeitpunkt der Zulassung lag günstig. <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
19.		Der von mir gewünschte Studiengang wurde nur hier angeboten.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 	SC
	Ich habe nur an der TU Darmstadt eine Zulassung erhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein 		
20.	Entscheidungsgründe Studiengang	Was waren die Gründe für die Wahl Ihres derzeitigen Studiengangs?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hatte großes Interesse für diesen Studiengang. • Dass ich studieren wollte war klar, die Wahl des Studiengangs kam aber eher zufällig zustande. • Ich hatte keine bessere Idee. • Ich schätzte meine Begabungen/ Fähigkeiten für diesen Studiengang hoch ein. • Mich hat dieses Fach schon zu meiner Schulzeit sehr interessiert. • Mit diesem Studiengang schienen gute Aussichten auf einen Arbeitsplatz verbunden. • Mit diesem Studiengang schienen mir gute Verdienstmöglichkeiten verbunden. • Die Wahl wurde mir von Verwandten oder Freunden nahegelegt. • Ich habe keine Zulassung in meinem Wunschstudiengang erhalten / Ich überbrücke Wartezeiten. • Sonstige:> <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

		>Sonstige Gründe für die Wahl:		offen
Vor dem Studium und Studieneingangsphase				
21.	Informiertheit vor Aufnahme des Studiums	Wie informiert waren Sie über Ihren Studiengang vor Studienbeginn hinsichtlich	<ul style="list-style-type: none"> • ...der Studienstruktur? • ...des zeitlichen Arbeitsaufwands (workload)? • ...der Leistungsanforderungen? • ...der Studieninhalte? <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
22.	(Unterstützungs-) Angebote zu Studienbeginn	Welche Angebote haben Sie zur Einführung in das Studium genutzt? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Brücken-/Vorkurse (zur Aufarbeitung fachlicher Wissenslücken und Voraussetzungen) • Vorbereitungskurse für internationale Studierende (sprachlich/fachlich) • Orientierungswoche (OWO) • Einführungsveranstaltungen International Student Services (ISS) • Tutorenprogramm und studentische Arbeitsgruppen zum Studienbeginn • Einführungen in die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens • Einführungen in fachliche Grundlagen des Studiums (Propädeutik) • Studentisches MentorInnenprogramm • Professorales MentorInnenprogramm • Keines <p><i>>weiter mit Frage 23</i></p>	MC
22.1		>Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Angebote für Ihren Studieneinstieg?	<p><i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden.</i></p> <p><i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich</i></p>	fünfstufige Skalafrage
Beratung, Service und Infrastruktur				
23.	Beratungs-/ Serviceeinrichtungen	Von welchen Beratungs- und Serviceeinrichtungen haben Sie bisher Angebote genutzt?	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Studienberatung (ZSB 1. Stock Universitätszentrum S1 01) 	MC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

		(Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Studierendenservice (Counter 2 im Karo 5) • Fachstudienberatung am Fachbereich • Beratungsangebote am Fachbereich (z.B. Praktikumsbüro) • Studienbüro (auch MechCenter, Servicezentrum) • Unterstützung durch die Fachschaft/ AStA • Internationale Beziehungen & Mobilität • International Student Service (ISS) • Zulassung International • Sprachenzentrum/ Schreibcenter • Zentrum für Lehrerbildung • Servicestelle Familie • Studieren mit Kind • Gleichstellungsbeauftragte • Beratungsangebote Studierendenwerk (z.B. Psychotherapeutische Beratungsstelle, Rechtsberatung, Studieren mit Handicap) • Career Service (Stellenwerk) • Keines >weiter mit Frage 24 	
23.1		>Wie beurteilen Sie die von Ihnen genutzten Beratungs- und Serviceeinrichtungen?	<p><i>Hier sind nur die Antwortkategorien/Angebote sichtbar, die vorher genannt/ausgewählt wurden.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich</i></p>	fünfstufige Skalafrage
24.	Infrastruktur	<p>Beurteilen Sie bitte die folgenden Punkte zur Infrastruktur an Ihrem Campus:</p> <p>(Bitte beziehen Sie sich dabei auf Ihr Hauptfach/Ihre Hauptfächer und den entsprechenden Standort.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verfügbarkeit von relevanter Literatur in den Bibliotheken (inkl. elektronischer Literatur) • Aktualität der Literatur • Verfügbarkeit von WLAN auf dem Campus • Anzahl von Einzelarbeitsplätzen auf dem Campus (z.B. zum Lernen) • Anzahl von Räumen für Lerngruppen • Verfügbarkeit von Räumen • Ausstattung von Räumen 	fünfstufige Skalafrage

