

Fragen stellen in Vorlesungen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Wie nutze ich Live-Abstimmssysteme, um Studierende aktiv einzubinden?

Nutzen Sie für Antworten der Studierenden Hardware-basierte "Clicker" oder die Endgeräte der Studierenden mit Onlinetools wie Tedzi oder Pingo <http://pingo.upb.de/>

Zeitpunkte und Funktionen:

Am Anfang

- Vorwissen aktivieren, um das Anknüpfen neuen Wissens für das Gehirn zu erleichtern
- Wiederholung
- Anpassung der Vorlesung an Lernstand

In der Mitte

- zur Kontrolle des Lernfortschritts bei Abschluss eines Themenblocks
- Aufmerksamkeit nach längerer Zuhörphase wecken

Fragen mitten in einem Themenblock können den roten Faden unterbrechen.

Gegen Ende

- Sicherung der wichtigsten Inhalte
- Kontrolle des Lernfortschritts

Fragen am Ende können in der allgemeinen Aufbruchstimmung untergehen.

Gestalten Sie ein angemessenes Wechselspiel

2-3 Fragenblöcke mit 1- max. 5 Fragen oder Aufgaben pro 90 Minuten haben sich als sinnvoll erwiesen.

Testen Sie die Fragen im Vorfeld an Testpersonen

Geben Sie ausreichend Zeit

Als Lehrende/r haben wir ein anderes Zeitempfinden als unsere Studierenden. Diese brauchen je nach Komplexität ausreichend Zeit für die Antwort.

Ablaufvarianten:

1. Frage direkt ins Plenum, Abstimmung
2. Frage, Partnerarbeit, Abstimmung
3. Frage ins Plenum, Abstimmung, Partnerarbeit zur Begründung der Antwort

Reagieren Sie je nach Antwortverhalten

A) Ein Großteil der Studierenden hatte die Lösung falsch -> erklären Sie erneut.

B) Mehr als die Hälfte hatten die richtige Antwort: -> lassen Sie die Studierenden sich wechselseitig erklären.

C) Fast alle hatten die richtige Antwort: -> gehen Sie weiter im Stoff.

Bei zu geringer Beteiligung, formulieren Sie die Frage nochmals auf andere Weise.

Weiterführende Hinweise / Literatur:

<http://www.e-learning.tu-darmstadt.de/werkzeuge/abstimmssysteme/>

<https://wiwi.uni-paderborn.de/dep3/winfo2/forschung/projekte/peer-instruction-for-very-large-groups/>

Crouch, C.H., Mazur, E. (2001): Peer Instruction: Ten years of experience and results, American Association of Physics Teachers 69 (9)



Hochschuldidaktische
Arbeitsstelle (HDA)

Hochschulstraße 1
S 1 | 03
64289 Darmstadt

Didaktik-Hotline:
06151-16-76666

Dipl.-Soz. Annette Glathe
glathe@hda.tu-darmstadt.de

Dipl.-Päd. Diana Seyfarth
seyfarth@hda.tu-darmstadt.de

www.hda.tu-darmstadt.de