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

			<ul style="list-style-type: none"> • Öffnungszeiten der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) <p><i>Sehr zufrieden – sehr unzufrieden + Kann ich nicht beurteilen</i></p>	
Organisation, Struktur und Lehrqualität				
25.	Studienorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Lehrveranstaltungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen • Länge der Pausen zwischen den Lehrveranstaltungen (z.B. für den Campuswechsel) • Informationsbereitstellung zu Lehrveranstaltungen (z.B. über TUCaN oder Moodle) • Möglichkeiten im Wahl-(pflicht)bereich <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
26.	Prüfungsorganisation	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zu Ihrer derzeitigen Prüfungsorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • An-/Abmeldung zu Prüfungen • Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Prüfungen • Informationsbereitstellung zu Prüfungen • Dauer bis zur Veröffentlichung von Prüfungsergebnissen <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
27.	Struktur: Module	Bitte bewerten Sie die von Ihnen studierten Module hinsichtlich folgender Aspekte:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Qualifikationsziele in den Modulbeschreibungen sind verständlich. • Qualifikationsziele und Lehrinhalte stimmen überein. • Die Lehrveranstaltungen eines Moduls sind inhaltlich aufeinander abgestimmt. • Die Lehrveranstaltungsformen (z.B. Vorlesungen, Seminare, Übungen...) sind den Lernzielen angemessen. <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
28.	Struktur: Studiengang	Wie beurteilen Sie den von Ihnen studierten Studiengang hinsichtlich folgender Aspekte?	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Studiengestaltung • Aufbau und Struktur • Inhaltliche Breite des Lehrangebots/Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im Studiengang • Zeitliche Studierbarkeit 	fünfstufige Skalafrage

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

			<ul style="list-style-type: none"> • Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen • Sprachliche Studierbarkeit/Verständlichkeit <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	
29.	Transparenz von Zuständigkeiten	Bitte beurteilen Sie die Transparenz der Zuständigkeiten für Fragen zur Studienorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Einrichtung oder Person zur Klärung organisatorischer Fragen zuständig ist, ist mir in der Regel bekannt. • Informationen über Zuständigkeiten werden auf Homepages bzw. in Informationsmaterialien der TU Darmstadt kommuniziert. • Wenn ich mich mit einer Frage an eine falsche Stelle wende, bekomme ich in der Regel den Hinweis auf die zuständige Stelle. <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
30.	Forschungsbezug	Bitte beurteilen Sie die folgenden forschungsbezogenen Angebote in Ihrem Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen) • Angebot von Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden • Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z. B. Forschungspraktikum, Lehrforschungsprojekt) <p><i>Sehr gut – sehr schlecht + Kann ich nicht beurteilen</i></p>	fünfstufige Skalafrage
31.	Theorie-/Praxisbezug	Wie schätzen Sie das Verhältnis von Theorie und Praxis in Ihrem Studiengang ein?	<i>Einseitig Theorie bezogen – ausgeglichen – einseitig Praxisbezogen</i>	fünfstufige Skalafrage
32.	Lehrqualität	Bitte beurteilen Sie die folgenden Aspekte zur Lehrqualität:	<ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Qualität der Lehre • Didaktische Qualität der Lehre (z.B. lernförderlich, interessant gestaltete Lehrveranstaltungen, aktive Beteiligung der Studierenden) <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

33.	Interdisziplinarität	Bitte beurteilen Sie das Angebot interdisziplinärer Lehre in Ihrem Studiengang: (Wenn es kein Angebot gab, geben Sie bitte "kein Angebot bekannt" an)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachübergreifende Projektwochen • Vertiefungsfächer • Kooperationsveranstaltungen • Ringvorlesungen • Gemischte Lehrforschungsprojekte • Fachexkursionen und Industriepraktika • Studium Generale • Andere interdisziplinäre Angebote: > <p><i>Sehr gut – sehr schlecht + Kein Angebot bekannt</i></p>	fünfstufige Skalafrage
		>Andere interdisziplinäre Angebote (bitte eintragen):		offen
34.	E-Learning	Falls die folgenden E-Learning-Angebote in Ihrem Studiengang eingesetzt werden, geben Sie bitte an, wie nützlich Sie diese finden (Wenn keine E-Learning Angebote eingesetzt werden, geben Sie bitte "kein Angebot bekannt" an)	<ul style="list-style-type: none"> • Lernmaterialbereitstellung (z.B. Moodle, OpenLearnWare) • Online-Kommunikation (z.B. Moodle-Forum) • Elektronische Tests, Quizzes und Aufgaben (z.B. in Moodle) • Interaktivität in der Präsenzlehre (z.B. Live-Abstimmssystem Pingo) • Vorlesungsaufzeichnungen • Online-Kooperation (z.B. Moodle-Wiki, Moodle-Datenbank) • Unterstützung der Lehrveranstaltungsorganisation (z.B. Gruppenwahl, Terminplanung) • Andere E-Learning Angebote:> <p><i>Sehr nützlich – überhaupt nicht nützlich + Kein Angebot bekannt</i></p>	fünfstufige Skalafrage
		>Andere E-Learning Angebote (bitte eintragen):		offen
Auslandsaufenthalte „Erzählen Sie uns von Ihren internationalen Erfahrungen!“				
35.	Auslandsmobilität	Haben Sie während Ihres Studiums längere Zeit im Ausland verbracht (z.B. für ein Praktikum oder für ein Auslandssemester)?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja >weiter mit Frage 35.I – 35.III • Nein >weiter mit Frage 36.I 	SC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

35.I	(Anzahl) (Zeitraum) (Anrechnungs- praxis)	>Wie viele Auslandsaufent- halte haben Sie bereits absol- viert?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 und mehr 	SC
35.II		In welchem Land waren Sie während Ihres längsten Aus- landsaufenthaltes während Ihres Studiums?		offen
35.III		>Wurden Ihre im Ausland er- worbenen Studienleistungen an der TU Darmstadt ange- rechnet?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, komplett • in Teilen • Nein, gar nicht • Ich habe keine Studienleistun- gen erbracht 	SC
36.I	Planung Ausland	Planen Sie im weiteren Ver- lauf Ihres Studiums (noch weitere) Auslandsaufent- halte?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher >weiter mit Frage 36.II, nicht Frage 36.III • Ja, vielleicht >weiter mit Frage 36.II nicht Frage 36.III • Nein >weiter mit Frage 36.III 	SC
36.II		>Aus welchem Grund planen Sie einen Auslandsaufent- halt? (Mehrfachnennungen mög- lich)	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung meiner Fremd- sprachenkenntnisse • Interesse am Zielland • wissenschaftliche Reputation der Universität im Zielland • Verbesserung meiner Arbeits- marktchancen • Andere Gründe:> 	MC
		>Andere Gründe für einen Auslandsaufenthalt (bitte ein- tragen):		offen
36.III		>Aus welchem Grund planen Sie keinen (weiteren) Aus- landsaufenthalt während Ih- res Studiums? (Mehrfachnennungen mög- lich)	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitliche Gründe • Fehlende finanzielle Möglich- keiten • Fehlende Anerkennung meiner Leistungen (in Bezug auf CP) • Geringer Nutzen für mein Stu- dium • Geringe Attraktivität der uni- versitären Austauschpro- gramme • Abschreckende Organisation ei- nes Auslandsaufenthaltes 	MC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

			<ul style="list-style-type: none"> • Keine ausreichende Unterstützung durch die Universität • Fehlende notwendige Sprachkenntnisse • Familiäre / private Gründe • Kein Interesse • Andere Gründe:> 	
		>Bitte nennen Sie uns die Gründe weshalb Sie keinen (weiteren) Auslandsaufenthalt planen (bitte eintragen):		offen
Einschätzung Arbeitsbelastung				
37.	Einschätzung Zeitaufwand	Wie viele Stunden haben Sie im vergangenen Semester durchschnittlich in einer Woche für Ihr Studium aufgewandt? Bitte differenzieren Sie bei Ihrer Angabe zwischen der Vorlesungszeit und der vorlesungsfreien Zeit des Semesters.	<u>Vorlesungszeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Lehrveranstaltungen: (Denken Sie dabei bitte an alle Vorlesungen, Seminare, Übungen, Tutorien usw.) 0h 1-5h 6-10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h >als 30h • Selbststudium: (Denken Sie dabei bitte an Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen (Lektüre, Vorbereitung von Referaten/Präsentationen, Protokolle), Hausarbeiten, Prüfungsvorbereitung usw.) <10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h 31-35h 36-40h 41-45h 46-50h 51-55h 56-60h >60h <u>Vorlesungsfreie Zeit:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch von Lehrveranstaltungen: (Falls Blockveranstaltungen, Exkursionen usw. in der vorlesungsfreien Zeit auf Sie zutreffen) 0h 1-5h 6-10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h >als 30h • Selbststudium: <10h 11-15h 16-20h 21-25h 26-30h 31-35h 36-40h 41-45h 46-50h 51-55h 56-60h >60h 	fünfstufige Skalafrage
38.	Verhältnis CP zu Arbeitsaufwand	Das Verhältnis zwischen dem Arbeitsaufwand und CPs (1 CP = 25 - 30 Arbeitsstunden) empfinde ich als:	<i>Zu hoch – zu niedrig</i>	fünfstufige Skalafrage

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

Weiterqualifizierung				
39.		<p>Streben Sie nach Ihrem derzeitigen Studium ein Master-Studium an?</p> <p><i>(wird nur gefragt wer angegeben hat, in einem Bachelorstudiengang zu studieren)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, sicher >weiter mit Frage 39.Ia Frage 39.II & III überspringen • Ja, vielleicht >weiter mit Frage 39.Ia Frage 39.II & III überspringen • Nein >weiter mit Frage 39.III • Weiß ich noch nicht >weiter mit Frage 39.Ib 	SC
39.Ia	Hochschulische Weiterqualifizierung I	>An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Universität Darmstadt >weiter mit Frage 39.Ib • Johann-Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt am Main> • Universität Mainz> • Justus-Liebig-Universität Gießen> • Weiß ich noch nicht >weiter mit Frage 39.Ib • An einer anderen Hochschule> 	SC
		>Andere Hochschule:		offen
		>Warum möchten Sie die Hochschule wechseln? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mein Wunschstudium wird nur dort angeboten. • Nähe zum Wohnort / Arbeitsort. • Nähe zu Eltern / Partner / Freunde. • Positives über andere Hochschule / Studiengang gehört. • Rückkehr ins Heimatland. • Sonstiger Grund> 	MC
		>Anderer Grund für einen Hochschulwechsel:		offen
39.Ib		>Was ist / wäre der wichtigste Grund für Sie ein Master-Studium anzuschließen?	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Qualifikation (Akademische Tätigkeit, Forschungsinteresse) • Berufliche Qualifikation (fachliches Interesse, Voraussetzung für späteren Beruf) • Zeit für persönliche oder berufliche Orientierung • Vorgabe durch den konsekutiven Studiengang • Anderer Grund 	SC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

		>Welchen anderen Grund haben Sie dafür ein Master-Studium anzuschließen?		offen
39.II	Übergang Master	>Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als Problem beim Übergang vom Bachelor in den Master erlebt? <i>(Mehrfachnennungen möglich)</i> <i>(wird nur gefragt wer angegeben hat, in einem Masterstudiengang zu studieren)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hatte Probleme mich für vorgezogene Masterleistungen oder -Veranstaltungen anzumelden. • Ich hatte Probleme bei der Anrechnung vorgezogener Masterleistungen. • Ich hatte Probleme mit der Umschreibung in den Masterstudiengang. • Das Bewertungsverfahren meiner Bachelor-Thesis dauerte sehr lange (mehr als vier Wochen). • Ich hatte Probleme die Übergangszeit zu finanzieren. • Ich musste Auflagen zur Aufnahme in den Masterstudiengang erfüllen. • Sonstige Probleme> 	MC
39.III	Hochschulische Weiterqualifizierung II	>Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie derzeit kein Masterstudium anschließen?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte zunächst berufstätig sein. • Ich möchte ein Praktikum absolvieren. • Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen. • Ein Bachelorabschluss reicht mir persönlich. • Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.). • Ich möchte eine Auszeit nehmen. • Anderer Grund 	SC
		>Anderen Grund dafür derzeit kein Masterstudium anzuschließen:		offen
Lebenssituation				
40.	Pflege von Angehörigen	Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein >weiter mit Frage 41 • Ja >weiter mit Frage 40.I 	SC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

40.I		>Trifft folgende Belastung auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Es ist für mich sehr schwierig, Studium und familiäre Verpflichtungen zu vereinbaren. <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
41.	Erwerbstätigkeit	Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja >weiter mit Frage 41.I und 41.II und 41.III • Nein >weiter mit Frage 42. 	SC
41.I		>Geben Sie bitte an, wie viele Stunden pro Woche Sie durchschnittlich in der Vorlesungszeit arbeiten. (maximal 2 Zeichen)		offen
41.II		>Aus welchen Gründen sind Sie erwerbstätig? (Mehrfachnennungen möglich)	<ul style="list-style-type: none"> • Ich benötige das Geld zur Finanzierung des Studiums und meines Lebensunterhalts. • Ich möchte etwas Praktisches machen und Erfahrungen sammeln. • Ich möchte mir Zusätzliches leisten können. • Ich möchte mich auf die spätere Berufstätigkeit vorbereiten. • Ich möchte eine zusätzliche Qualifikation erhalten. • Ich möchte durch Arbeitskontakte bessere Chancen bei der späteren Stellensuche bekommen. • Ich verspreche mir einen Mehrwert für mein Studium. • Sonstiges:> 	MC
		>Sonstige Gründe für Ihre Erwerbstätigkeit		offen
41.III		>Trifft folgende Belastung für Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Es ist für mich schwierig, Studium und Erwerbstätigkeit zu vereinbaren. <p style="text-align: center;"><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

Englisch und deutschsprachiges Lehrangebot				
42.	Englisch- und deutschsprachiges Lehrangebot	Mein Studiengang besteht ...	<ul style="list-style-type: none"> • ...hauptsächlich aus deutschsprachigen Lehrveranstaltungen (deutschsprachiger Studiengang). • ...hauptsächlich aus englischsprachigen Lehrveranstaltungen (englischsprachiger Studiengang). • ...etwa ausgewogen aus deutsch- und englischsprachigen Lehrveranstaltungen. 	SC
43.	Englischsprachiges Lehrangebot	Welche der folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Sie zu?	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin mit dem Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen zufrieden. • Ich würde mir in meinem Studiengang mehr Lehrangebote in englischer Sprache wünschen. 	SC
44.	Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Wie hoch sollte Ihrer Meinung nach der Anteil englischsprachiger Lehrveranstaltungen in Ihrem Studiengang sein?	0-100% (10er Schritte)	Skalafrage
45.	Einschätzung Angebot englischsprachiger Lehrveranstaltungen	Falls englischsprachige Lehrangebote in Ihrem Studiengang existieren, bewerten Sie diese bitte:	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität englischsprachiger Lehrveranstaltungen • Möglichkeit englische Sprachkurse zu belegen (Sprachzentrum) <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
46.	Internationale Studierende	Falls Sie <u>internationaler Studierender</u> sind, bewerten Sie bitte das Unterstützungsangebot durch deutsche Sprachkurse:	<ul style="list-style-type: none"> • Ich bin mit dem Angebot zufrieden. • Ich würde mir mehr allgemeinsprachliche Deutschkurse wünschen. • Ich würde mir mehr fachsprachliche Deutschkurse wünschen. 	SC
Angaben zum Studierverhalten				
47.	Kenntnis APB	Wie gut kennen Sie die TU weiten allgemeinen Prüfungsbestimmungen (APB)?	<i>sehr gut – gar nicht</i>	fünfstufige Skalafrage

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

48.	Kenntnis Studien- und Prüfungsordnung	Wie gut kennen Sie die Ordnung Ihres Studiengangs?	<ul style="list-style-type: none"> • Den Studien- und Prüfungsplan • Die Kompetenzbeschreibungen (Eingangskompetenzen und Qualifikationsziele) • Das Modulhandbuch • Ggf. die Praktikumsordnung <p><i>sehr gut – gar nicht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
49.	Studienmotivation & Lernerfahrungen im Studium	Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen im Hinblick auf Ihre individuellen Lernerfahrungen im Studiengang:	<ul style="list-style-type: none"> • Meistens macht es mir richtig Spaß, mir die Inhalte meines Fachs/meiner Fächer anzueignen. • Wenn ich etwas für mein Studium erarbeiten/lernen muss, gelingt es mir meistens, die zur Verfügung stehende Zeit effektiv zu nutzen. • Ich bin mit meinen Noten insgesamt zufrieden. <p><i>Trifft zu – Trifft nicht zu</i></p>	fünfstufige Skalafrage
50.	Belastungserleben	Welche der folgenden Punkte haben Sie bisher als starke Belastung in Ihrem Studium erlebt?	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfungsdruck • Konkurrenz unter Studierenden • Anwesenheit in Lehrveranstaltungen • Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache • Lehrveranstaltungen in englischer Sprache • Zusammenarbeit mit anderen Studierenden (z.B. bei Gruppenarbeiten) • Sonstige 	fünfstufige Skalafrage
>		Sonstige (bitte eintragen):		offen
51.	Stellenwert des Studiums	Welche der drei folgenden Aussagen trifft am ehesten auf Ihre derzeitige Studien- und Lebenssituation zu? (bitte eine auswählen)	<ul style="list-style-type: none"> • Studium und Hochschule bilden den Mittelpunkt, auf den fast alle meine Interessen und Aktivitäten ausgerichtet sind. • Studium und Hochschule sind mir gleich wichtig wie andere Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule. • Studium und Hochschule stehen eher im Hintergrund, weil meine Interessen und Aktivitäten außerhalb der Hochschule vorrangig sind 	SC

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

Studienerfolg				
52.	Allgemeine Studienzufriedenheit	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem Studium?	<i>sehr zufrieden – überhaupt nicht zufrieden</i>	fünfstufige Skalafrage
53.	Entsprechung von Studierenerwartungen und -erfahrungen	Die Außendarstellung der TU für Studieninteressierte, entspricht meinen Erfahrungen im Studium in Bezug auf...	<ul style="list-style-type: none"> • ...die Studieninhalte. • ...die Studienanforderungen. • ...den Zeitaufwand für das Studium. • ...die Berufsperspektiven. <p><i>Trifft zu – trifft nicht zu + kann ich nicht beurteilen</i></p>	fünfstufige Skalafrage
54.I	Persönlichkeitsentwicklung I	Inwieweit wurden Sie in folgenden Aspekten durch Ihr bisheriges Studium gefördert?	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit • Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit Anderen • kritisches Denken • ethisches Verantwortungsbewusstsein <p><i>Sehr gut – sehr schlecht</i></p>	fünfstufige Skalafrage
54.II	Persönlichkeitsentwicklung II	Können Sie Beispiele nennen zum Thema Förderung des ethischen Verantwortungsbewusstseins durch Ihr Studium?		offen
55.	Studienabbruchintention	Haben Sie schon einmal ernsthaft über einen Abbruch Ihres Studiums nachgedacht?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja (<i>weiter mit Frage 55.I und 55.II</i>) • Nein (<i>weiter mit Frage 56</i>) 	SC
55.I		> Haben Sie Beratungsangebote der TU Darmstadt in Anspruch genommen, um Ihre Möglichkeiten zu diskutieren?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein • Nein, aber ich habe es vor. 	SC
55.II		> Nennen Sie uns den ausschlaggebenden Grund für einen möglichen Studienabbruch:		offen

Fragenkatalog TU-Studierendenbefragung 2019

Es folgen die spezifischen Fragen des Sprachenzentrums und der ULB				
56.	Sprachenzentrum	Welche Sprache(n) würden Sie gerne im Rahmen Ihres Studiums (mit der Möglichkeit des Erwerbs von CPs) lernen?	<i>Liste der Angebotssprachen des SPZ</i>	MC
>		Weitere Sprache <i>(bitte eintragen)</i>		offen
57.		Welche Angebote des Sprachenzentrums haben Sie bereits genutzt?	<ul style="list-style-type: none"> • Kein Angebot genutzt> • Sprachkurse > • Selbstgesteuertes Lernen > • Prüfungen zum Nachweis von Sprachkenntnissen (DAAD-Sprachnachweis, TOIEC o.ä.) > • Schreib Center > • Zentrum für interkulturelle Kompetenz <p><i>(wenn Angebote genutzt wurden weiter mit Fragen des SPZ)</i></p>	MC
58.	ULB	An welchen der folgenden Angebote der Universitäts- und Landesbibliothek (ULB) haben Sie Interesse? Workshops, Coffee Lectures und individuelle Sprechstunden zu:	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherche und -beschaffung • Literaturverwaltung mit Citavi, EndNote, oder Zotero • Wissenschaftliches Zitieren • Wissenschaftliches Schreiben (mit LaTeX, oder Word/OpenOffice) • Wissenschaftliches Publizieren • Datenbearbeitung mit OpenRefine • Digitales Editieren mit TEI XML • Normen und Patente 	MC
59.	Freie Kommentare Studiengang I	Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang besonders gut?		offen
60.	Freie Kommentare Studiengang II	Was gefällt Ihnen an Ihrem Studiengang nicht? / Verbesserungsvorschläge		offen
61.	Freie Kommentare Fragebogen	Haben Sie Anmerkungen zum Fragebogen?		offen
Es folgen die fachspezifischen Fragen der Fach- und Studienbereiche				